



Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 65. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. jednoglasno donosi

#lipau 

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021.





Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula



**Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu**

**Kandlerova 48, 52100 Pula**

**Tel.: 052/218-787, 218-778**

**Fax: 052/218-796**

**[tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr](mailto:tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr)**

**[www.lipa-pu.hr](http://www.lipa-pu.hr)**



**SADRŽAJ:**





<b>1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ŠKOLSKI KURIKULUM .....</b>	<b>4</b>
<b>3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE .....</b>	<b>5</b>
<b>4. DOPUNSKA , DODATNA I IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>6</b>
<b>5. POMOĆNICI U NASTAVI .....</b>	<b>17</b>
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>18</b>
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>40</b>
<b>8. PROJEKTI ŠKOLE.....</b>	<b>71</b>



## 1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa. Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju.

Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva.



Školskim kurikulumom određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

### 3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

#### **Misija:**

Profesionalno obrazovanje i osposobljavanje učenika s ciljem formiranja visoko-kvalitetnih stručnjaka u području ugostiteljstva i turizma koji će biti konkurentni na tržištu rada.

Odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole.

Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

#### **Vizija:**

Realizirati snažnu predanost načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u okviru ustanove kao poticajnog okruženja za sve sudionike procesa i osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku.

Razvijati se kao Regionalni centar kompetencija i partnerska ustanova otvorena za projekte Europske unije i ostalih sudionika obrazovnih i gospodarstvenih struktura te postati regionalni lider u obrazovanju za zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist.

Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

#lipau 



#### 4. DOPUNSKA , DODATNA I IZBORNA NASTAVA

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - STATISTIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje statističko matematičke kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja kroz dopunski rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih nastavnim planom. Program je usmjeren na poticaj pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema statistici i srodnim predmetima, motivacije za nastavak obrazovanja, proširenje znanja iz gradiva matematičke i ekonomske skupine, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvoj logike. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima. Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti kroz kombinaciju geometrije i aritmetike. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog obrazovanja i profesionalni život, što se postiže naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Kiss, učenici 3.a i 3.b
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici prema individualnim potrebama sudjeluju na predavanjima i vježbama uvrštenim u raspored
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole (prema potrebi online).



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa iz područja matematike i statistike, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POSLOVNE KOMUNIKACIJE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvoj kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja, pozitivnih stavova, interesa i sklonosti. Motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje aktivnosti popularizacije zanimanja, proširivanje i produbljivanje gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje marketinških aktivnosti, povezivanje teorije i prakse, poticaj učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja i prezentacije pred nepoznatom skupinom, profesionalni razvoj. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Povezivanje teoretskih znanja i praktičnih vještina izradom izložbenih štandova i prezentacijom proizvoda. Analiza marketinških i promidžbenih aktivnosti, prodajne komunikacije i osobne prodaje.</p> <p>Dodatnim radom s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju interes za dodatni angažman poboljšavaju se komunikacijske kompetencije u svim kategorijama komuniciranja kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranih - turističkog i komercijalnog područja djelovanja.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Kiss i učenici 4.d, u suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon pripreme, učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, smotrama i prezentacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na institucije visokog obrazovanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci)</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.</p> <p>Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.</p> <p>Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim</p>





	<p>komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja.</p> <p>Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život.</p> <p>Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.</p> <p>Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vedrana Brajković, učenici 4.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine u prostoru škole i/ili online 2 sata tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.</p> <p>Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.</p>



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.</p> <p>Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Katja Andačić, 3.b
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz talijanskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboľšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Katja Andačić, 2.a, 4.b
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem istog u okviru redovne nastave</li> <li>- pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja ukoliko to nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi (interpretativni, raspravljajući, stvaralački)</li> <li>- osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika, razvijati jezičnu i književnu kulturu.</li> </ul>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snježana Kupus, prof. hrvatskog jezika i učenici (prema potrebi, uglavnom učenici koji imaju jedinice ili neke druge poteškoće)



	prilikom savladavanja gradiva u okviru redovne nastave ) 1.a, b. c razreda ( HTT I HTK ).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vježbanje i rješavanje zadataka iz vježbenice i redovne nastave, rad na satu (on – line), samostalan rad učenika kod kuće
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; on -line, učionica - ukoliko bude moguće zbog epidemiološke situacije.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	individualni učenički troškovi kopiranja i ispis radnih listova ili testova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ostvareni rezultati na redovnoj nastavi - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz talijanskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboľšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i



	produblјivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Velkavrh, 1.a razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu (B razina) - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz hrvatskog jezika (A razina)



	<p>- pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački)</p> <p>- osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) i 4. d razreda (komercijalisti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; učionica
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>- ostvareni rezultati na ispitima državne mature</p> <p>- rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.</p>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci)</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.</p>



	<p>Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.</p> <p>Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja.</p> <p>Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život.</p> <p>Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Bojanić, učenici 4.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru <a href="http://treffpunkt.de">treffpunkt.de</a>, i uključena je u raspored sati, (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.</p> <p>Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme <a href="http://www.pasch-net.de">www.pasch-net.de</a>.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova za učenike
<b>način vrednovanja i način korištenja</b>	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će





<b>rezultata vrednovanja</b>	<p>povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.</p> <p>Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.</p> <p>Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdama i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.</p>
------------------------------	--

## 5. POMOĆNICI U NASTAVI

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POMOĆNICI U NASTAVI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izjednačavanje mogućnosti učenika s teškoćama s ostalim učenicima, sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoćnici u nastavi, predmetni nastavnici, razrednici, stručna služba.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Neposredna potpora učeniku tijekom odgojno-obrazovnog procesa, u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima; suradnja s razrednim vijećem, stručnom službom, roditeljima.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učionica, kabineti, mjesta praktične nastave
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plaća iz proračuna osnivača odnosno iz sredstava projekata /fondova EU
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvareni rezultati na svim oblicima nastave.



## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO "LIPA"</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija Škole. Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Futsal (učenici i učenice) - Siniša Ivanković, prof.          Košarka (učenici i učenice) -Siniša Ivanković, prof.          Rukomet (učenici i učenice) -Snježana Delalle, prof.          Odbojka (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof.          Stolni tenis (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof.          Badminton (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof.          Ples (učenici i učenice) - Snježana Delalle, prof.          Atletika (učenici i učenice) - Siniša Ivanković, prof.          Odbojka na pijesku (učenice) - Siniša Ivanković, prof.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada društva temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: Sudjelovanje na Gradskim i Županijskim natjecanjima u futsalu (m,ž); košarci (m,ž); rukometu (m,ž); odbojci (m,ž); stolnom tenisu (m,ž); badmintonu (m,ž); plesu (m,ž); atletici (m,ž); odbojci na pijesku (ž). Ovisno o uspjehu na Županijskim natjecanjima planiraju se nastupi na Državnom, Europskom i Svjetskom prvenstvu.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Gradska natjecanja: od rujna 2020. - ožujka 2021. Grad Pula; Županijska natjecanja: od rujna 2020. - travnja 2021. Gradovi Istarske županije; Državna natjecanja: tijekom svibnja 2021. Razni</p>



	gradovi RH. Tijekom šk.god. planiraju se posjeti sportskim natjecanjima i manifestacijama na nivou Grada, Županije i Države.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisi o organizatorima Županijskih, Državnih, Europskih i Svjetskih natjecanja.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati i iskustva koriste se za daljnje unaprijeđenje znanja i sposobnosti učenika te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te učenje o humanosti i zdravim izborima u životu (radionice “Istraživanje humanog prava”, “Trgovina ljudima” te predavanje i edukacija o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi).
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika jednog razrednog odjela, ovisno o afinitetu učenika (HTT, komercijalisti, THK, prodavači, kuhari) <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji i volonteri GDCK Pula</li> <li>- voditeljica zdravstvenih programa GDCK Pula</li> <li>- liječnici Djelatnosti za transfuziologiju Opće bolnice Pula</li> <li>- zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u humanitarnom radu zajednice, posjet Prihvatilištu za beskućnike, posjet Odjelu za transfuzijsku medicinu OB Pula, odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; učionica, šk. knjižnica, prostorije GDCK, OŠ “Kaštanjer”, OB Pula
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima.  Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.
---	--

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati školu u kojoj će se prihvaćati i podržavati različitosti, njegovati kvalitetna komunikacija, razvijati kritičko mišljenje prema potencijalnim opasnostima i poticati na odgovorno donošenje odluka, razvijati samopoštovanje te razvijati i promicati pozitivne vrijednosti.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba škole suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima te po potrebi i vanjskim suradnicima.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i grupni rad s učenicima, obilježavanje prigodnih dana u školi i izvan nje, tribine, predavanja, radionice.  Suradnja s nastavnicima, po potrebi zajedničko vođenje satova razrednika.  Individualni razgovori s roditeljima, prisustvovanje roditeljskim sastancima u dogovoru s razrednicima, sudjelovanje u radu Vijeća roditelja.  Suradnja s drugim institucijama: Centri za socijalnu skrb, PU Pula, školski liječnici i dr.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola te odlazak izvan Škole po potrebi (INK, kino, GKČ i dr.)  Točan vremenik događanja i suradnje izvan škole nije poznat, kao ni sve lokacije, jer se isto objavljuje neposredno prije događanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog i ostalog materijala u dogovoru s ravnateljicom, ovisno o aktivnosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvalitetnija komunikacija među učenicima te komunikacija učenika i nastavnika, manji broj neprihvatljivih ponašanja, bolji školski uspjeh



