

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 63. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2021. jednoglasno donosi

#lipau 

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2021./2022.





Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula



Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Kandlerova 48, 52100 Pula

Tel.: 052/218-787, 218-778

Fax: 052/218-796

tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr

www.lipa-pu.hr



SADRŽAJ:





1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	5
4. DOPUNSKA , DODATNA I IZBORNA NASTAVA	6
5. POMOĆNICI U NASTAVI	25
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	73
8. PROJEKTI ŠKOLE.....	90



1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa. Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju.

Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva.

Školskim kurikulumom određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.



3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija:

Profesionalno obrazovanje i osposobljavanje učenika s ciljem formiranja visoko-kvalitetnih stručnjaka u području ugostiteljstva i turizma koji će biti konkurentni na tržištu rada.

Odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole.

Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

Vizija:

Realizirati snažnu predanost načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u okviru ustanove kao poticajnog okruženja za sve sudionike procesa i osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku.

Razvijati se kao Regionalni centar kompetencija i partnerska ustanova otvorena za projekte Europske unije i ostalih sudionika obrazovnih i gospodarstvenih struktura te postati regionalni lider u obrazovanju za zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist.

Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

#lipau 

**4. DOPUNSKA , DODATNA I IZBORNA NASTAVA**

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh, 2.a



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava – Ugostiteljsko posluživanje - Barmen
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih barskih mješavina. Produbljivanje znanja prema poslovima barmena. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja.



	Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barmen.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 7000 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Biškoterija
--	--------------------------------------



ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju biškota u poveznici sa tradicijom i evolucijom kako u pripremi tako i u prezentaciji. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu, te ovisno o broju zainteresiranih
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. 2021 / 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 4500 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu, bazirajuće se na tradiciji i evoluciji, te korištenju lokalnih namirnica kao preduvjet kvalitete ponude, te njihove prepoznatljivosti



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava – Ugostiteljsko posluživanje - Barista
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produbljivanje znanja prema poslovima bariste. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barista.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan i Igor Černjul
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestaliye.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 4000 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole



--	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Čokolaterija
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju u pripremi čokoladnih proizvoda, te rukovanju, oblikovanju čokolade. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Priprema za potencijalne programe cjeloživotnog obrazovanja .
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka u koje se podrazumijeva topljenje, temperiranje, kristalizacija, te oblikovanje čokolade, izrada raznih nadijeva koristeći namirnice lokalnog karaktera
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. 2021. / 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 6 000 kn.



programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina rukovanja, izrade čokoladnih proizvoda od lokalnih namirnica, poštujući suvremena načela i tehnike kako u izradi, tako i u prezentaciji, prepoznatljivost proizvoda u njegovoj kvaliteti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike, koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo, za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Ova je nastava usmjerena prema učenicima koji u ovim predmetnim područjima imaju poteškoće i /ili žele razviti svoje kompetencije. Predviđa se rad u skupinama i individualni rad prilagođen smjenama i nastavnom programu u predmetu Engleski jezik . Program je usmjeren na poticanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, motivaciju za nastavak obrazovanja, detaljnije pojašnjenje sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom, usmjeravanje prema samostalnom radu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici 3. b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati (tjedni rad, prezentacije).



vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obogaćivanje nastavnog procesa, usmjeravanje na samostalan rad, poticanje učeničke radoznalosti. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za proširivanje znanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava - Statistika
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje statističko matematičke kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja kroz dopunski rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih nastavnim planom. Program je usmjeren na poticaj pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema statistici i srodnim predmetima, motivacije za nastavak obrazovanja, proširenje znanja iz gradiva matematičke i ekonomske skupine, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvoj logike. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima. Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti kroz kombinaciju geometrije i aritmetike. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog obrazovanja i profesionalni život, što se postiže



	naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, učenici 3.a i 3.b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema individualnim potrebama sudjeluju na predavanjima i vježbama uvrštenim u raspored
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole (prema potrebi online).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa iz područja matematike i statistike, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Poslovne komunikacije
ciljevi i namjena te ishodi	Razvoj kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja, pozitivnih stavova, interesa i sklonosti. Motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji zanimanja, proširivanje i produbljivanje gradiva



aktivnosti, programa i/ili projekta	ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje marketinških aktivnosti, povezivanje teorije i prakse, poticaj učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja i prezentacije pred nepoznatom skupinom, profesionalni razvoj. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Povezivanje teoretskih znanja i praktičnih vještina izradom izložbenih štandova i prezentacijom proizvoda. Analiza marketinških i promidžbenih aktivnosti, prodajne komunikacije i osobne prodaje. Dodatnim radom s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju interes za dodatni angažman poboljšavaju se komunikacijske kompetencije u svim kategorijama komuniciranja kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranih - turističkog i komercijalnog područja djelovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss i učenici, u suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon pripreme, učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, smotrama i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi).



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na institucije visokog obrazovanja.
---	---



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika na stranom jeziku te primjena znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Proširivanje i produbljivanje jezičnih vještina, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Alenka Patrun, učenici 1.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.



vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se samovrednuju i vrednuju druge učenike. Učenici će koristiti vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Poboljšanje jezičnih kompetencija rezultirat će boljim uspjehom te mogućom usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem istog u okviru redovne nastave - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja ukoliko to nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi (interpretativni, raspravljački, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.



nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Kupus, prof. hrvatskog jezika i učenici (prema potrebi, uglavnom učenici koji imaju jedinice ili neke druge poteškoće prilikom savladavanja gradiva u okviru redovne nastave) 2.a, b. c razreda (HTT i THK).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka iz vježbenice i redovne nastave, rad na satu (online ako bude potrebe), samostalan rad učenika kod kuće
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; on -line, učionica ukoliko bude moguće zbog epidemiološke situacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispis radnih listova ili testova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ostvareni rezultati na redovnoj nastavi - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu (B razina) - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz hrvatskog jezika (A razina) - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački)



	- osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika, razvijati jezičnu i književnu kulturu
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4.c (THK) i 4.d (komercijalisti)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, učionica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ostvareni rezultati na ispitima državne mature, rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Mladež Crvenog križa
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika različitih usmjerenja (HTT, komercijalisti, THK, prodavači, kuhari) prema interesu učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine - učionica, prostori GKCK Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjera praktičnih znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima. Rezultati i iskustva koriste se za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Engleski jezik
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.
nositelji i sudionici aktivnosti,	Vedrana Brajković, učenici 4.a



programa i/ili projekta	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Katja Andačić, 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog



rezultata vrednovanja	vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.
------------------------------	--

5. POMOĆNICI U NASTAVI

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POMOĆNICI U NASTAVI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izjednačavanje mogućnosti učenika s teškoćama s ostalim učenicima, sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoćnici u nastavi, predmetni nastavnici, razrednici, stručna služba.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredna potpora učeniku tijekom odgojno-obrazovnog procesa, u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima; suradnja s razrednim vijećem, stručnom službom, roditeljima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, kabineti, mjesta praktične nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plaća iz proračuna osnivača odnosno iz sredstava projekata /fondova EU
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati na svim oblicima nastave.



