

**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
ŠKOLA ZA TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU
PULA**

OIB 30822226445

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2168-21-24-1

Pula, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 69. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. donosi

#lipau 

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.



ŠKOLA ZA
**TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO
I TRGOVINU**
— PULA

Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Kandlerova 48, 52100 Pula

Tel.: 052/218-787, 218-778

Fax: 052/218-796

tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr

www.lipa-pu.hr



Sadržaj

NACIONALNI KURIKULUM	8
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	8
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	9
DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	10
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.....	10
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	10
Dopunska nastava iz Knjigovodstva s bilanciranjem.....	11
Dopunska nastava iz Statistike	11
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	12
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	13
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	14
Dodatna nastava iz Njemačkog jezika	15
Dodatna nastava iz Talijanskog jezika	17
Fakultativna nastava ŠIZ - Škola i zajednica	19
Fakultativna nastava iz Povijesti	20
Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
Školsko sportsko društvo “LIPA”	22
Posjet Hrvatskom saboru	22
Posjet Gradskom vijeću.....	23
Posjet Humanitarnim udrugama.....	24
Posjet Medijskoj kući ili Novinskoj redakciji	25
Posjet Startup inkubatorima	25
Posjet Zagrebačkom velesajmu	26
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	27
Posjet Državnom zavodu za statistiku.....	28
Povijest hrvatske kulturne baštine - “Ulicama grada Pule”	28
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Istre.....	29
Posjet muzejsko-galerijskom prostoru – Sveta srca	30
Posjet povijesnom i pomorskom muzeju Istre	30
Posjet kulturnim spomenicima Pule	31
Putevima Augusta Šenoae, posjet muzeju “Kuća Šenoa”	32
„Ulicama grada Pule“ i „Zerostrasse“	32

Povijesni i arheološki muzej istre, Mornarička knjižnica, Mornaričko groblje, Crkva Sveta srca, galerije u gradu Puli, Memo museum – muzej dobrih uspomena, Pula	33
Sudjelovanje u projektu: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana	34
Klub 119. brigade HV	35
Interpretacija kulturne baštine - Dani baštine i turizma za mlade 2025. - 17. natječaj Turističke kulture	36
Posjet Nezakciju	36
Jednodnevna terenska ekskurzija- Realizacija terenske nastave u Spomen - području Jasenovac	37
Memorijalni centar Lipa-Brgudac	38
13. istarski zavičajni kviz Krasna zemljo - Meraviglioso paese	39
Natjecanje – Povijesni kviz	40
Muzej grada Zagreba "ŽIVE SLIKE"	41
Posjet Fakultetu ekonomije i turizma u Puli	42
Posjet turističkom sajmu u Ljubljani Alpe - Adria	43
Gostujuće predavanje predstavnika putničke agencije Adriatic Allure (Boutique Travel) ...	44
Festival dell'istrioto/Festival istriotskog jezika	44
Suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje	45
Baristi	45
Barmeni	46
Biškoterija - Čokolaterija	47
Suvremeni načini pripreme slanih i slatkih jela	47
Grand Gourmet 2024	48
Međunarodni kulinarski festival "Biser mora" 2025.	48
Šibenik Bar Battle	49
Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „Worldskills“	49
Međunarodno natjecanje barmena ugostiteljskih i turističkih škola Bartender G&T Cup competition, Bled (Si)	50
Badel barmen junior cup	51
Franck barista coffee inspiration - edukacija barista	51
Franck barista coffee inspiration - natjecanje barista	52
28. Međunarodni sajam Gast. 2024. "Adriatic Gastro Show"	52
Dani maslinovog ulja u Vodnjanu - Smotra	53
maslinovog ulja vodnjanštine 2024	53
Kamelija Kup - ekipno natjecanje učenika u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza	53
Natjecanje Kup sv. Vlaha - Dubrovnik	54
Natjecanje Match Race Split	54