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>VIJEĆE RODITELJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad škole. Sudjelovati u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavnici razrednih odjela izabrani u Vijeće roditelja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci predstavnika roditelja, a po potrebi u nazočnosti ravnateljice/i ili stručne službe Škole i ostalih djelatnika
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu rada Vijeća roditelja i prema potrebi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika. Poboljšanje uvjeta i rada u školi; zastupanje i razvijanje učeničkih prava, interesa i obveza u školi; suradnja s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavnici učenika razrednih odjela izabrani u Vijeće učenika



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci predstavnika učenika, a po potrebi u nazočnosti ravnateljice i/ili stručne službe škole i ostalih djelatnika.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu i programu rada Vijeća učenika i prema potrebi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole; praćenje uspješnosti organiziranih projekata I aktivnosti

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OTVORENA VRATA ŠKOLE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.  Poticanje timskog rada učenika i nastavnika.  Promocija Škole i zanimanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja te ostalim aktivima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š.  Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma o Školi, podjela brošura, Fb, web stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,</b>	Škola, travanj 2021.



<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700 kuna
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje suradnje između učenika, nastavnika i ostalih djelatnika; stjecanje iskustva nastupa u javnosti
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba Škole u suradnji s ostalim nastavnicima i učenicima škole te ravnateljicom
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plesne, sportske i glazbene aktivnosti
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23.ožujka 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Suradnja nastavnika i učenika kroz zajedničko druženje; vrednovanje učeničkih vještina i umijeća



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SVJETSKI DAN TURIZMA 2020.</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Svjetskog dana turizma (27. rujna) na temu manifestacije za 2020. – „ <b>Turizam i ruralni razvoj</b> “; razvijanje multimedijских, umjetničkih i inovacijskih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja; prepoznavanje pozitivne interakcije između turističkih djelatnosti, lokalne zajednice i gostiju
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetne nastavnice Vedrana Brajković i Irena Kiss, školska knjižničarka, djelatnici suradničkih ustanova
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija aktivnosti, predavanje, terenski rad, sudjelovanje u prigodnim programima.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2020./tijekom godine; u Školi, prostor suradničkih ustanova, mjesto održavanja prigodnog programa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000,00 kn za materijale; izvanredni troškovi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN KRAVATE – GRADSKA SVEČANOST</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Svjetskog dana kravate (18. listopada), razvijanje interesa za hrvatsku kulturu i nasljeđe, poticaj na kreativno izražavanje, razvijanje vještina u području izvedbenih umjetnosti i stjecanje iskustva nastupa u javnosti





<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavnici ustanove <i>Academia Cravatica</i> , suradnici iz pulskih srednjih škola, suradnici iz umjetničkih organizacija, školska knjižničarka, predmetni nastavnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima i priprema za održavanje prigodnog programa, prezentacija aktivnosti, odlazak učenika na glavnu gradsku svečanost
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad/tijekom godine; u Školi, mjesto održavanja prigodnog programa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500,00 kn za materijale
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, obogaćivanje znanja, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, promocija Škole.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>PISMA JULIJI</i></b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kulturne svijesti i kreativnog izražavanja, upoznavanje s volonterskom djelatnosti pri Klubu <i>Julija</i> u Veroni, poticanje na stvaralaštvo i otkrivanje iskustva čitanja književnih djela s motivom ljubavi koja oblikuju osobna iskustva i otvaraju nove perspektive
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici hrvatskog, talijanskog, francuskog, njemačkog i engleskog jezika, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, školska knjižničarka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pisanje literarnih radova/pisama, slanje literarnih radova/pisama u Veronu (Klubu <i>Julija</i> ), prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti



<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2021./tijekom godine; u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije; putem interneta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100,00 kn za materijale
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/knjižnicama.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nasilja među učenicima, osvijestiti problem nasilja među mladima, edukacija učenika o nenasilnom rješavanju sukoba, promoviranje poželjnih oblika ponašanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba , nastavnici, ravnateljica te učenici škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educiranje učenika o pojavnim oblicima nasilja, senzibiliziranje za problem nasilja u školi. Individualni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi. Izrada plakata, panoa i ostalih materijala na temu nasilja Postavljen je “sandučić povjerenja” u hodniku škole u koji učenici mogu prijaviti slučajeve nasilja te dati neke prijedloge. U suradnji s razrednicima organizirati po potrebi satove razrednika na temu nasilja



	<p>Po potrebi individualni razgovori s roditeljima, prisustvovanje roditeljskim sastancima te raspravama o pojavnosti nasilja u školi na Vijeću roditelja</p> <p>Suradnja s drugim institucijama: CZSS, PU Pula, školskim liječnicima i dr.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog i ostalog materijala u dogovoru s ravnateljicom, ovisno o aktivnostima do 700 kuna
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nenasilna komunikacija učenika; implementacija pozitivnih rezultata i iskustava u daljnjem radu

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>ŠTUT RUŽIČASTI KUT</i></b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana ružičastih majica - Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (posljednja srijeda u veljači – 24. veljače 2021.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnateljica, stručna služba, razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativno-kreativne radionice u školskoj knjižnici, sudjelovanje u programima suradničkih ustanova i organizacija (Istarsko narodno kazalište, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja i dr.), izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba radova u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,</b>	Veljača 2021./tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih ustanova



<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500,00 kn za materijale
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima borbe protiv nasilja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠTUT HUMANITARNI KUT – RAZLIČITI, A JEDNAKI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima te prema starijim i nemoćnim osobama; razvijanje navika koje pridonose osobnom razvoju i mogu poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe; obilježavanje:  Dana mentalnog zdravlja (10. listopada), Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), Svjetski dan bolesnika (11. veljače), obilježavanje Svjetskog dana mladih (8. travnja)...
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici, gosti – djelatnici/volonteri humanitarne organizacije, predavači, stručni suradnici i predmetni nastavnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u projektu “Školarci slikom do Vile Marije”, provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, posjet učenika suradničkoj organizaciji/ustanovi, održavanje predavanja i edukativno-kreativnih radionica u školi
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2020. i tijekom godine, u Školi; lokacije organizatora humanitarnih akcija i društveno angažiranih događanja u Puli



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanredni troškovi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ZELENA "LIPA"</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, upoznavanje s negativnim ljudskim utjecajima na prirodu i okoliš, razmatranje načina djelovanja kojima možemo doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetni nastavnici, stručni suradnici, tehnička služba škole, djelatnici/volonteri suradničkih organizacija
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Akcija čišćenja okoliša, sadnja biljaka/sudjelovanje u građanskoj akciji "Dani kolektivne sadnje drveća" inicijative "Zasadi drvo, ne budi panj", radionice, predavanja, prezentacija aktivnosti, izrada plakata
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine; u Školi, okolica Škole, mjesto održavanja aktivnosti suradničkih organizacija
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	200,00 kn za materijale
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, promocija škole, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PODUZETNICI BUDUĆNOSTI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovati vještine i znanja učenika, razvijati kreativnost i stručnost te poticati na uspješno rješavanje zadataka koje mogu susresti u budućoj radnoj situaciji.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta i učenici škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mentorski rad s učenicima, pronalaženje inovativne poduzetničke ideje te izrada poslovnog plana.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine u školi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se na projektu radi u prostorijama škole nema troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada nacrtu poslovnog plana , online objava najkvalitetnijih radova. Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, stvaranje pozitivnih poslovnih navika.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati učenicima manifestaciju Festival znanosti kojoj je cilj približiti znanost i rad znanstvenika prvenstveno djeci i mladima; informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom 18. Festivala – “Kultura znanosti”; poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetne nastavnice Irena Kiss, Helena Mirković i školska knjižničarka, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima i priprema za održavanje edukativno-kreativne radionice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula/prezentacija aktivnosti; obilježavanje manifestacije u školi
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine (termin održavanja manifestacije u travnju odgođen zbog posebnih okolnosti); Gradska knjižnica i čitaonica Pula, u Školi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500,00 kn za materijale
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje pismenosti i kulture čitanja, promicanje kulturnih djelatnosti, prezentiranje posebnosti hrvatske baštine, nacionalnog i kulturnog identiteta (u sklopu nacionalne manifestacije sa središnjom temom posvećenom planetu Zemlji i motom – <i>Razlistaj se!</i> ); razvijanje jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka, predmetni nastavnici, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima - održavanje edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. listopada – 15. studenoga 2020./tijekom godine; u Školi, putem interneta, prostor suradničke ustanove/organizacije