6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDAVANJE "CELIJAKIJA I BEZGLUTENSKA PREHRANA"
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za očuvanje zdravlja osoba na bezglutenskoj dijeti i poboljšanje kvalitete njihovih života, posebice oboljelih od celijakije, izuzetno je bitno o specifičnostima njihovih posebnih prehrambenih potreba i pripremi bezglutenske hrane educirati ugostitelje: kuhare, slastičare, konobare i ostale turističke djelatnike koji sudjeluju u pripremi hrane ili su u izravnom kontaktu s gostom. Učenici usvajaju nova znanja i kompetencije, čime postaju konkurentniji na tržištu rada, budućim poslodavcima donose dodanu vrijednost, a gostima sigurnost i zadovoljstvo. Također, širenjem svijesti o toj bolesti povećavamo mogućnost bržeg prepoznavanja bolesti, s obzirom da se ona može manifestirati na više načina, radi čega je često puta zovu "kameleonska bolest".
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	CD SKILLS projekt; hrvatski partneri na projektu: Udruga CeliVita-Život s celijakijom i KDB Zagreb Učenicima završnih razreda ugostiteljskog smjera, kuharima, slastičarima, konobarima, turističkim djelatnicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje na virtualnoj konferenciji, uživo. Snimljeni i pisani materijali biti će također dostupni učenicima i nastavnicima i nakon eventa.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,	Online predavanje prema rasporedu



programa i/ili projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE "GIULIANA 2022" - NATJECANJE U RECEPCIJSKOM POSLOVANJU (FRONT OFFICE) I PREZENTACIJA DESTINACIJE
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju, stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za ugostiteljsko-turistička zanimanja -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh, Vedrana Brajković, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja, natjecanja, prezentacija destinacije (štant)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,	početak svibnja 2022.



programa i/ili projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva se prikupljaju donacijama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-učenici se natječu na stranom jeziku (engleski) u recepcijskom poslovanju i prezentaciji destinacije (štand) -rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZAVIČAJNA POVIJEST Panem et circenses: Svakodnevni život antičke Pule
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja kroz dodatni rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih nastavnim planom. Program je usmjeren na poticaj pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema zavičajnoj povijesti i srodnim predmetima, motivacije za nastavak obrazovanja, proširenje znanja iz gradiva povijesti i usmjeravanje prema samostalnom radu. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima. Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti kroz kombinaciju zavičajnosti i nastave povijesti. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog obrazovanja i profesionalni život, što se postiže naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijela Božac Bulešić, 1.b, 2.d, 1.d te ostali učenici prema iskazanom interesu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema individualnim potrebama sudjeluju na predavanjima i vježbama uvrštenim u raspored



vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole (prema potrebi online).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta Ukupno: 10.000,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa iz područja matematike i statistike, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz života i prakse.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ KA 102 MOBILITY "FOCUS ON SKILLS AND COMPETENCE" U sklopu navedenog projekta, Škola je partner centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, ravnateljica, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2021.- 2022.
detaljan troškovnik	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje



aktivnosti, programa i/ili projekta	financijsku potporu na temelju rezultata natječaja za Erasmus+ mobilnost.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATURALNA ESKURZIJA (3 noćenja) (destinaciju će izabrati djeca i roditelji)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Maturanti 4.a,b,c, d, 3.e,f,g,h razreda i njihovi razrednici (zamjenici razrednika ili eventualno profesori koji im predaju kao zamjene)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na stručnu ekskurziju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u rujnu 2022. (destinaciju će izabrati djeca i roditelji)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku iznosi cca. 2000,00 kn, plativo u više rata , cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratitelja podložne su promjenama



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu , prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „WorldSkills“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko turistički komercijalisti i hotelijersko turistički tehničar
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja, stranih jezika i ekonomista
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do travnja 2022.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 10.000,00 kuna (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES), turistički-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Junior barmen cup
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja barskih mješavina. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni odlazak u Karlovac te sudjelovanje na natjecanju u pripremi barskih mješavina
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2022. Karlovac



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđaju se materijalni troškovi i troškovi vezani uz putovanje i boravak u iznosu od 3 000 kuna.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje barmena ugostiteljskih i turističkih škola Bartender G&T Cup Competition, Bled (SI)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK. Odlazak na natjecanje u pratnji mentora.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022. Bled, Slovenija



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja na Bledu – Slovenija vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 7000,00 kuna. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Badel Barmen Junior Cup
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja barskih mješavina. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./ 2022. Zagreb



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 5000,00 kuna. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Franck Barista Coffee Inspiration Edukacija Barista
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Edukacija za bariste namijenjena je učenicima ugostiteljskih škola i njihovih nastavnika. Njegovu vrijednost podržalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,	Tijekom školske godine 2021./2022.



programa i/ili projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na edukaciji u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Franck Barista Coffee Inspiration Natjecanje Barista
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Podići svijest o važnosti pripreme kvalitetnog napitka na bazi espressa među učenicima, uz poticanje razvijanja vještina i nagrađivanje najboljih. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK, te ostalih učenika Škole aktivnih kroz dodatnu nastavu - sekciju barista
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnici su sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog natjecanja vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	26. Međunarodni sajam GAST 2022.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva s posebnim akcentom na ugostiteljsku opremu i inventar. Unutar okvira sajma održat će se regionalno natjecanje barmena u organizaciji Hrvatske sekcije barmena. Dio koji je vezan uz sajam odnosno upoznavanje s opremom i inventarom namijenjen je svim polaznicima drugih i trećih razreda iz trogodišnjih programa kao i svim polaznicima trećih i četvrtih edukativnih godina u programu hotelijersko turistički komercijalist.



nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjetu sajmu Gast ali i uz sudjelovanje predstavnika učenika na natjecanju barmena.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23.-26. veljače 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrtnički sajam Posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti,	Poticanje učenika na samoobrazovanje putem novih izvora znanja, te stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.



programa i/ili projekta	
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na sajam će se odvijati pod stručnim vodstvom članova aktiva ugostitelja.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se izvodi u mjestu školovanja te nema dodatnih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani maslinovog ulja u Vodnjanu Smotra maslinovog ulja vodnjanštine 2021.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja maslinovog ulja u gastronomiji.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njenoj realizaciji.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2021.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kamelija kup- ekipno natjecanje učenika u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021. Mjesto održavanja objavljuje se naknadno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnicu i put mentoru shodno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja Nadopuna znanja učenika



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet edukacijskom gastronomskom centru (tržnica) - Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje slastičar, kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa izradom suvremenih i tradicionalnih jela od lokalnih namirnica.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njenoj realizaciji.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja lokalnih namirnica.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Promo Junior Poreč 2021./2022.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje učenika ugostiteljskih škola u pripremanju slanih i slatkih jela kod stola gosta Podizanje hrvatskog kulinarstva na višu razinu Budući da je prigrutavljanje kod stola gosta - flambiranje vrlo zahtjevna disciplina kod učenika se razvija kreativnost i samostalnost
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u Poreč
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Još nije poznat - isti mora objaviti škola nositelj natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
način vrednovanja i način korištenja	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima



rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet Edukacijsko gastronomskom centru Istre
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje učenika i stručnih učitelja sa novim gastronomskim tendencijama Stjecanje novih znanja u pripremi jela od mesa istarskog goveda, pulića i koze
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na radionicu mentora i učenika
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višekratno tijekom školske godine 2021/2022. odlaskom u Pazin
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
način vrednovanja i način korištenja	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje mesa, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela istarske gastronomije.



rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ugostiteljskim objektima Arena Hospitality group
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike provesti kroz sve vrste ugostiteljskih objekata da direktno upoznaju sve oblike proizvodnih procesa. Korelacije u svim proizvodnim procesima, kreativnost i timski rad.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u ugostiteljske objekte
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1-2 puta tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da je Arena Hospitality group u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija odnosno razgovor o viđenom. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival čokolade Opatija - stručni posjet, festivalu čokolade Opatija
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje nastavnika i učenika u novim tehnikama izrade i prezentacije čokoladnih proizvoda
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici ugostiteljskog programa obrazovanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na festival u Opatiju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima
način vrednovanja i način korištenja	Provjerom stečenih vještina i znanja, Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela..



rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj tržnici i ribarnici Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekt	Članovi školskog aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak tržnice i ribarnice uz stručno vođenje predmetnog nastavnika
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
detaljan troškovnik	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi



aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljskih i hotelijerskih škola "Tuševa zvezdica", Slovenija Natjecanje učenika ugostiteljskih i hotelijerskih škola u pripremanju, posluživanju i prezentaciji slanih i slatkih jela kod stola gosta
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina i kompetencija učenika u pripremanju, posluživanju i prezentaciji jela Budući da je prigotavljanje kod stola gosta vrlo zahtjevna disciplina kod učenika se razvija kreativnost i samostalnost
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva Ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u razne gradove u Sloveniji, ovisno o dinamici organizatora i domaćina.



vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021 /2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja, Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela.. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Cooking class Maistra Edukativno informativni trening
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje učenika i svih članova aktiva ugostitelja Stjecanje novih znanja u pripremi jela od namirnica iz cijelog svijeta.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti,	Odlazak u posjet hotele Maistra - Rovinj



programa i/ili projekta	
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021/2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja, Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Gourmandise - Zagreb
ciljevi i namjena ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje učenika i učitelja Stjecanje novih znanja u pripremi inovativnih slatkih jela



nositelji sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na stručno usavršavanje - Gourmandise Zagreb
vremenik mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i cijena određene vrste radionice
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IGGOS – Sladoled i sladoledni pripravci
--	---



ciljevi namjena ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	i te	Stručno osposobljavanje učenika I nastavnika uu suvremenom načinu izrade sladoleda te njegova prezentacija
nositelji sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	i	Svi članovi aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta		Odlazak u IGGOS - Pula
vremenik mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	i	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i cijena određene vrste radionice
način vrednovanja način korištenja rezultata vrednovanja	i	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko športsko društvo "Lipa"
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija Škole. Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Futsal (učenici i učenice) - Siniša Ivanković, prof. Košarka (učenici i učenice) - Siniša Ivanković, prof. Rukomet (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof. Odbojka (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof. Stolni tenis (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof. Badminton (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof. Ples (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof. Atletika (učenici i učenice) - Siniša Ivanković, prof. Odbojka na pijesku (učenice) - Siniša Ivanković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada društva temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: Sudjelovanje na Gradskim i Županijskim natjecanjima u futsalu (m,ž); košarci (m,ž); rukometu (m,ž); odbojci (m,ž); stolnom tenisu (m,ž); badmintonu (m,ž); plesu (m,ž); atletici (m,ž); odbojci na pijesku (ž). Ovisno o uspjehu na Županijskim natjecanjima planiraju se nastupi na Državnom, Europskom i Svjetskom prvenstvu.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradska natjecanja: od rujna 2021. - ožujka 2022. Grad Pula; Županijska natjecanja: od rujna 2021. - travnja 2022. Gradovi Istarske županije; Državna natjecanja: tijekom svibnja 2022. Razni Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula gradovi RH. Tijekom šk.god. planiraju se posjeti sportskim natjecanjima i manifestacijama na nivou Grada, Županije i Države.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisi o organizatorima Županijskih, Državnih, Europskih i Svjetskih natjecanja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i iskustva koriste se za daljnje unaprijeđenje znanja i sposobnosti učenika te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetnička radionica studio "ŠTUT"; literarna kavana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje kreativnih sudionika za rad na multimedijским, interdisciplinarnim projektima s ciljem otvaranja slobodnog umjetničkog prostora za učenike; poticanje učenika na oblikovanje i razmjenu zamisli; pronalaženje izvora sadržaja u knjižnici i samostalno u svrhu umjetničkog izražavanja iskustava i ideja u medijima poput glazbe, književnosti, vizualnih i izvedbenih umjetnosti; "Literarna kavana" - proučavanje povijesnih zanimljivosti o napicima kao i o vezi književnosti, umjetnosti i kavana
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, stručni suradnici, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova; FOTOGRAFSKA GRUPA - predmetna nastavnica Helena Mirković i školska knjižničarka LITERARNA KAVANA - Stručno vijeće ugostiteljske struke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/projektima suradničkih ustanova/organizacija, edukativno-kreativne radionice, terenski rad, projektni rad, prezentacije, objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole, školske knjižnice (programi "Literarna kavana", "Empatijska knjižnica", "Morska šuma" itd.) i suradničkih ustanova/organizacija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem interneta



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	800,00 kn (za šk. god.) za materijale, putni troškovi, izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE; 2021. GODINA ČITANJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pismenosti, kulture čitanja i motivacije za čitanje, promicanje kulturnih djelatnosti, prezentiranje posebnosti hrvatske baštine, nacionalnog i kulturnog identiteta (u sklopu nacionalne manifestacije sa središnjom temom posvećenom hrvatskim autorima odnosno hrvatskoj knjizi: <i>Hrvatski autori u Godini čitanja; moto Ajmo hrvati se s knjigom!</i>), razvijanje jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja; prenijeti poruku o važnosti i vrijednosti čitanja u svakodnevnom životu
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima - održavanje edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2021./tijekom godine; u Školi, putem interneta, prostor suradničke ustanove/organizacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn za materijale