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	100,00 kn za materijale
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, čitanje i stvaralaštvo.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PROJEKT “VRAJŽE ISTRIJANKE”</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je sakupiti priče o (ne)poznatim Istrijankama, odnosno napraviti bazu podataka koja se u budućnosti može nadopunjavati, objaviti kao knjiga učeničkih radova i digitalizirati; razvijanje prihvaćanje različitosti među ljudima; povezivanje prošlosti sa sadašnjošću; razvijanje i njegovanje istraživačkog duha učenika; razvijanje jezičnih kompetencija, kreativnosti i kulturne svijesti
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autor projekta Daniel Mohorović, predmetne nastavnice Ivana Crnković i Astrid Glavičić, školska knjižničarka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mentorski rad s učenicima, sudjelovanje učenika u natječaju za pisani rad, odlazak na predstavljanje knjige “Vrajže Istrijanke” Daniela Mohorovića i odabranih priča učenika
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U Školi; putem interneta; prostor suradničke ustanove/organizacije
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, daljnje razvijanje stvaralačkih interesa, motiviranost za angažman u kulturno-humanističkim projektima, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/organizacijama.





naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;"><b>SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA/PROGRAMIMA/PROJEKTIMA MINISTARSTAVA, USTANOVA I ORGANIZACIJA CILIVNOG DRUŠTVA PREMA POZIVU/DOGOVORENOJ SURADNJI; GOSTOVANJA U MEDIJIMA</b></p>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulturne svijesti i kreativnog izražavanja, stjecanje iskustva izlaganja radova i nastupa u javnosti; razvijanje socijalnih, građanskih i komunikacijskih kompetencija; stjecanje iskustva i znanja koja otvaraju nove perspektive; razvijanje sposobnosti pretvaranja ideja u aktivnosti i inovacije u različitim područjima: humanističkim, društvenim, umjetničkim i područjima djelatnosti Škole putem određenih medija; suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručni suradnici, predmetni nastavnici, organizatori natječaja/programa/projekata, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/projektima, gostovanja učenika/djelatnika škole u radijskim i televizijskim emisijama, terenski rad, projektni rad, prezentacije, predavanja, izložbe, objavljivanje digitalnih sadržaja
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema pozivu organizatora, prigodne manifestacije - tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem interneta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, izvanredni troškovi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni i društveni angažman, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>UMJETNIČKA RADIONICA STUDIO “ŠTUT”</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupljanje kreativnih sudionika za rad na multimedijским, interdisciplinarnim projektima s ciljem otvaranja slobodnog umjetničkog prostora za učenike; poticanje učenika na oblikovanje i razmjenu zamisli; pronalaženje izvora sadržaja u knjižnici i samostalno u svrhu umjetničkog izražavanja iskustava i ideja u medijima poput glazbe, književnosti, vizualnih i izvedbenih umjetnosti
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka, predmetni nastavnici, stručni suradnici, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova; FOTOGRAFSKA GRUPA - predmetna nastavnica Helena Mirković i školska knjižničarka
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecanjima/programima/projektima suradničkih ustanova/organizacija, edukativno-kreativne radionice, terenski rad, projektni rad, prezentacije, objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole, školske knjižnice (rubrika “Literarna kavana” i “Soba s pogledom”) i suradničkih ustanova/organizacija
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem interneta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000,00 kn za materijale, putni troškovi, izvanredni troškovi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>BEST IN ENGLISH</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještina, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastito vrednovanje i usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u stvarno znanje uspoređeno s rezultatima preko 16 000 natjecatelja iz 624 škole iz 25 zemalja (prošle godine). Sudjelovanje na natjecanju stvara mogućnost realnijeg vrednovanja vlastitog znanja i motivira učenike za dalji napredak u učenju jezika, jer se radi o međunarodnom on-line natjecanju.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesori engleskog jezika škole i učenici svih razreda koji se dobrovoljno prijavljuju, a starosti su od 14- 19 godina .
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje se realizira u školi, on-line, u zadanom terminu koji određuje organizator natjecanja (BIE Team iz Češke Republike).
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za sada su nepoznati, jer se objavljuju tek u studenom.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi participacije natjecanja su prošle godine iznosili 15 eura, ali kako škola nije mogla učestvovati radi pandemije, moguće je da će nam se priznati kotizacija koju nismo iskoristili.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenički testovi se odmah vrednuju od strane organizatora kao pojedinačni rezultati, a usporedne tablice se objavljuju nakon nekoliko dana. Učenici imaju uvid u sve informacije , a moguće je i osvojiti vrijedne nagrade. Također, dobijaju i certifikate o učešću na natjecanju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>FILMOVI U ŠKOLI (FUŠ), PULA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja s medijskom kulturom te razvijanje spoznaja na tim područjima. Upoznavanje i praćenje medija kao osnovno i sveprisutno sredstvo komunikacije i kulture



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, D. Božac Bulešić, Ivana Crnković - nastavnice Hrvatskoga jezika, predmetni nastavnici, stručni suradnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kinu "Valli", Pula
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 kn po učeniku
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada te popratnih materijala FUŠ-a.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET KULTURNIM SPOMENICIMA PULE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu. Povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, D. Božac Bulešić, Ivana Crnković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2021. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2020./2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije predviđen trošak



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz domaće uratke. Povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule.
---	--

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PREDSTAVE U INK</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, D. Božac Bulešić, Ivana Crnković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnim predstavama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2020., veljača 2021. , travanj 2021. , svibanj 2021., i prema programu INK, Pula
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema trenutnoj cijeni karata INK, a plaćaju roditelji
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će biti putem domaćih uradaka. Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>INTERLIBER – SAJAM KNJIGA, ZAGREB</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća. Povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici Hrvatskoga jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interliber-Educa, Sajam knjiga, Zagreb
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2020., Zagreb.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	280 kn po učeniku, a moguće je manje ili više od predviđene cijene, prema tržišnoj ponudi, a u trošku roditelja.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz projekte i domaće uratke. Osvješćivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SAN(J)AM KNJIGE – PULA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni. Stjecanje navike praćenja noviteta na literarnoj sceni.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi profesori Hrvatskoga jezika sa svojim razredima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Sajmu knjige



<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni/prosinac 2020.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije predviđen trošak
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će biti kroz domaće uratke i projekte učenika. Osvješćivanje potrebe praćenja noviteta i događanja na literarnoj sceni.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja. Olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici Hrvatskoga jezika sa svojim razredima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Školskoj i Gradskoj knjižnici
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2020., Pula
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije predviđen trošak
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz domaće uratke. Poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama



## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*(terenska nastava, posjet, izlet, školska ekskurzija)*

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SNIMANJE EDUKATIVNIH I PROMOTIVNIH VIDEO URADAKA; SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA/PROJEKTIMA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje kreativnog izražavanja i umjetničkih vještina, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Multimedijске i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video uradaka, postavljanje uradaka na YouTube kanal i mrežne stranice Škole, prezentacija rada
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>– održavanje multimedijских/umjetničkih radionica u Školi;</li> <li>– priprema i planiranje snimanja video uratka/ umjetničko oblikovanje radova, u Školi</li> <li>– snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji;</li> <li>– prezentacija rada u Školi; lokacije suradničkih ustanova i organizacija</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak za materijale cca 1000,00 kn, izvanredni troškovi ovisno o natječaju ili projektu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, promocija Škole.





<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>(P)OSJETI PRIRODU, (P)OSTANI PLANINAR</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija planinarenja, odgovornog ponašanja i boravka u prirodi, promocija zdravog načina života i očuvanja okoliša.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Žuža Gotesman, pedagoginja, Siniša Ivanković, nastavnik TZK(i u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima) te predsjednik planinarskog društva „Elektroistra“ Dragan Drobnjak i njihovi članovi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije planinarenja u školi od strane članova društva. Planinarski izleti u organizaciji društva, uz stručnu podršku vodiča.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola; planinarski izleti na području Istre.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova predavanja nema. Troškove izleta, djelomične ili potpune (autobus, hrana, spavanje), plaćaju sudionici (učenici, nastavnici) u dogovoru s planinarskim društvom “Elektroistra”.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati i iskustva koriste se za daljnju popularizaciju planinarenja te što većeg odaziva učenika na boravak u prirodi.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OBILAZAK PODUZEĆA, PUTNIČKIH AGENCIJA, RAZGLED IZLOGA I TURISTIČKO VOĐENJE PO GRADU</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati zadatke, poslove i funkcije turističkih agencija, objasniti značenje važnost turističkih agencija te utvrditi odnos turističkih agencija s drugim poduzećima koja djeluju u turizmu (ugostiteljska poduzeća). Upoznavanje osnovne turističke ponude grada u kojem žive, funkcioniranje poslovanja putničkih agencija i ugostiteljskih objekata od zaposlenika i stjecanje uvida u posao turističkog vodiča/pratitelja.



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fatima Kalamujić, Vesna Radetić i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s aktivom stranih jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti poduzeća turističke agencije s lokalnog područja, razgledati s učenicima izloge u središtu grada, voditi bilješke na terenu. Povezati praktična i teorijska znanja u okviru jednog nastavnog sata.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama ekonomskih predmeta.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SURADNJA SA SREDNJOM ŠOLOM ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa Iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje. Izmjena učeničkih znanja i iskustava stečenih Tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s predmetnim nastavnicima i nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva. Voditeljica projekta u školi iz Celja je prof. Ines Senica.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje odnosno vježbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela



	2007./08. školske godine. Posjete se organiziraju ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za šk.g. 2020./2021. planirali smo odlazak u Celje (u dogovoru s kolegama iz Slovenije) i dolazak slovenskih učenika i nastavnika u Pulu ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susrete naših učenika financiraju obje škole. Autobus za odlazak u Celje plaća naša škola, a troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina. Trošak boravka slovenskih učenika i nastavnika iz u Puli pokriva naša škola (ručak, ulaznice i sl.). Ovdje moramo spomenuti dosadašnju uspješnu suradnju s Arheološkim muzejom u Puli, Akvarijom na Verudeli i NP Brijuni.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Voditelji projekta s obje strane, ali i sami učenici, daju konačnu ocjenu i predlažu nove sadržaje za slijedeći susret. Stečena znanja i iskustva učenici i nastavnici primjenjuju u daljnjem školovanju i radu u struci, te ih prenose novim učenicima. Sadržaji nisu samo stručnog već i zabavnog karaktera, učenici uče kroz zabavu i druženje s vršnjacima upoznavajući nove krajeve, običaje i ljude.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati školu koja prihvaća i podržava različitosti, njeguje kvalitetnu komunikaciju, razvija kritičko mišljenje spram potencijalnih opasnosti i potiče na odgovorno donošenje odluka, razvija samopoštovanje te razvija i promiče pozitivne vrijednosti.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba škole. U suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima te vanjskim suradnicima po potrebi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima: individualni i grupni rad, obilježavanje prigodnih dana u školi i izvan škole, posjete raznim manifestacijama, kinu i kazalištu, tribine, radionice, predavanja. Rad s nastavnicima: individualni razgovori s nastavnicima, rad s razrednicima i zajedničko vođenje satova razrednika.



	<p>Rad s roditeljima: individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima, rasprave na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima.</p> <p>Suradnja s drugim institucijama: Centar za socijalnu skrb, PU Pula, školski liječnici i dr.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školske prostorije te odlazak van škole po potrebi (INK, kino, GKČ i slično).</p> <p>Točan vremenik događanja i suradnje van škole nije poznat kao ni sve lokacije jer se isto objavljuje neposredno prije događanja.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog i ostalog materijala po dogovoru s ravnateljicom ovisno o aktivnostima.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Ostvareni rezultati vide se u smanjenju neželjenih ponašanja među učenicima i u boljem školskom uspjehu.</p> <p>Bolja komunikacija između učenika te između učenika i nastavnika, razmjena iskustava, implementacija pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.</p>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PREZENTACIJA ŠKOLE U SKLOPU DOGAĐANJA U GRADU I OKOLICI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Promocija Škole i zanimanja.</p> <p>Upoznati posjetitelje-sugrađane-buduće učenike s radom Škole, učeničkim radovima i postignućima.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Škole te nastavnici i stručni suradnici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija učeničkih radova i postignuća, prezentacija projekta Škole, projekcija filma Škole, podjela brošura, prezentacija web stranice.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,</b>	Tijekom cijele godine.



<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme jela za prezentaciju i degustaciju, troškovi uredskog materijala i ostali troškovi u dogovoru s ravnateljicom.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije posjetitelja, povratne informacije budućih učenika/roditelja škole te posjetitelja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OBRTNIČKI SAJAM U PULI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zastupiti terensku nastavu u nastavom procesu. Približiti učenicima marketinške aktivnosti malih poduzetnika i nužnost približavanja kupcima i usmjeriti ih na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Povećanje znanja o marketinškim i promidžbenim aktivnostima; prodajnoj komunikaciji; osobnoj prodaji i psihologiji prodaje.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak izložbenih štandova, razgovor s gospodarstvenicima, uzimanje promidžbenih materijala, uzoraka robe itd.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2020.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova, jer se sajam održava u Puli („Karolina“), blizu škole, a ulaznice se ne plaćaju
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih radova i referata; ocjenjivanje, primjena nastavnih sadržaja. Tijekom nastave podsjećati učenike na viđeno, doživljeno, usvojeno.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET HOTELU PARK PLAZA HISTRIA U PULI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s organizacijom poslovanja Park Plaza Histrija, kao najvećem i najviše kategoriziranom hotelu u Puli. Poticati učeničku radoznalost. Povezivanje nastavnog predmeta Organizacija poslovanja poduzeća s 90 organizacijom poslovanja Histrije, povezivanje teorije i prakse.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vesna Radetić i nastavnici ekonomske skupine predmeta.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak Histrije uz stručno vođenje odgovornih osoba u hotelu.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine (2. polugodište).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se hotel Histrija nalazi u Puli, plaća se samo autobusna karta gradskog prijevoznika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih i referata, ocjenjivanje, primjena nastavnih sadržaja. Proširivanje znanja, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa Zagrebačkim velesajmom, kao najvećoj sajamskoj manifestaciji u ovom dijelu Europe i četvrtom po starosti, kao i s tržišnim i marketinškim aktivnostima i manifestacijama. Shvatiti značenje osobne prodaje i noviteta u asortimanu. Upoznati se s burzovnim aktivnostima indeksima
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put u Zagreb autobusom, obilazak Velesajma, zagrebačke burze i eventualno još nekih znamenitosti
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište, prema kalendaru sajamskih manifestacija 2020. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom i ulaznice (ovisno o broju učenika)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje referata i seminarskih radova, ocjenjivanje, primjena usvojenih sadržaja. Koristiti u nastavi stečena praktična znanja za pisanje maturalnih radova i smanjiti izlaganje kao nastavnu metodu, više koristiti razgovor i diskusiju.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET IZLOŽBAMA, FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, PREDAVANJIMA U HGK, TE OSTALIM MANIFESTACIJAMA NA PODRUČJU GRADA I ŽUPANIJI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenika s kulturnim manifestacijama i novitetima vezanim uz program rada razrednika. Omogućiti učenicima neposrednu izloženost sociokulturnim utjecajima koji mogu učenicima pružiti podršku njihovom razvoju osobnosti te promišljanju o svijetu. Razvoj kulturnog identiteta, vrlina i vrijednosti.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabranim aktivnostima će nazočiti cijeli razred
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ,ovisno o potrebama ekonomskih predmeta



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova prijevoza. Ako se dodatni troškovi ulaznica pojave, snose ih učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pomoć u razvoju osobnosti i samoaktualizaciji učenika. Zajedničko izvođenje zaključaka.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MISLIMO SAVJESNO, RAZVIJAJMO SE ODRŽIVO - OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje svijesti o društveno odgovornom poslovanju, održivom razvoju i doprinosima civilnom društvu, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima lokalne, nacionalne i globalne zajednice, omogućavanje učenicima/icama posjet relevantnim dionicima u području održivog razvoja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnjom s nositeljem projekta, Kućom ljudskih prava Zagreb kroz četverodnevni trening za trenere u području održivog razvoja za nastavnike/ice u cilju prenošenja znanja i vještina u poučavanju o održivom razvoju i studijske posjete nastavnika i učenika gospodarskim subjektima koji su dobri primjeri društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja, državnim institucijama i OCD-ima u Zagrebu - Zeleni, Kuća ljudskih prava, Ured za ljudska prava, Hrvatski sabor.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska 2020/2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se financira iz vlastitog projekta
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanjem sudjelovanja u aktivnostima kroz nastavu ekonomske i ostalih društvenih predmeta