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, čitanje i stvaralaštvo
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SVJETSKI DAN TURIZMA 2021.
ciljevi namjena i ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana turizma (27. rujna) na temu manifestacije za 2021. „ Turizam za uključivi rast “; razvijanje multimedijских, umjetničkih i inovacijskih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja; prepoznavanje pozitivne interakcije između turističkih djelatnosti, lokalne zajednice i gostiju
nositelji sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, Stručno vijeće ugostiteljske struke, predmetne nastavnice Vedrana Brajković i Irena Kiss, pedagoginja Žuža Gostesman, školska knjižničarka, djelatnici suradničkih ustanova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima, prezentacija aktivnosti, terenski rad, sudjelovanje u prigodnim programima; postavljanje izložbe u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula (Odjel za djecu i mlade)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2021.; u Školi, prostor suradničke ustanove, mjesto održavanja prigodnog programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn za materijale; izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN KRAVATE - GRADSKA SVEČANOST
ciljevi namjena i ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana kravate (18. listopada), razvijanje interesa za hrvatsku kulturu i nasljeđe, razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja te vještina u području izvedbenih umjetnosti, stjecanje iskustva nastupa u javnosti
nositelji sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, predstavnici ustanove <i>Academia Cravatica</i> , suradnici iz pulskih srednjih škola, suradnici iz umjetničkih organizacija, školska knjižničarka, predmetni nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za održavanje prigodnog programa, prezentacija aktivnosti, odlazak učenika na glavnu gradsku svečanost
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/tijekom godine; u Školi, mjesto održavanja prigodnog programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn za materijale
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, obogaćivanje znanja, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, promocija Škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL ZNANOSTI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati učenicima manifestaciju Festival znanosti kojoj je cilj približiti znanost i rad znanstvenika prvenstveno djeci i mladima; informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom 19. Festivala znanosti; poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, predmetne nastavnice Irena Kiss, Helena Mirković, školska knjižničarka, pedagoginja, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za održavanje edukativno-kreativne radionice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula ili drugoj suradničkoj ustanovi/prezentacija aktivnosti; obilježavanje manifestacije u školi
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine; Gradska knjižnica i čitaonica Pula/suradnička ustanova, u Školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn za materijale; izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZELENA "LIPA"; "MORSKA ŠUMA"
ciljevi namjena ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, upoznavanje s negativnim ljudskim utjecajima na prirodu i okoliš, razmatranje načina djelovanja kojima možemo doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine; pronalaženje stvaralačke inspiracije u prirodi, humanističko promišljanje i djelovanje
nositelji sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, ravnateljica, predmetni nastavnici, stručni suradnici, tehnička služba škole, djelatnici/volonteri suradničkih organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija čišćenja okoliša, sadnja biljaka/sudjelovanje u građanskoj akciji "Dani kolektivne sadnje drveća" inicijative "Zasadi drvo, ne budi panj", radionice, predavanja, sudjelovanje u prigodnim programima, prezentacija aktivnosti, izrada plakata
vremenik mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine; u Školi, okolica Škole, mjesto održavanja aktivnosti suradničkih organizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn za materijale; izvanredni troškovi
način vrednovanja način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, promocija Škole, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu; motiviranost za društveni angažman kao i angažirano stvaralaštvo.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT HUMANITARNI KUT – RAZLIČITI, A JEDNAKI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima te prema starijim i nemoćnim osobama; razvijanje navika koje pridonose osobnom razvoju i mogu poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe; obilježavanje: Dana mentalnog zdravlja (10. listopada), Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), Svjetski dan bolesnika (11. veljače), obilježavanje Svjetskog dana mladih (8. travnja)...
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, gosti – djelatnici/volonteri humanitarne organizacije, predavači, ravnateljica, stručni suradnici i predmetni nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektima , provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, posjet učenika suradničkoj organizaciji/ustanovi, održavanje predavanja i edukativno-kreativnih radionica u Školi
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2021. i tijekom godine, u Školi; lokacije organizatora humanitarnih akcija i društveno angažiranih događanja u Puli
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PISMA JULIJI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kulturne svijesti i kreativnog izražavanja, upoznavanje s volonterskom djelatnosti pri Klubu Julija u Veroni, poticanje na stvaralaštvo i otkrivanje iskustva čitanja književnih djela s motivom ljubavi koja oblikuju osobna iskustva i otvaraju nove perspektive
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, nastavnici hrvatskog, talijanskog, francuskog, njemačkog i engleskog jezika, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, školska knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje literarnih radova/pisama, slanje literarnih radova/pisama Klubu Julija u Veroni, prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022./tijekom godine; u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije; putem interneta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn za materijale
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT RUŽIČASTI KUT
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana ružičastih majica - Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (posljednja srijeda u veljači – 23. veljače 2022.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, ravnateljica, stručna služba, razrednici, predmetni nastavnici, djelatnici/predstavnici suradničkih ustanova/organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno-kreativne radionice u školskoj knjižnici, sudjelovanje u programima suradničkih ustanova i organizacija (Istarsko narodno kazalište, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja i dr.), izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba radova u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022./tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih ustanova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn za materijale
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima borbe protiv nasilja.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kreativnim natjecajima/programima/projektima ministarstava, ustanova i organizacija civilnog društva prema pozivu/dogovorenoj suradnji; gostovanja u medijima
ciljevi namjena ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturne svijesti i kreativnog izražavanja, stjecanje iskustva izlaganja radova i nastupa u javnosti; razvijanje socijalnih, građanskih i komunikacijskih kompetencija; stjecanje iskustva i znanja koja otvaraju nove perspektive; razvijanje sposobnosti pretvaranja ideja u aktivnosti i inovacije u različitim područjima: humanističkim, društvenim, umjetničkim i područjima djelatnosti Škole putem različitih medija; suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula, Aquariumom u Puli, umjetničkom udrugom "Croaterra"; sudjelovanje u projektu "Ono si što čitaš" agencije Bruketa&Žinić i školskih knjižnica (male slobodne knjižnice) i dr.
nositelji sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, organizatori natjecaja/programa/projekata, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/projektima, gostovanja učenika/djelatnika škole u radijskim i televizijskim emisijama, terenski rad, projektni rad, prezentacije, gostujuća predavanja i radionice, izložbe, objavljivanje digitalnih sadržaja
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema pozivu organizatora, prigodne manifestacije - tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem interneta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi, izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni i društveni angažman, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt društveno odgovornog poslovanja - Škola pametnih financija
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos povećanju općeg stupnja financijske pismenosti, pod motom: "Financijsko znanje je važno. Dobre financijske navike su važnije." Upoznavanje polaznika s osnovnim alatima za svakodnevno upravljanje osobnim financijama i usvajanje svjesnog donošenja potrošačkih odluka. Kreiranje osobnog financijskog plana.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ekonomske skupine predmeta; svi zainteresirani učenici i djelatnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice upravljanja osobnim financijama vođene od strane educiranih vanjskih predavača/obilazak Erste Banke s učenicima završnih razreda.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021/22., u skladu s mogućnostima organizatora I sudionika - Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i Erste Banka (Marka Marulića 1, Pula)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
način vrednovanja i način korištenja	Povećanje financijske pismenosti i usvojene vještine upravljanja osobnim financijama potrebne su i iskoristive u svakodnevnom životu.



rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Turistička tržnica - Međunarodno natjecanje učenika/ca ugostiteljsko-turističkih škola
ciljevi namjena ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad. Predstavljanjem svoga grada, povećat će se i vrednovati njihova znanja, vještine i kompetencije. Poticanje kreativnosti učenika i širenje vidika kroz njegovanje kulturne raznolikosti. Sudjelovanje na natjecanju otvara mogućnost snažnog profesionalnog razvoja i poboljšanja vlastite konkurentnosti.
nositelji sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, Irena Velkavrh u suradnji s ostalim nastavnicima, stručnim suradnicima i učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mentorski rad: prijava sažetka projekta u zadanom vremenskom okviru; izrada projekta na hrvatskom i engleskom jeziku; organizacija štanda, te sudjelovanje na natjecanju.
vremenik mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022., Sarajevo (ili online)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi)
način vrednovanja način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima od strane stručnog Povjerenstva, ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda i učenička prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku. Ostvareni rezultati očituju se u povećavanju stručnih znanja učenika/natjecatelja, njegovanju samopouzdanja i promociji određene vrste turizma grada iz kojeg dolaze. U slučaju zapaženog rezultata, učenici dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na neka visoka učilišta.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	e Twinning projekt - International Women in Science Day III
ciljevi i namjene te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati ženski udio u obrazovanju, radu i znanosti. Iako u razvijenim zemljama sve više žena uspješno participira u navedenim aktivnostima, u mnogim dijelovima svijeta to je još uvijek nedostižno. Treba li biti tako? Na problem nejednakosti je bitno ukazati učenicima jer je razdoblje odrastanja presudno za otkrivanje mogućnosti i prilika, ali i uklanjanje eventualnih predrasuda.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, nastavnici ekonomske skupine predmeta, stručni suradnici i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	On line uz prethodnu pripremu radova
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021/22.; eTwinning
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. Učenički trud rezultirat će i povećanom ocjenom iz zalaganja, kao i usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	e Twinning projekt - STEAM in Society and Community II
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa i empatije, uz promicanje građanskog unutar STEAM obrazovanja. Upoznajući sebe, svoj doprinos i ulogu u razvoju društva, te prihvaćajući različitosti, učenici razvijaju neovisnost i osobni integritet.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, nastavnici ekonomske skupine predmeta, stručni suradnici i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	On line uz prethodnu pripremu radova
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2021/22.; eTwinning
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenički trud rezultirat će i povećanom ocjenom iz odnosa prema radu.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OTVORENI DAN ŠKOLE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., njihovim roditeljima i svima zainteresiranim. Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja te ostalim aktivima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š. Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma o Školi , podjela brošura, Fb, web stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostorije škole (Kandlerova 48 i Ruže Petrović 17); Drugo polugodište 2021./2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala i namirnica (do 1000 kn).