<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>„VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA“, MEĐUNARODNI PROJEKT/NATJECANJE U ORGANIZACIJI TURISTIČKE ZAJEDNICE SLOVENIJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	„Več znanja za več turizma“ je međunarodno natjecanje namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim, izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vedrana Brajković, Željka Kondić Dabo i Irena Kiss u suradnji s učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U skladu s mogućnostima i vremenikom organizatora, Ljubljana (ili online)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi se određuju naknadno ovisno odlukama organizatora (kotizacija, smještaj, putni i materijalni troškovi)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA/CA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA TURISTIČKA TRŽNICA, SARAJEVO 2021.</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad. Predstavljanjem svoga grada, povećat će se i vrednovati njihova znanja, vještine i kompetencije. Poticanje kreativnosti učenika i širenje vidika kroz njegovanje kulturne raznolikosti. Sudjelovanje na natjecanju otvara mogućnost snažnog profesionalnog razvoja i poboljšanja vlastite konkurentnosti.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Kiss, Irena Velkavrh u suradnji s učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz mentorski rad: prijava sažetka projekta u zadanom vremenskom okviru; izrada projekta na hrvatskom i engleskom jeziku; organizacija štanda, te sudjelovanje na natjecanju.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2021., Sarajevo, u skladu s vremenikom organizatora (ili online)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima od strane stručnog Povjerenstva, ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda i učenička prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku. Ostvareni rezultati očituju se u povećavanju stručnih znanja učenika/natjecatelja, njegovanju samopouzdanja i promociji određene vrste turizma grada iz kojeg dolaze. U slučaju zapaženog rezultata, učenici dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na neka visoka učilišta.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PROJEKT DRUŠTVENO ODGOVORNOG POSLOVANJA - ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Doprinos povećanju općeg stupnja financijske pismenosti, pod motom: "Financijsko znanje je važno. Dobre financijske navike su važnije."  Upoznavanje polaznika s osnovnim alatima za svakodnevno upravljanje osobnim financijama i usvajanje svjesnog donošenja potrošačkih odluka. Kreiranje osobnog financijskog plana.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Kiss, Helena Mirković, članovi aktiva ekonomske skupine predmeta; svi zainteresirani učenici i djelatnici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interaktivne radionice upravljanja osobnim financijama vođene od strane educiranih vanjskih predavača/obilazak Erste Banke s učenicima završnih razreda.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2020/21., u skladu s mogućnostima organizatora i sudionika - Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i Erste Banka (Marka Marulića 1, Pula)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povećanje financijske pismenosti i usvojene vještine upravljanja osobnim financijama potrebne su i iskoristive u svakodnevnom životu.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SMOTRA TURISTIČKE KULTURE - HVAR; ŠKOLA PRIJATELJ BAŠTINE I TURIZMA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da osvijeste ulogu baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u turističkom konceptu. Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s



	ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekt</b>	Vedrana Brajković, Irena Kiss, u suradnji s učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacije, video uratka i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu turističku iskoristivost.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o participaciji organizatora
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će najupečatljivije uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Hvaru.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgoj samostalne osobe koja sudjeluje u životu građanskog društva; Razviti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti. Poticati razvoj etičkih stavova i prihvatljivog ponašanja. Razvoj određenih vještina i stavova, odnosno vrijednosti koje višestruko pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja s ciljem aktivne participacije u suvremenom demokratskom sustavu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici škole, stručni suradnici. Razrednici na satovima razreda te nositelji projekata i voditelji izvanučioničke nastave. Koordinator za GOO Lana Buždon.



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz međupredmetne teme u svim nastavnim predmetima, izvanučioničkoj nastavi i sl.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrjednovanja koriste učeniku u daljnjem obrazovanju te u prakticiranju vrijednosti građanskog društva i ljudskih prava.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s povijesnim značenjem Hrvatskoga sabora, s organizacijskim ustrojem, praćenje tijeka sjednice, upoznavanje sa saborskim zastupnicima i razgovor s njima. Razvijanje svijesti o samodoprinosu u političkoj participaciji i moralnoj odgovornosti svih građana RH.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici Politike i gospodarstva, vjeronauka, etike i ostalih društveno – humanističkih predmeta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb autobusom, posjet zgrade Sabora RH, razgled Kaptola, posjet vjerskih institucija, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se naknadno utvrditi po provedbi javnog natječaja za odabir prijevoznika uz dogovor i potpisanu suglasnost roditelje. Okvirno cijena povratne karte Pula- Zagreb – Pula ovisno o broju učenika.



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će zorno steći uvid u rad zakonodavne vlasti te razvijati svijest o važnosti uloge političkih institucija u životu građana kao i aktivnu participaciju građana u radu i odgovornosti istih.
---	---

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je razviti elementarnu pravnu pismenost kao dio opće kulture, omogućiti im stjecanje znanja, vještina i vrijednosti pravne države, borbe protiv korupcije te značenje zakonske ovlasti u demokraciji.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Agencija za odgoj i obrazovanje, Koordinatorica za Građanski odgoj i obrazovanje Lana Buždon, učenici 3. razreda koji kroz korelaciju nastave Politike i gospodarstva stječu znanja o sudbenoj vlasti.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za državnu smotru kroz nastavu i dodatnu nastavu, te jednodnevni odlazak na smotru u Zagreb.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, okvirno veljača, ožujak, travanja 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na bazi cijene povratne karte Pula- Zagreb- Pula, ostali troškovi će se naknadno pribrojati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će stečena znanja moći primijeniti u daljnjem životu te prije svega osvijestiti stečena iskustva da je koncept pravne države moguć i ostvariv jer su svi građani pred zakonom jednaki a zakoni se na isti način odnose na sve građane. Pripremit će ih nadasve za participaciju u aktivnom građanstvu.
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>EUROPSKI KVIZ O NOVCU</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i vještina o financijskoj pismenosti. Učenici će kroz svoje daljnje školovanje i budući život moći primijeniti stečena znanja o novcu i upravljanju osobnim financijama.



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Hrvatska udruga banaka u suradnji s Institucijom za financijsku pismenost Štedopis, uz podršku Azoo RH, Koordinatorica za GOO Lana Buždon, nastavnici ekonomske skupine predmeta i Politike i gospodarstva, Matematike.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Online kviz uz prethodnu pripremu
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirno ožujak 2021. na nacionalnoj i svibanj 2021. europskoj razini.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će usvojena znanja i vještine iz financijske pismenosti moći primijeniti kako u daljnjem školovanju i svom budućem zanimanju tako i u svakodnevnom životu.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PROJEKT WALK THE (GLOBAL) WALK</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U fokusu projekta su ciljevi održivog razvoja. Glavni cilj projekta je osigurati prostor za aktivno građanstvo i građanski angažman učenika od 1. do 4. razreda kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva. Specifični cilj je razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među svojim vršnjacima. ISHODI: Učenici/ce će moći povećati sposobnost aktivnog sudjelovanja u transformaciji društva, te bolje razumjeti kako njihovo lokalno djelovanje može pridonijeti ostvarivanju ciljeva održivog razvoja. Samim time ostvaruje se bolja suradnje lokalne vlasti i civilnog društva u cilju promoviranja i podupiranja ciljeva održivog razvoja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mladi Europljani, učenici/ce svih razreda od 1.do 4., zajedno s profesorima, u suradnji s jedinicama lokalne samouprave.



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Provodit će se različite projektne aktivnosti kroz tri teme održivog razvoja, i to po jedna za svaku školsku godinu. Teme su: <i>1. Održivi gradovi i zajednice, 2. Zaštita klime, 3. Mir, pravda i snažne institucije</i>. Projektne aktivnosti su sljedeće:</p> <p><b>Trening profesora</b> – edukacija koja će pripremiti nastavnike za samostalno provođenje radionica za učenike, uz podršku organizacija civilnog društva</p> <p><b>Edukativne radionice u školi</b> – istražiti će različite probleme koji se odnose na postavljene ciljeve u fokusu projekta. Radionica se sastoji od niza različitih aktivnosti na temelju (neformalne) aktivne i participativne metodologije učenja radi poticanja angažmana učenika. <b>Peer edukativne radionice o COR-u</b> – odabrani Mladi lideri promovirati će načela i smjernice COR-a direktno među svojim vršnjacima, pripremajući ih za aktivni angažman tijekom EU tjedna CORa.</p> <p><b>Radionice akcijskog planiranja</b> – razgovori i pripreme lokalnih akcija o podizanju svijesti za tjedan COR-a EU tjedan COR-a – odabrani Mladi lideri uz potporu jedinica lokalne i regionalne samouprave provodit će aktivnosti u lokalnim zajednicama</p> <p><b>Globalna šetnja</b> - učenici će hodajući nekoliko kilometara centrom gradova progovarati o temi održivog razvoja koja se obrađuje pojedine školske godine.</p> <p><b>Međunarodna ljetna škola</b> – Održat će se jednom godišnje, a uključivat će sudjelovanje 5 učenika i 1 profesora iz svake partnerske regije/države. Prijedlog odabira učenika: Natjecanje mladih lidera i kolega učenika u 108 osmišljavanju najboljeg slogana ili promotivnih aktivnosti za Globalnu šetnju.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razdoblje od 3 godine, počevši sa šk.godinom 2019./2020. do 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Financiranje: EuropeAid natječaj “Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union” (EC DEAR). Sufinanciranje od strane Istarske županije
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima (radionice i ostalo) kroz postignuća po završetku pojedine aktivnosti Kroz nastavne sadržaje i primjenu u svakodnevnom životu.