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u prvi razred srednje škole.
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FILMOVI U ŠKOLI (FUŠ), PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja s medijskom kulturom te razvijanje spoznaja na tim područjima. Upoznavanje i praćenje medija kao osnovno i sveprisutno sredstvo komunikacije i kulture
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Hrvatskoga jezika, predmetni nastavnici, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet projekcijama filma Kino "Valli"
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., ovisno o rasporedu kina i epidemiološkoj situaciji



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 kn po učeniku; sami snose troškove
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada te popratnih materijala FUŠ-a namijenjenih nastavnicima odnosno učenicima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET INK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Hrvatskoga jezika, predmetni nastavnici, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama



vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	INK, tijekom školske godine 2021./2022.; prema rasporedu INK I ovisno o epidemiološkoj situaciji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25kn po učeniku
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti putem domaćih uradaka. Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvještavanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati školu koja prihvaća i podržava različitosti, njeguje kvalitetnu komunikaciju, razvija kritičko mišljenje spram potencijalnih opasnosti i potiče na odgovorno donošenje odluka, razvija samopoštovanje te razvija i promiče pozitivne vrijednosti.
nositelji i sudionici aktivnosti,	Stručna služba škole. U suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima te vanjskim suradnicima po potrebi.



programa i/ili projekta	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima: individualni i grupni rad, obilježavanje prigodnih dana u školi i izvan škole, posjete raznim manifestacijama, kinu i kazalištu, tribine, radionice, predavanja. Rad s nastavnicima: individualni razgovori s nastavnicima, rad s razrednicima i zajedničko vođenje satova razrednika. Rad s roditeljima: individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima, rasprave na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima. Suradnja s drugim institucijama: Centar za socijalnu skrb, PU Pula, školski liječnici i dr.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske prostorije te odlazak van škole po potrebi (INK, kino, GKČ i slično). Točan vremenik događanja i suradnje van škole nije poznat kao ni sve lokacije jer se isto objavljuje neposredno prije događanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog i ostalog materijala po dogovoru s ravnateljicom ovisno o aktivnostima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati vide se u smanjenju neželjenih ponašanja među učenicima i u boljem školskom uspjehu. Bolja omunikacija između učenika te između učenika i nastavnika, razmjena iskustava, implementacija pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.



7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(terenska nastava, posjet, izlet, školska ekskurzija)

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ULICAMA GRADA PULE“ „ZEROSTRASSE“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule Upoznati učenike s podzemnim sustavom tunela-skloništa (rovova, galerija i prolaza) sa spremištima streljiva i komunikacijskim hodnicima ispod pulskih brežuljaka nastalih neposredno pred Prvi svjetski rat
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori povijesti - Učenici : 1. , 2. i 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule; - posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena...); - posjet "Zerostrasse" u Puli; učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: tijekom nastavne godine 2021./2022. Mjesto: stari dio grada Pule, „Zerostrasse“
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja . Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka dobivenih obilaskom spomenika i tunela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, MORNARIČKO GROBLJE I CRKVA, SVETA SRCA, C 8, GALERIJE U GRADU PULI, MEMO MUSEUM – muzej dobrih uspomena, Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja, galerija i sl. Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti. Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti -Učenici : 1. , 2. i 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora. Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: tijekom nastavne godine 2021./22. Mjesto : Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Govorna aktivnost (pripremanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada i vrednovanje domaćih uradaka, prezentacija, plakata i sl.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	"PANEM ET CIRCENSES": SVAKODNEVNI ŽIVOT ANTIČKE PULE (POVIJEST) U sklopu projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. - učenici će steći znanja o životu i svakodnevici antičkog stanovništva na području grada Pule - učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja



nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, povijesti kulturne baštine, ekonomske skupine predmeta, informatike i jezika Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2021. – lipanj 2022. - Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Grad Pula, Arheološki muzej, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica, Općina Medulin, NP Brijuni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SURADNJA SA SREDNJOM ŠOLOM ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje. Izmjena učeničkih znanja i iskustava stečenih tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s predmetnim nastavnicima i kolegama nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva. Voditeljica projekta u školi iz Celja je prof. Ines Senica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje odnosno vježbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela



	2007./08. školske godine. Posjete se organiziraju ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	S obzirom na epidemiološku situaciju, aktivnosi/posjeti u Celje ili u Pulu prema dogovoru s kolegama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Susrete naših učenika financiraju obje škole. Autobus za odlazak u Celje plaća naša škola, a troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina. Trošak boravka slovenskih učenika i nastavnika iz u Puli pokriva naša škola (ručak, ulaznice i sl.). Ovdje moramo spomenuti dosadašnju uspješnu suradnju s Arheološkim muzejom u Puli, Akvarijumom na Verudeli i NP Brijuni.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji projekta s obje strane, ali i sami učenici, daju konačnu ocjenu i predlažu nove sadržaje za slijedeći susret. Stečena znanja i iskustva učenici i nastavnici primjenjuju u daljnjem školovanju i radu u struci, te ih prenose novim učenicima. Sadržaji nisu samo stručnog već i zabavnog karaktera, učenici uče kroz zabavu i druženje s vršnjacima upoznajući nove krajeve, običaje i ljude.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI- BRIJUNI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s povijesnim bogatstvom nacionalnog parka Brijuni. Učenici će shvatiti povijesnu važnost otočja od vremena dinosaura do razdoblja J.B.Tita i novije hrvatske povijesti, upoznati će se s povijesnim spomenicima, muzejom, rezidencijalnim vilama, zoološkim vrtom itd.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, vodiči Učenici 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će autobusom stići u Fažanu, potom brodom dolaze na Brijune. Učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2021./2022., Brijuni
detaljan troškovnik	Okvirna cijena: 100 kn



aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom Brijuna. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub 119. brigade HV
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom kluba 119. brigade HV
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- prof. povijesti - učenici: 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostorije kluba 119. brigade HV u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16) Tijekom šk. 2021 /22. Godine po dogovoru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata ili sadržaja za web škole



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet- NEZAKCIJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i kartiranjem te primjeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu. Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-prof. povijesti -učenici: 1. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesora
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: poludnevna izvanučionična terenska nastava tijekom nastavne godine 2021./22. -troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta (plan staroga Nezakcija) Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja; olakšati učenicima pristup literaturi isamostalnom učenju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice Pula



način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici .
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	rujan/listopad 2021.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke (ocjenjivanje), poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTERLIBER –SAJAM KNJIGA, ZAGREB
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća, povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković)
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	. Interliber - Educa, Sajam knjiga, Zagreb
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	studeni/prosinac (ili u novom terminu, ovisno o epidemiološkoj situaciji)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	okvirno 200 kn po učeniku, ovisno o davatelju usluga (prijevozniku), o trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz projekte i domaće uratke, osvješćivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVE U INK PULA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
nositelji i sudionici aktivnosti, programa ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), glumci INK Pula
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	. posjet kazališnim predstavama INK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	studeni 2021., veljača - svibanj 2022., i prema programu INK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	25 - 30 kn po učeniku, a moguće je manje/više od predviđenog, o trošku roditelja učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka, korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	aktivno sudjelovanje na programima namijenjenim srednjoškolcima kroz susrete s piscima (POP- lektira i sl.), razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni, sudjelovanje u književnim raspravama
nositelji i sudionici aktivnosti, programa ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), pisci - gosti, voditelji i moderatori programa
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	. posjet Sajmu knjiga
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2021. ili drugi termin ovisno o tome kada će se sajam održati (vezano uz epidemiološku situaciju)



detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka i projekata učenika, osvješćivanje potrebe praćenja noviteta idogađanja na literarnoj sceni

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI, PREDSTAVE PO IZBORU
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
nositelji i sudionici aktivnosti, programa ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), glumci HNK Ivana pl. Zajca
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	. posjet kazališnim predstavama HNK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2021., ožujak / travanj 2022., ovisno o repertoaru HNK Ivana pl. Zajca
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula - Rijeka - Pula, o trošku roditelja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaće uratke prije i poslije odgledane predstave; korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET VENECIJI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica, korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito s talijanskim jezikom
nositelji i sudionici	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković)



aktivnosti, programa ili projekta	
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	. posjet Veneciji
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	ožujak - svibanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET KULTURNIM SPOMENICIMA PULE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave
nositelji i sudionici aktivnosti, programa ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković)
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2022. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2021./2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke, povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika polaznika dodatne aktivnosti Mladež CK s Edukacijskim centrom Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu u sklopu kojeg se nalazi multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor. Uvježbavanje prijavljenih ekipa učenika za natjecanje/smotru s edukatorima prve pomoći
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, voditelj aktivnosti CK, te ekipe učenika koji su prijavljeni za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet centru, sudjelovanje u radionici Prve pomoći
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/svibanj 2022.g.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sve troškove snosi GDCK Pula
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na Gradskom natjecanju CK