<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PROJEKT SOS</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je educiranje i osposobljavanje mladih s područja Istarske županije u području socijalnih, organizacijskih, poduzetničkih vještina te poticanje njihova socijalnog uključivanja i samozapošljavanja. Aktivno uključiti mlade da sudjeluju u procesima donošenja odluka.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nositelj projekta je Grad Pula, dok je Udruga mladih i Alumni FET Pula partner te učenici Škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz mentorski rad i radionice. • Radionice za mlade u području socijalnih vještina, javnog nastupa, izradi prezentacije, organizacijskih vještina, pisanje projekata za mlade,.. • Predavanja za mlade na temu: „Aktiviranje u zajednici – zašto? Kako?“, „Udruge mladih – potreba, mogućnost ili mit“, „Izvori financiranja projekata za mlade“. • Radionice za mlade: “Od ideje do projekta”, „Društvene inovacije“, „Društveno poduzetništvo“. • Osposobljavanje djelatnika koji rade s mladima za održivo upravljanje i pokretanje novih organizacija. • Održavanje javnih tribina u Osijeku i Puli o aktivizmu mladih u lokalnoj zajednici. • Uspostava suradnje s lokalnom sredinom, institucijama i organizacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine. U prostorijama FET-a Pula
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se utvrditi naknadno zbog mogućnosti pojavljivanja izvanrednih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon izrade prijedloga, nekolicina najboljih ideja predstavila bi se u Gradskoj palači pred gradonačelnikom, zamjenicima i drugim predstavnicima Grada.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IDEJA GODINE 2021.</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrednovati vještine i znanja učenika, razvijati kreativnost i stručnost te poticati na uspješno rješavanje zadataka koje mogu susresti u budućoj radnoj situaciji.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Helena Mirković i nastavnici ekonomske skupine predmeta.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mentorski rad s učenicima, pronalaženje inovativne poduzetničke ideje te izrada poslovnog plana i aplikacije.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine u školi. Prezentacija projekta u Zagrebu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se na projektu radi u prostorijama škole, nema troškova. U slučaju ulaska u finale, troškove do Zagreba snosi organizator projekta - portal srednja.hr zajedno sa glavnim partnerom Effectus - Studij financija i prava
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada nacrtu poslovnog plana , online objava najkvalitetnijih radova te odlazak u Zagreb (finalisti) kako bi se sudjelovalo u obilasku pojedinih gospodarskih subjekata. Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, stvaranje pozitivnih poslovnih navika.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>KATALOG PODUZETNIČKIH IDEJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti što je poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem radu i trudu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanost različitih disciplina.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine. Fakultet ekonomije i turizma "dr. Mijo Mirković" Pula
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada Nacrta poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova. Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, Poticanje proaktivnosti i samozapošljavanja te stvaranje pozitivnih poslovnih navika.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>"PROMOCIJA ZANIMANJA" - PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko-turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala te podizanje kvalitete kadrova u ugostiteljstvu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Helena Mirković (nastavnica ekonomske skupine predmeta), Željka Kondić Dabo (školska knjižničarka) u suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika te vanjskim sudionicima (voditeljicom multimedijских radionica, voditeljicom keramičke radionice), učenici škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz mentorski rad: prijava projekta, izrada turističkog proizvoda, snimanje video - uratka na različitim lokacijama i izrada ostalog promotivnog materijala.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine (do ožujka 2021.) U školi te na lokacijama Istarske županije (ponajprije grad Pula) prilikom snimanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se utvrditi naknadno ovisno o sudionicima u projektu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema unaprijed propisanim kriterijima od strane Ministarstva turizma. Ostvareni rezultati potiču djecu na upis u strukovna zanimanja, doprinose povećanju stručnih znanja učenika te promociji grada i okolice.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “ULICAMA GRADA PULE”</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad, 2020. – lipanj, 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada. Analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj rad.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET IZLOŽBAMA, SAJMOVIMA, FILMSKIM PROJEKCIJAMA (FUŠ), KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA TE MANIFESTACIJAMA NA PODRUČJU GRADA I ŽUPANIJE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s kulturnim bogatstvom grada i županije. Povezivati znanja iz različitih predmeta, vizualizirati naučeno. Poticati želju za stjecanjem novih znanja. Učiti kako se primjereno ponašati u javnim prostorima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice stranih jezika, učenici



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet različitim kulturnim manifestacijama na području grada i županije (izložbe, sajmovi, predstave)
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualne troškove ulaznica ili prijevoza izvan Pule snose učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečena znanja i iskustva primijeniti u nastavi. Analizirati aktivnost (prepričati i opisati sadržaj, izraditi prezentacije, raspravljati o viđenom).

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI GRADA PULE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vizualizirati stečena znanja iz drugih predmeta. Primijeniti znanja iz stranog jezika tijekom simulacije turističkog vođenja. Vježbati govoriti u javnosti pred većom publikom.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice stranih jezika, učenici (smjer HTT)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Simulacija turističkog vođenja, predstavljanje znamenitosti na stranom jeziku.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost odvija u Puli nema dodatnih troškova prijevoza.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza aktivnosti (rasprava, samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje)



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b> <b>Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI, MEMO MUSEUM – muzej dobrih uspomena, Pula</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja, galerija i sl.</p> <p>Upoznavanje muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost.</p> <p>Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju.</p> <p>Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti. Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Voditelji: profesori povijesti (Mirjana Sladonja Slosar, Barbara Jerman Mišan, Danijela Božac Bulešić, Marin Pekica i Morena Petrinčić)</p> <p>Učenici : 1. , 2. i 3. razred</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Posjet muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora.</p> <p>Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Trajanje: tijekom nastavne godine 2020. / 2021.</p> <p>Mjesto: Pula</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Cijena ulaznica</p>



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada i vrednovanje domaćih uradaka, prezentacija, plakata i sl.
---	---

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b> <b>„ULICAMA GRADA PULE“</b> <b>„ZEROSTRASSE“</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja.  Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule.  Upoznati učenike s podzemnim sustavom tunela-skloništa (rovova, galerija i prolaza) sa spremištima streljiva i komunikacijskim hodnicima ispod pulskih brežuljaka nastalih neposredno pred Prvi svjetski rat
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditelji: profesori povijesti (Mirjana Sladonja Slosar, Barbara Jerman Mišan, Danijela Božac Bulešić, Marin Pekica i Morena Petrinčić)  Učenici: 1., 2. i 3. razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule; Posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena...); Posjet "Zerostrasse" u Puli; Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vrijeme: tijekom nastavne godine 2020. / 2021.  Mjesto: stari dio grada Pule, „Zerostrasse“
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja.</p> <p>Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).</p> <p>Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi.</p> <p>Analiza podataka dobivenih obilaskom spomenika i tunela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.</p>
---	--

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p align="center"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI OLEI HISTRIAE – MASLINE U ISTRI NEKAD I DANAS</b></p> <p align="center"><b>U sklopu projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana</b></p>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje.</p> <p>Učenici će steći znanje o biljnoj vrsti – maslini (gdje raste, kako i kadase bere, o njezinom upotrebi kroz povijest, ljekovitim svojstvima) promatranom kroz suživot istarskog čovjeka.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Profesori povijesti, ekonomske skupine predmeta i informatike.</p> <p>Učenici</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>listopad 2019. – lipanj 2021.</p> <p>Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Vodnjan - maslinici</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.</p>
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p align="center"><b>POSTOJNA – BRATISLAVA –BEČ</b></p> <p align="center"><b>Trodnevna stručna ekskurzija</b></p>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta</p>





	škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo), upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dario Rajko, nastavnik ekonomske skupine predmeta, u suradnji s nastavnicima drugih aktiva. Ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija. Odlazak na trodnevnu stručnu ekskurziju
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2021. godine na destinacije Postojna-Bratislava-Beč
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena po učeniku iznosi cca. 1700,00 kn, plativo u više rata, cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratelja podložno je promjenama
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja.  Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo), zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude, običaje, kulturu, prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI KAŠTEL MOROSINI GRIMANI, SVETVINČENAT</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Svetvinčenta.  Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o Svetvinčentu; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s važnosti kaštela koji je u potpunosti obnovljen.



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditelji: profesori povijesti (Mirjana Sladonja Šloser, Barbara Jerman Mišan, Danijela Božac Bulešić, Marin Pekica i Morena Petrinčić) Učenici: 1., 2. i 3. razred
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kaštelu i razgledavanje Zbirke starog oružja Ferlin u kojoj se posebice ističe svetvinčenska BOMBARDA- preteča topa iz 15. st. Učenici će imati priliku doživjeti povijest Svetvinčenta očima budućnosti, kroz interaktivnu multimedijalnu izložbu; 3D mapping kaštela, Živi portreti, Stup srama, Krunidba, Uskočki ratovi i Kovač. Posjet će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora. Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trajanje: tijekom nastavne godine 2020. / 2021. Mjesto: Svetvinčenat
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznica
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka dobivenih obilaskom kaštela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET OBRTNIČKOM SAJMU ISTRE U PULI ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- da učenicima omogući stjecanja znanja uz interdisciplinarn pristup te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. - razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe. Učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene



	materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnice poznavanja robe, prvi razred hotelijersko-turistički tehničar (2.a i 1.b); prvi razred komercijalista (1.d); treći razred prodavača (3.e); drugi razred komercijalist(2.d), treći i četvrti razred komercijalista (3.d i 4.d)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jesen 2020.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.  Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET PRODAVAONICAMA ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja.  Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.  Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice poznavanja robe, prvi, drugi i treći razred prodavača (1.e, 2. e i 3.e), prvi, drugi, treći i četvrti razred komercijalista (1.d, 2.d, 3.d i 4.d).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET TVORNICI PREHRAMBENIH PROIZVODA (KRAŠ/ LEDO/ ZVIJEZDA ILI DR.) I JAVNOJ USTANOVI AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnice poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom, prvi (1.f, 1.g, 1.h), drugi (2.f, 2.g, 2.h) i treći razred (3.f, 3.g i 3.h) kuhara, slastičara, konobara, hotelijersko turističkih tehničara (1.a, 1.b) i hotelijersko turističkih komercijalista (1.c, 2.c), prvi razredi komercijalista i prodavača (1.d, 1.e)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.