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSTOJNA – BRATISLAVA –BEČ
	Trodnevna stručna ekskurzija
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta , u suradnji s nastavnicima drugih aktiva Ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole
način realizacije aktivnosti,	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na trodnevnu stručnu ekskurziju



programa i/ili projekta	
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2022. godine Destinacije Postojna-Bratislava-Beč
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku iznosi cca. 1700,00 kn, plativo u više rata , cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratitelja podložno je promjenama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznaja Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu , prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “ULICAMA GRADA PULE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2021. – lipanj, 2022. (datum podložen promjeni)



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada. Analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ISTRE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja i najznačajnijim predstavnicima istarske suvremene umjetnosti i njihovim djelima. Osvijetiti učenike o muzeja kao otvorenog, aktivnog i multikulturalnog prostora za domaće i strane posjetitelje.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2021. – lipanj, 2022. (datum podložan promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “POSJET MUZEJSKO-GALERIJSKOM PROSTORU – SVETA SRCA”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem izložbenog prostora. Uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju sličnim posjetima ovakvih institucija.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2021. – lipanj, 2022. (datum podložen promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami financiraju posjet, plaćaju ulaznicu po cijeni od 10kn po učeniku.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “POSJET POVIJESNOM I POMORSKOM MUZEJU ISTRE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja. Uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju sličnim posjetima ovakvih institucija.



nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, 2022. – lipanj, 2022. (datum podložan promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami financiraju posjet, plaćaju ulaznicu po cijeni od 5kn po učeniku.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, knjižničarka Željka Kondić Dabo, pedagoginja Žuža Gotesman, Vesna Pavletić, razrednici; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole; volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Paula Novaković;; PD/CA „Elektroistra“ Pula/Pola; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta;
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* Informativna predavanja o planinarenju i sigurnosti u prirodi (PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola) * Izleti u prirodu uz stručno vodstvo licenciranih planinarskih vodiča iz PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti – rujan 2021. * informativna predavanja o planinarenju – Dragan Drobniak, PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola, studeni i veljača. * izlet Šušnjevica – Mala Učka – Vojak (studen) i * izlet Slum – Brest – Žbevnica (ožujak)



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju cijenu prijevoza autobusom na planinarske izlete ovisno o prijavljenom broju učenika. Okvirna cijena po izletu: 100,00 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SNIMANJE EDUKATIVNIH I PROMOTIVNIH VIDEO URADAKA; SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA/PROJEKTIMA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje kreativnog izražavanja i umjetničkih vještina, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijске i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video uradaka, postavljanje uradaka na YouTube kanal i mrežne stranice Škole, prezentacija rada
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine: - održavanje multimedijских/umjetničkih radionica u Školi; - priprema i planiranje snimanja video uratka/umjetničko oblikovanje radova, u Školi - snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji; - prezentacija rada u Školi; lokacije suradničkih ustanova i organizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za materijale cca 1000,00 kn: izvanredni troškovi - ovisno o natječaju ili projektu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, promocija Škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATURALNA ESKURZIJA (3 noćenja) Dalmacija – Dubrovnik, Slavonija, Zagorje (destinaciju će izabrati djeca i roditelji)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo), upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Maturanti 4.a,b,c, d, 3. e i 3. h razreda koji zbog epidemiološke situacije nisu išli na maturalsku ekskurziju na kraju 3. razreda i njihovi razrednici (zamjenici razrednika ili eventualno profesori koji im predaju kao zamjene)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na stručnu ekskurziju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj/svibanj 2022. godine Destinacije Dalmacija-Dubrovnik, Slavonija, Zagorje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku iznosi cca. 2000,00 kn, plativo u više rata, cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratelja podložne su promjenama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznaja Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo), zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude, običaje, kulturu, prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Partnerstvo s francuskom školom Lycée des Métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme d'Occitanie, Toulouse
ciljevi i namjena te ishodi	-razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza -upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje te razmjene znanja i iskustva



aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Orhideja Petković, pedagoginja Žuža Gotesman, nastavnica francuskog i engleskog jezika Mila Brnčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijem nastavnika i učenika Hotelijersko-turističke škole iz Toulousea
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pula, školska godina 2021.-2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijema nastavnika (ručka i slično)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- iskustva se koriste za sustavno daljnje unapređenje znanja i aktivnosti u školi te unapređenje međunarodne suradnje

8. PROJEKTI ŠKOLE

9. naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s



	osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Paula Novaković; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog dana jezika na ulicama i trgovima grada, 27. 9. 2021. * susret redakcije časopisa Nasch PASCH s novinarskim radionicama – jesen 2021. * online natjecanje u poznavanju njemačkog jezika „Best in Deutsch“, studeni 2021. * natjecanje u prevodenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – studeni 2021. * Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studen 2021.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2021.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu poslova (jesen 2021.) * Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2021./22. * Radionice „Fitnessstudio Deutsch“ u osnovnim i srednjim školama Istarske županije kao pripreme učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta – tijekom šk. godine 2021./2022.



	* jezični ispiti Goethe-Instituta u osnovnim i srednjim školama Istarske županije – tijekom šk. godine 2021./2022. * Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch 2, Goethe Zertifikat B1 – proljeće 2022. * „Didaktik ohne Grenzen“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s volonterima programa <i>kulturweit</i> i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2021./2022. * Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2022. * Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2022. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu) * Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi www.pasch-net.de Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natjecanjima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i



	međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.
--	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA 2021.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti stranih jezika te promovirati i poticati učenike na učenje jezika u školi i izvan nje. Razvijanje vokabulara povezanog sa strukom, razvijanje jezičnih vještina i kreativnosti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković i Mila Brnčić, s učenicima 2.b, 3.a, 3.b.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada edukativnih videa za učenje stranih jezika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna i listopada 2021. U školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprjeđenje znanja.
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LA BELGIQUE DES 5 SENS
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati francuski jezik i frankofoniju. Upoznati belgijsku kulturu i posebnosti francuskog jezika u Belgiji. Stvaranje pozitivnog stava prema učenju francuskog jezika. Razvijanje vokabulara, jezičnih vještina i kreativnosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Mila Brnčić s učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Priprema učenika za radionice. 2. Održavanje radionica na francuskom jeziku "Belgija kroz 5 osjetila" (voditelj radionica: Nicolas Hanot, predstavnik za akademsku i kulturnu povezanost, Filozofski fakultet u Zagrebu). 3. Sudjelovanje u foto natječaju "Belgija kroz 5 osjetila" (Belgijsko veleposlanstvo u Hrvatskoj).
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili	Siječanj – lipanj 2022. U školi.



projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprjeđenje znanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – YOUTH PARLIAMENT 2022
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukacija za sudjelovanje u dogovorima, pregovorima, i raspravama, uključivanje mladih ljudi u procese donošenja odluka, te razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje veće globalne svijesti o suvremenim pitanjima putovanja i turizma u suradničkom, prijateljskom i poticajnom okruženju -jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, učenici
način realizacije	debate i prezentacije na unaprijed zadane teme (engleski jezik)



aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema vremeniku organizatora (travanj/svibanj 2022.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudionici simuliraju Europski parlament (MEP) i sudjeluju u raspravama, provode potrebno istraživanje na zadanu temu, te u raspravama pokušavaju naći rješenje, a zaključke donose u svom završnom dokumentu

10. AKTIVNOSTI U SKLOPU PROJEKTA „KLIK – PULA“

11. naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZRADA VIDEO MATERIJALA NA HRVATSKOM I STRANIM JEZICIMA-POVIJEST
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti teoretska znanja iz povijesti s nastavnog sata s povijesnim izvorima vezanih za turizam i kulturnu baštinu Istre. Osvijestiti važnost prezentacije kulturno-povijesnih sadržaja uporabom multimedijских alata. Razvijati znanja i vještine obrade povijesnih izvora, prezentacije, govorništva, javnog nastupa.