	NAMJENA: razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom i ekologije i održivog razvoja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DELTA – POLAGANJE ISPITA ZA STJECANJE DIPLOME IZ FRANCUSKOG JEZIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje učenja francuskog jezika Stjecanje međunarodno priznate diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske stranim državljanima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnica francuskog jezika Marina Šebešćen i zainteresirani učenici škole (smjer HTT)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita u Rijeci.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2020. – prošlogodišnji rok, odgođen zbog epidemioloških prilika 2.polugodište – novi rok
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici snose troškove polaganja ispita i prijevoza, detaljni troškovi bit će određeni naknadno.



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici pred povjerenstvom polažu pisani i usmeni ispit kojim se vrednuju usmeno i pismeno razumijevanje i izražavanje Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja.
---	--

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVOĐENJE NASTAVE NA OTVORENOM</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Održavanje određenih nastavnih sati na otvorenom u skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja od 24. kolovoza 2020.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvođenje nastave na otvorenom uz suglasnost roditelja/skrbnika
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema obavijesti nastavnika, odabir prikladne lokacije uz pridžavanje propisanih epidemioloških mjera i u skladu s vremenskim uvjetima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razmatranje vrijednosti i značenja stjecanja iskustava na otvorenim prostorima, odnosno, sudjelovanja u aktivnostima, motiviranost za nastavne sadržaje koji otvaraju nove perspektive i oblikuju osobna iskustva.



## 8. PROJEKTI ŠKOLE

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu</p> <p>NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se ukinu</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonter programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Christian Dax; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Detaljne informacije na internetu: <a href="http://www.pasch-net.de">www.pasch-net.de</a></p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>* obilježavanje Europskog dana jezika na ulicama i trgovima grada, 26. 9. 2020.</p> <p>* susret redakcije časopisa Nasch PASCH s novinarskim radionicama – jesen 2020</p> <p>* Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch 2, Goethe Zertifikat B1 – 8., 9. i 10. listopada 2020.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>* online natjecanje u poznavanju njemačkog jezika „Best in Deutsch“, studeni 2020.</li><li>* natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 19. studeni 2020.</li><li>* Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studeni 2020.)</li><li>* Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2020.)</li><li>* Posjet i sudjelovanje na Sajmu poslova (jesen 2020.)</li><li>* Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2020./21.</li><li>* „Didaktik ohne Grenzen“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s volonterima programa <i>kulturweit</i> i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2020./2021.</li><li>* Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2021.</li><li>* Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2021. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu)</li><li>* Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi <a href="http://www.pasch-net.de">www.pasch-net.de</a></li></ul> <p>Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natjecanjima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi aktivnosti.





	NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>AEHT – YOUTH PARLIAMENT 2021</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija za sudjelovanje u dogovorima, pregovorima, i raspravama, uključivanje mladih ljudi u procese donošenja odluka, te razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje veće globalne svijesti o suvremenim pitanjima putovanja i turizma u suradničkom, prijateljskom i poticajnom okruženju</li><li>- jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju</li></ul>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	debate i prezentacije na unaprijed zadane teme (engleski jezik)
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prema vremeniku organizatora (travanj/svibanj 2021.)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sredstva prikupljena donacijama firmi u kojima učenici obavljaju praksu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sudionici simuliraju Europski parlament (MEP) i sudjeluju u raspravama, provode potrebno istraživanje na zadanu temu, te u raspravama pokušavaju naći rješenje, a zaključke donose u svom završnom dokumentu



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE "GIULIANOVA 2021" - NATJECANJE U RECEPCIJSKOM POSLOVANJU (FRONT OFFICE) I PREZENTACIJA DESTINACIJE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju, stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za ugostiteljsko-turistička zanimanja - promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Velkavrh, Vedrana Brajković, učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predavanja, natjecanja, prezentacija destinacije (štant)
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sredstva se prikupljaju donacijama
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenici se natječu na stranom jeziku (engleski) u recepcijskom poslovanju i prezentaciji destinacije (štant) - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ERASMUS+ KA 102 MOBILITY "FOCUS ON SKILLS AND COMPETENCE"</b> U sklopu navedenog projekta, Škola je partner centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza



	- promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vedrana Brajković, ravnateljica, učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ppt prezentacije i radionice, stručna praksa
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2020.- 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja za Erasmus+ mobilnost
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ERASMUS+ AGNEAU ET HUILE D'OLIVE...QUOI D'AUTRE? ( BR. 2018-1-FR01-KA229-048119_4)</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje učenja francuskog jezika, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva  Razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Šebešćen, Žuža Gotesman, strukovni učitelji kuharstva  Škola je partner sa školom Mate Balota iz Poreča te 2 škole u Francuskoj, Lycée Saint Joseph Villefranche de Rouergue i Lycée Francois Marty Monteils



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacije, izrada plakata i fotografija, radionice tijekom mobilnosti.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	do 28.2.2021. Rad u školi na pripremama za mobilnost u Villefranche de Rouergue Mobilnost učenika i nastavnika u listopadu ili kasnije do završetka trajanja projekta Virtualne aktivnosti u slučaju nemogućnosti realizacije mobilnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će koristiti stečena znanja i iskustva u redovnoj nastavi i budućem radu. Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave I aktivnosti u školi; učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSTOJNA – BRATISLAVA-BEČ</b> <b>Trodnevna stručna ekskurzija</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo ) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dario Rajko, nastavnik ekonomske skupine predmeta , u suradnji s nastavnicima drugih aktiva; ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na trodnevnu stručnu ekskurziju
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2021. godine Destinacije Postojna-Bratislava-Beč



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena po učeniku iznosi cca. 1700,00 kn, plativo u više rata , cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj ) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratitelja podložno je promjenama
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja Korelacija s drugim nastavnim predmetima ( povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo), zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu , prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>JUNIOR BARMEN CUP</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja barskih mješavina.  Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan, učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Karlovac u pratnji mentora, osobnim vozilom mentora te sudjelovanje na natjecanju u pripremi barskih mješavina.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lipanj 2021., Karlovac.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisi o broju učenika i nastavnika koji će otići u Karlovac, te cijeni smještaja u zadanom periodu.



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika.</p> <p>Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi .</p>
--	---

<p><b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>WORLDSKILLS (Gastro) 2021.</b></p> <p>MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO TURISTIČKIH ŠKOLA „WORLDSKILLS“</p>
<p><b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „WorldSkills“</p>
<p><b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici, nastavnici ekonomskih predmeta i nastavnici stranih jezika</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odlazak učenika na natjecanje u pratnji mentora organiziranim prijevozom od strane škole</p>
<p><b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proljeće 2021.</p> <p>Mjesto realizacije naknadno se objavljuje ovisno o školi domaćinu.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nije moguće sada utvrditi troškove. Utvrditi će se po objavi škole domaćina.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih ekipa</p> <p>Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi</p>



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>BARTENDER G&amp;T CUP COMPETITION, BLED (SI)</b>  MEĐUNARODNO NATJECANJE BARMENA UGOSTITELJSKIH I TURISTIČKIH ŠKOLA
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen.  Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan, učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora, osobnim vozilom mentora.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2021., Bled, Slovenia.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad.  Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DANI MASLINOVOG ULJA U VODNJANU</b>  SMOTRA MASLINOVOG ULJA VODNJANŠTINE 2020.
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar  Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja maslinovog ulja u gastronomiji



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njenoj realizaciji
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jesen 2020.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET ARENAHOSPITALITY GROUP</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenike provesti kroz sve vrste ugostiteljskih objekata da direktno upoznaju sve oblike proizvodnih procesa
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u ugostiteljske objekte
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1-2 puta tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da je Arena Hospitality Group u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova





<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija odnosno razgovor o viđenom
---	---

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OBRTNIČKI SAJAM ISTRE</b> POSJET OBRTNIČKOM SAJMU ISTRE U PULI
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na samoobrazovanje putem novih izvora znanja, te stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja, i učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na sajam će se odvijati pod stručnim vodstvom članova aktiva ugostitelja.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pula, Listopad 2020.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se izvodi u mjestu školovanja te nema dodatnih troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PROMO JUNIOR POREČ 2020./21.</b> NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKIH ŠKOLA U PRIPREMANJU SLANIH I SLATKIH JELA KOD STOLA GOSTA
--	--