	Usavršavati znanje stranih jezika u primjeni turističko-ugostiteljskih zanimanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti u suradnji s kolegama iz stručnog vijeća nastavnika društveno-humanističke skupine, stručnog vijeća nastavnika stranih jezika, stručnom službom; te učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje video materijala o određenim povijesnim razdobljima s naglaskom na Istru. Organizacija, priprema i snimanje video materijala (reklamnog spota škole, kratkog dokumentarca o povijesti škole, kratkog filma o određenim povijesnim razdobljima s naglaskom na Istru).
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., prostorije Škole, kulturno-povijesni lokaliteti Istre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (najam kamere, usluge obrade i montaže) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, poduzetništvo). Primjena iskustvenog učenja obogatit će metode učenja i poučavanja, a time motivirati učenike za daljnje ulaganje u određena znanja, vještine i kompetencije od izuzetne važnosti u odabranom turističko-ugostiteljskom zanimanju.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENIČKA VOĐENJA I RADIONICE U SURADNJI S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM ISTRE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti valorizacije kulturno-povijesne baštine. Povezivanje teoretskih sadržaja s praktičnim radom. Usvajanje dodatnih znanja i vještina u vođenju kroz razne muzejske postave. Razvijanje kreativnosti, uporaba suvremenih alata u izradbi muzejske građe.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti u suradnji s kolegama stručnog vijeća nastavnika društveno-humanističke skupine; učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba terenske nastave u suradnji s Arheološkim muzejom Istre: učenici će voditi posjetitelje kroz muzejske postave, izrađivati suvenire, makete povijesnih spomenika, glagoljska slova i trodimenzionalne predmete uz uporabu 3D printera.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., Arheološki muzej Istre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (vanjska usluga predavača za provedbu vođenja kroz muzejski postav) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja i vještine kroz individualni i timski rad učenici će moći primijeniti u daljnjem školovanju i budućim zanimanjima.
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENICI – TURISTIČKI ANIMATORI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teoretskih sadržaja s praktičnim radom, vizualizacija naučenog. Razvijanje kreativnog pristupa u prezentaciji, osnaživanje javnog nastupa i manualnih sposobnostima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti u suradnji s kolegama iz stručnog vijeća nastavnika društveno-humanističke skupine; stručna služba (knjižničarka); učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema, organizacija i provedba animacije posjetitelja muzeja i kulturno-povijesnih znamenitosti od strane učenika pod stručnim vodstvom nastavnika i stručne službe.
vremenik i mjesto	Školska godina 2021./2022., muzeji i kulturno-povijesni lokaliteti.



realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (izrada kostima animatora) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja i vještine kroz individualni i timski rad učenici će moći primijeniti u nastavi, postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja. Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi.
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SET RADIONICA O POSLOVNOM PONAŠANJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost ulaganja u poslovno ponašanje kao čimbenik uspješnosti. Usvojiti znanja, vještine i kompetencije iz područja sljedećeg sadržaja: emocionalna inteligencije na poslu, društveni i organizacijski kadar, uslužnost kao kompetencija, upravljanje kvalitetom i postignućem te radni odnosi i etika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanjski poslovni subjekt/institucija provode radionice učenicima ugostiteljskog smjera (predmet Ugostiteljsko posluživanje)



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice – provodi ih se 25(5 x modul od 5 radionica)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., prostorije Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena kroz nastavni proces kao element vrednovanja i kao trajna socijalna kompetencija u budućem zanimanju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDAVANJA I RADIONICE VEZANE UZ MOGUĆNOSTI MOBILNOSTI UČENIKA DILJEM EUROPE (Erasmus)
ciljevi i namjena te ishodi	Osvješčivanje o važnosti multikulturalne suradnje te o ulaganju u svoje znanje. Razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika, jačanje kulturnih veza.



aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, učenje i usavršavanje stranih jezika, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanjski stručnjaci (predavači), učenici i nastavnici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., prostorije Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (predavanje i radionice) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja i iskustva koristiti u redovnoj nastavi i budućem radu. Ostvareni rezultati stvorit će dodatnu vrijednost u promociji turističkih zanimanja, škole u cjelini, za sustavno unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će stečene vještine komunikacije na stranim jezicima i usvojena kulturološka obilježja moći višestruko koristiti u daljnjem radu i



	životu. Steći će uvid u bogatstvo različitih kultura bez donošenja vrijednosnih prosudbi.
--	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROVEDBA STRUČNE PRAKSE UČENIKA U BAVARSKOJ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu. Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stvaranje radnih navika, iskustva u odabranom turističkom zanimanju.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de .
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,	Školska godina 2021./2022. (lipanj – kolovoz), Bavarska, Njemačka



programa i/ili projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (prijevoz autobusom) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi. Vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te uporaba stečenih znanja iz struke u odabranom turističkom zanimanju.
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STUDIJSKI POSJET U ISTRI U SURADNJI SA STRUKOVNIM GRUPAMA PUTNIČKIH AGENCIJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u poslovanju putničkih agencija primjenom iskustvenog učenja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, Strukovna grupa putničkih agencija, agencijski djelatnici, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj u pratnji nastavnika



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u turističkim destinacija IŽ – prenošenje iskustava u poslovanju putničkih agencija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., Istra
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET UČENIKA I NASTAVNIKA TURISTIČKIM ZAJEDNICAMA I HOTELSKIM TVRTKAMA
ciljevi i namjena	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje



ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktualnih trendova u hotelskom poslovanju primjenom iskustvenog učenja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj, ŠTUT Pula u suradnji s turističkim zajednicama u RH; učenici i nastavnici navedenih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet hotelskim poduzećima, prikupljanje informacija i primjera u praksi
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., područje RH
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET MJESTIMA POSEBNIH OBLIKA TURIZMA I PREDAVANJA PODUZETNIKA O PRUŽANJU USLUGA POSEBNIH TURISTIČKIH SADRŽAJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje učenika o važnosti ulaganja u turističku ponudu kroz sadržaje posebnih doživljaja u turizmu. Motiviranje učenika za primjenom kreativnih i inovativne metode u rješavanju problema. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, nastavnici – mentori, stručna služba, pedesetak učenika iz ŠTUT Pula i Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet mjestima, pružateljima usluga posebnih oblika turizma, predavanja i terenska demonstracija rada za učenike turističkog usmjerenja
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., Turistička mjesta s ponudom posebnih oblika turizma (npr. Glavani park, Aquapark Istralandia i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.



programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET UČENIKA ŠKOLA PARTNERA KAO PRIPREMA ZA NATJECANJA U VJEŠTINAMA U SEKTORU TURIZMA I UGOSTITELJSTVA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina planiranja, organizacije, pripreme i kvalitetne provedbe. Motivacija za napretkom i ulaganjem u vlastita znanja, vještine i kompetencije. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Usvažavanje praktičnih vještina i povezivanje istih sa stečenim znanjima. Usvajanje aktualnih trendova iz prakse.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentori (nastavnici iz Stručnog vijeća ugostiteljske struke), ugostiteljski djelatnici iz ugostiteljskim objekata visoke kategorije, učenici škole (smjer: Kuhari, Slastičari, Konobari, THK).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provede se aktivnosti pripreme učenika za natjecanja Junior sommelier kup, Junior barmen kup, Gastro u ugostiteljskim objektima visoke kategorije.



vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., ugostiteljski objekti visoke kategorije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u praksi i u konačnici postizanje rezultata na navedenim natjecanjima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HISTRIA – KULINARSKE RADIONICE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za usvajanje i primjenu kreativnih i inovativnih metoda. Osvješčivanje o važnosti praćenja trendova u enogastonomiji, o vrijednosti prenošenja znanja i vještina od strane vrhunskih stručnjaka. Razvijanje timskog rada i organizacijskih vještina. Cilj je ove aktivnosti promovirati strukovna zanimanja i mogućnosti zapošljavanja nakon stečene kvalifikacije.



nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, vrhunski stručnjaci na području enogastronomije, učenici škole u pratnji nastavnika, stručna služba.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulinarske radionice na kojima sudjeluju učenici škole pod vodstvom i demonstracijom stručnog osoblja (kuhanje, izrada slastica, priprema koktela, posluživanje)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., edukativna kuhinja na gradskoj tržnici u Puli.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVLJANJE PROGRAMA RCK KLIK PULA I TRADICIONALNIH PROIZVODA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO REGIJE NA SAJMOVIMA U OKRUŽENJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Pобољшanje kvalitete ugostiteljsko-turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK KLIK Pula, ŠTUT Pula, 26 predstavnika partnera na projektu, 4 učenika ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj, nastavnici iz Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera, Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta i Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija RCK KLIK Pula s partnerima projekta u izložbenom prostoru.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., odabrani sajam turizma iz okruženja.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.



programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TURISTIČKI LABORATORIJ – NATJECANJE UČENIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti što je poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem radu i trudu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanost različitih disciplina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, učenici i nastavnici mentori iz Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta
način realizacije	Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana, natjecanje učenika u timovima



aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, odabrani gradovi/mjesta u Istri.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada Nacrta poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova. Ostvareni rezultati na natjecanju između timova. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JUNIOR SOMMELIER KUP
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti,	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko-turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja.



programa i/ili projekta	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici predmeta Ugostiteljsko posluživanje (Igor Černjul i Ingrid Racan), stručnjaci iz područja enologije i sommelierstva; učenici turističko-ugostiteljskih strukovnih škola u pratnji nastavnika mentora.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i stručne prezentacije iz područja vinogradarstva i vinarstva, natjecanje iz područja sommelierstva.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POHAĐANJE ŠKOLE GOVORNIŠTVA ZA BUDUĆE SUDIONIKE NATJECANJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje govornih i prezentacijskih vještina, uvježbavanje tehnika oslobađanja od treme, poticanje na izražavanje kreativnog mišljenja i sudjelovanje u debatama, sposobnosti pregovaranja, razvijanje metoda obrane od smicalica, snalaženja u neugodnim verbalnim situacijama, jačanje samopouzdanja u javnom nastupu. Motivacija za sudjelovanjem na natjecanjima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika, vanjski predavači/voditelji radionica govorništva, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice se provode na satima Hrvatskoga jezika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., školske učionice, prostorije Škole.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.



programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA“ – međunarodno natjecanje
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim, izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Željka Kondić Dabo i Irena Kiss u suradnji s učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju



vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., Ljubljana (ili on line)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SMOTRA TURISTIČKE KULTURE HVAR - ŠKOLA PRIJATELJ BAŠTINE I TURIZMA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da osvijeste ulogu baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u turističkom konceptu. Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će osnažiti svoj javni nastup na stručnim natjecanjima u turizmu i ugostiteljstvu.



nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Irena Kiss, u suradnji s učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta; te u suradnji s učenicima i nastavnicima Strukovne škole Eugen Kumičić iz Rovinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije, video uratka i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu turističku iskoristivost.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., Hvar
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će najupečatljivije uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Hvaru.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT - Christmas in Europe – Waterford, Irska
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje znanja o vrijednostima tradicije i baštine zavičaja, jačanje kulturnih veza. Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković (engleski jezik), nastavnici ugostiteljskog posluživanja/kuharstva, Kazimir Berljavac (vjeronauk), ravnateljica, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije, kulturni i gastronomski program, radionice
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Waterford, Irska, početak prosinca 2021.(prema kalendaru organizatora).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u skladu s unaprijed utvrđenim mjerilima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju na području strukovnih zanimanja. Promovirati RCK KLIK Pula, kulturu svoga grada, županije i domovine te osnažiti međunarodnu suradnju. Promicati visokokvalitetan kadar u ugostiteljstvu i turizmu. Motivirati učenike na kontinuirano usavršavanje, timski rad i preuzimanje iskustava dobre prakse u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, nastavnici ekonomske skupine predmeta s učenicima škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Godišnja konferencija, predavanja, natjecanja i ostali oblici suradnje i zamjene iskustava u organizaciji AEHT-e.
vremenik i mjesto realizacije	Školska godina 2021./2022., mjesto održavanja planiranih aktivnosti prema planu organizacije AEHT-e.



aktivnosti, programa i/ili projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POVIJESNI KVIZ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za povijesno nasljeđe svog kraja i valorizaciju istih u turističke svrhe. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem. Razvijanje timskog rada i organizacijskih vještina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, učenici Škole



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljeno kao potraga za blagom pri čemu će učenici trčati kroz grad obilazeći razne povijesne lokalitete, kulturne spomenike i građevine te pri pronalasku točke interesa s karte, direktno odgovarati na pitanjima o istima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., obilazak povijesnih lokaliteta, kulturno-povijesnih spomenika prema zadanom itinereru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim kriterijima natjecanja. Iskustveno učenje obogatit će znanje iz povijesnih činjenica, koristiti u daljnjoj nastavi i u budućnosti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FAST FOOD RUN - NATJECANJE
ciljevi i namjena te ishodi	Uvježbati motoričke vještine u pripremi i posluživanju jela i pića, razvijati timski rad i natjecateljski duh.



aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika tjelesne i znanstvene kulture, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, učenici turističko- ugostiteljskih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Štafetno timsko natjecanje učenika u brzini pripreme i posluživanja jela i pića.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., školske prostorije i okruženje škole ovisno o epidemiološkim mjerama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJECANJE TIMOVA UČENIKA REDOVNOG PROGRAMA I UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za empatiju i toleranciju; potrebu za učenjem novih socijalnih vještina i interakcije s djecom različitih sposobnosti. Jačanje samopoštovanja i spoznaje o prihvaćenosti u društvu. Otkrivanje novih putova i načina za međusobnom podrškom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za odgoj i obrazovanje Pula i ŠTUT Pula, učenici obiju škola.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi kao pilot projekt testa mogućnosti rada redovitih programa i učenika s teškoćama u razvoju u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., prostorije škole ili alternativne prostorije po potrebi.
detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.



programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pilot projekta koristit će u kreiranju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA U OKVIRU EU PROJEKTA KLIK PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija radi unaprjeđenja nastavnog procesa, podizanja kvalitete strukovnih turističko-ugostiteljskih zanimanja i usklađivanje s potrebama na tržištu rada. Promocija i brendiranje ŠTUT Pula – RCK.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika, Stručno vijeće nastavnika stranih jezika, Stručno vijeće nastavnika društveno-humanističkih predmeta, Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće nastavnika poznavanje robe i biologije, Stručno vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, Stručni suradnici – pedagog, psiholog, knjižničar.
način realizacije aktivnosti,	Edukacije, predavanja, radionice i ostali oblici usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika prema planu aktivnosti obuhvaćane projektom KLIK Pula.



programa i/ili projekta	
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./2022., mjesto realizacije ovisno o planu i mogućnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje novih znanja, vještina i jačanje kompetencija koje će se moći implementirati u budućem odgojno-obrazovnom radu.

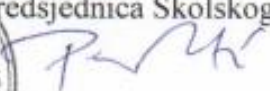
Napomena: Sve planirane aktivnosti podložne su izmjeni shodno epidemiološkoj situaciji



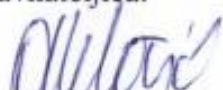
Sukladno članku 12. Statuta, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole:
www.lipa-pu.hr.



Predsjednica Školskog odbora:


Vesna Pavletić, prof.

Ravnateljica:


Orhideja Petković, dipl. soc.

KLASA: 003-06/21-02/20

URBROJ: 2168-21-21-2

Pula, 27. rujna 2021.