<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje hrvatskog kulinarstva na višu razinu.  Budući da je prigotavljanje kod stola gosta-flambiranje vrlo zahtjevna disciplina kod učenika se razvija kreativnost i samostalnost.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Članovi aktiva ugostitelja, učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na natjecanje u Poreč
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Još nije poznat - isti mora objaviti škola nositelj natjecanja, Poreč.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad.  Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA KAMELIJA KUP</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca  Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Članovi aktiva ugostitelja i učenici



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad, 2020.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dnevnica i put mentoru shodno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>EDUKACIJSKO GASTRONOMSKI CENTAR ISTRE</b> <b>STRUČNI POSJET EDUKACIJSKO GASTRONOMSKOM CENTRU ISTRE</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno osposobljavanje učenika i stručnih učitelja sa novim gastronomskim tendencijama Stjecanje novih znanja u pripremi jela od mesa istarskog goveda, pulića i koze, te ostalih lokalnih namirnica.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja, te učenici odgovarajućih razreda i smjerova
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na edukacijske radionice u pratnji mentora
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višekratno u školskoj godini 2020./ 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put i dnevnica mentorima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima i natjecanju učenika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje mesa i ostalih namirnica prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela istarske gastronomije.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>BADEL BARMEN JUNIOR CUP</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripremljanja barskih mješavina. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u Zagreb u pratnji mentora, osobnim vozilom mentora te sudjelovanje na natjecanju u pripremi barskih mješavina
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./ 2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET TRŽNICI I RIBARNICI KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak tržnice i ribarnice uz stručno vođenje predmetnog nastavnika
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>GOURMANDISE – ZAGREB</b> EDUKATIVNO, INFORMATIVNI PRAKTIČNI, TRENING
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno osposobljavanje učenika i profesora Stjecanje novih znanja u pripremi inovativnih slatkih i slanijeh jela
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na edukacije u Gormandise - Zagreb
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. Odlazak u Zagreb.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put i dnevnica mentorima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima i cijena određene vrste radionice
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>COOKING CLASS MAISTRA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno osposobljavanje učenika i svih članova aktiva ugostitelja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u posjet u hotele Maistre
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put i dnevnica mentorima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima i natjecanju učenika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>GASTRONOMSKI CENTAR ISTRE- GORTANOV BRIJEG- IGGOS</b>  PRIPREMA I POSLUŽIVANJE ZAVRŠNIH JELA U UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA SA ČETIRI I PET ZVJEZDICA
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno osposobljavanje učenika i profesora Stjecanje novih znanja u pripremi i posluživanju inovativnih završnih jela jela
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svičlanovi aktiva ugostitelja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na edukacije u Gastronomski Gortanov brijeg i centar IGGOS
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjekom nastavne godine 2020./2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put i dnevnica mentorima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima i cijena određene vrste radionice
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih znanja u pripremi i posluživanju barskih mješavina
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanjski stručni suradnici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak nastavnika na stručno usavršavanje, osobnim vozilom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021. Točan termin i mjesto održavanja nisu još poznati.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih znanja u pripremi i posluživanju kave
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanjski stručni suradnici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak nastavnika na stručno usavršavanje, osobnim vozilom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021. Točan termin i mjesto održavanja nisu još poznati.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih znanja u posluživanju raznih alkoholnih i bezalkoholnih pića
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanjski stručni suradnici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak nastavnika na stručno usavršavanje, osobnim vozilom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021. Točan termin i mjesto održavanja nisu još poznati.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih vještina i znanja u primjeni modernih tehnika posluživanja jela, pića i napitaka.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanjski stručni suradnici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak nastavnika na stručno usavršavanje, osobnim vozilom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021. Točan termin i mjesto održavanja nisu još poznati.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih vještina i znanja u primjeni modernih tehnika pripreme i posluživanja jela, pića i napitaka.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanjski stručni suradnici i svi članovi aktiva.





<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dolazak stručnih suradnika, prezentiranje stečenih znanja i vještina. Održavanje prezentacija u kabinetima ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021. Točan termin i mjesto održavanja nisu još poznati.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak namirnica i demonstracije.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I UČENIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih vještina i znanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanjski stručni suradnici, članovi aktiva i učenici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak nastavnika i učenika na stručno usavršavanje u organizaciji ASOO-A
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021. Točan termin i mjesto održavanja nisu još poznati.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>FESTIVAL ČOKOLADE OPATIJA</b> <b>STRUČNI POSJET FESTIVALU ČOKOLADE OPATIJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručno osposobljavanje učenika i profesora Stjecanje novih znanja u pripremi jela sa čokoladom



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na festival u Opatiju
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela.. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MEĐUNARODNO TAKMIČENJE UČENIKA UGOSTITELJSKIH I HOTELIJERSKIH ŠKOLA "TUŠEVA ZVEZDICA", SLOVENIJA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje vještina i kompetencija učenika u pripremanju, posluživanju i prezentaciji slanih i slatkih jela
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Članovi aktiva ugostitelja i učenici odgovarajućih razreda i usmjerenja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na natjecanje u razne gradove/ugostiteljske škole u Sloveniji, ovisno o dinamici organizatora i domaćina.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. Još nije poznato - isti mora objaviti škola nositelj natjecanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima i natjecanju učenika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima Adekvatna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>TROFEO MARTINA VISCONTI</b> Trofeo Martina visconti, Cefalu Sicilija
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripremanja i gotovljenja jela te prezentacija vina. Prezentacija nacionalnih kuhinja Europe
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet školi domaćinu i sudjelovanje u aktivnostima
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2020. / 21.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisi o broju učenika i nastavnika koji će otići u Italiju Put i dnevnica mentorima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima i natjecanju učenika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali postavljene zadatke te kako će to prezentirati u praksi

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje novih vještina i znanja u primjeni modernih tehnika, pripremi i gotovljenju slanih i slatkih jela, pića i napitaka.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručni učitelji i nastavnici kuharstva, slastičarstva i kuharstva sa slastičarstvom te ugostiteljstva
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak nastavnika na stručno usavršavanje,
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2020./2021. Točan termin i mjesto održavanja nisu još poznati.



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putni troškovi, smještaj i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>e Twinning projekt - International Women in Science Day II</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promovirati ženski udio u obrazovanju, radu i znanosti. Sve više i više žena uspješno participiraju u svijetu rada ali u mnogim dijelovima svijeta to je još uvijek nešto neobično. Treba li biti tako? Na navedeno pitanje je bitno ukazati mladima jer je to razdoblje presudno za otkrivanje mogućnosti i prilika koje im se nude, kao i uklanjanje eventualnih trenutnih predrasuda.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	On line uz prethodnu pripremu radova
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske 2020./21.; eTwinningTwinSpace
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova. Učenički trud rezultirat će i povećanom ocjenom iz zalaganja, kao i usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Međunarodno osposobljavanje "Let's volunteer"</b> <b>Projekt - Program osposobljavanja za volonterski rad</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje svijesti učenika o volonterskom radu, spoznaja o važnosti provođenja volonterskih aktivnosti kao načina pomaganja drugima, promicanja solidarnosti te stjecanja vještina i kompetencija važnih za osobni razvoj i budući profesionalni život. Uključivanje učenika u process aktivnog građanstva.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Agencija za mobilnost i programe EU kao nositelj projekta. U projektu bi sudjelovali učenici škole, nastavnice Fatima Kalamujić i Lana Buždon kao inicijatori, te ostali nastavnici i stručni suradnici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje se provodi u tri faze, korištenjem kombiniranog pristupa učenja na daljinu (on-line edukacije) i seminarskog okruženja. 1. faza sastoji se od on-line edukacija, 2. faza posvećena je pisanju i pripremi <i>Oznake kvalitete</i> za školu. 3. faza seminar koji označava ulazak u proces dodjele <i>Oznake kvalitete</i> i početak provedbenih aktivnosti.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. S ciljem trajnog djelovanja na području škole u volonterskom radu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Agencija za mobilnost i programe EU sufinancijana sredstvima EU (ESS . Europske snage solidarnosti)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje <i>Oznake kvalitete</i> škole za volonterski rad, a kao najvažnije prilika uključivosti mladih i njihovo osnaživanje za humane životne uloge kao što su međunarodni volonteri s ciljem pružanja pomoći.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Obilježavanje Dana spomena grada Pule (2. listopada)</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bolje upoznati povijest Pule za vrijeme 1. i 2. svjetskog rata, osvijestiti važnost antifašizma, potaknuti želju za stjecanjem novih znanja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici povijesti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija, usmeno izlaganje
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troškova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stvaranje podloge za razvoj novih interesa za povijesno znanje, stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja.



Sukladno članku 12. Statuta Škole, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole:  
[www.lipa-pu.hr](http://www.lipa-pu.hr).

Predsjednica Školskog odbora  
Jasna Lazić, dipl. psiholog-prof.



Ravnateljica:  
Ornideja Petković, dipl. soc.

KLASA: 003-06/20-02/28  
URBROJ: 2168-21-20-2  
Pula, 12. listopada 2020.