Stručni posjet edukacijskom gastronomskom centru u Gradskoj tržnici Pula	55
Stručni posjet Edukacijsko-gastronomskom centru Istre	55
Posjet ugostiteljskim objektima Arena hospitality group i sličnim objektima na području RH	56
Festival čokolade Opatija - stručni posjet	56
Posjet gradskoj tržnici i ribarnici pula.....	57
Predstavljanje škole na “Fešti smokve i smokvenjaka”, Barban.....	57
Junior Sommelier Kup	58
George Baptiste Cup	58
Natjecanje timova učenika redovnog programa i učenika s teškoćama u razvoju organizacija natjecanja „Slatki vrtlog prijateljstva“	59
Weekend Food Festival	60
Posjet akademiji Alma, La scuola internazionale di cucina italiana	60
Aronija Kup, smotra radova učenika i njihovih mentora ugostiteljskih škola iz Hrvatske i Slovenije	61
Jestive izložbe: povijesni jelovnici.....	61
Međunarodno natjecanje slastičara ZLATNI ORAH.....	62
Online program Raise the Bar Youth u suradnji s Coca Cola HBC	63
Studijsko putovanje voditelja praktične nastave (Opatija – Split – Dubrovnik ili Opatija – Zabok - Osijek).....	63
„Već znanja za već turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija..	64
„Upoznajte naše priče” - promocijom zanimanja i stručnim usavršavanjem do kvalitetnog kadra i održivog turizma u malim luksuznim hotelima.....	65
Učenici - Turistički vodiči.....	66
Projekt “Djeca slikom do Vile Marije”	67
Umjetnička radionica Literarna kavana	68
Mjesec hrvatske knjige 2024.; Brazilski dani u Puli	69
Empatijska knjižnica	69
Rječnik Ljubavi	70
ŠTUT Ružičasti kut	71
“#ToNijeLjubav”	71
“Zelena lipa” i “Land art”	72
Radionice samopregleda u srednjim školama – GEA Pula.....	73
„SNEP – prevencija seksualnog nasilja“ - projekt Ženske sobe	73
Festival znanosti 2025.	74
Sudjelovanje u kreativnim natjecanjima/programima/projektima ministarstava/ustanova/organizacija/stručnih tijela i dr. prema pozivu/dogovorenoj suradnji; suradnja s medijima.....	74
Dan zdrave hrane, projektni dan 16. listopada 2024.	75

Snimanje edukativnih i promotivnih video i fotografskih uradaka; sudjelovanje u natjecanjima/projektima digitalnog stvaralaštva	76
FoodEducators, projektni dan: Dan zdrave hrane	77
Vijeće roditelja	77
Film u školi (FUŠ) – Kino Valli.....	78
Book Patrol: Čuvari kućica za knjige.....	78
Poludnevna terenska nastava na Brijunima.....	79
Postojna – Bratislava –Beč: trodnevna stručna ekskurzija.....	80
Cro-Pak Hybrid Classroom	80
Oxford Reading Club	81
Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada.....	82
Engleski u parku - izvanučionička nastava	82
Learning about and with AI – School collaboration Asia-Europe	83
Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH	84
Hippo English Language Olympiad	84
Aktivnosti u okviru EU Health programa iz inicijative “I’m a young tree”	85
Erasmus + partnerstvo 7 europskih zemalja.....	86
Erasmus+ S.T.E.P. projekt (Skills Training for Enhanced Proficiency).....	87
AEHT – Godišnja konferencija i natjecanje	88
AEHT – Christmas in Europe	88
AEHT – Youth Parliament 2025	89
Svjetski dan turizma 2024.	90
Sudjelovanje na ISF Gymnasiade Bahrain 2024.....	90
Školski preventivni program	91
Dan sigurnijeg interneta	92
Projekt “Budi internet genijalac”	92
Mladež Crvenog križa	93
Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	94
Interliber –Sajam knjiga, Zagreb.....	94
Predstave u INK Pula	95
Sa(n)jam knjige u Istri.....	95
Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru.....	96
Posjet Veneciji - izvanučionička nastava	97
Putevima renesanse	97
Budimpešta/Beč - izvanučionička nastava (stručni izlet).....	98
Erasmus+ Projekt, Škola je partner Centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska	98
„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“	99

„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“	100
„SVOJA“	101
eTwinning Projekt: Let me show you! 2024/2025	102
Posjet galerijama i muzejima u Zagrebu	103
Posjet muzejima i kulturnim spomenicima u Puli.....	103
Posjet europskom centru za obrazovanje u području hotelijerstva i ugostiteljstva CEFPPA, Illkirch-Graffenstaden, Francuska.....	104
DELf scolaire - školski DELF, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika	104
Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada.....	105
Razmjena mladih - kampiranje u kampu Port-Barbe, Nantes, udruge ACOORD / uzvratni posjet našoj školi, boravak u RCK KLIK	105
Posjet vjerskim objektima u Puli u sklopu nastave Katoličkog vjeronauka	106
Dani maslinovog ulja u Vodnjanu - smotra maslinovog ulja vodnjanštine	107
Festival čokolade Opatija	107
Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, tržnici, za nastavu poznavanja robe	108
Posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/ Zvijezda/Muzej čokolade Zagreb)...	109
Posjet poslovnim subjektima.....	109
Predavanja, radionice o financijskoj pismenosti, “Europski kviz o novcu”	110
Posjet regiji Marche (Urbino, Pasaro), Umbria (Perugia, Assisi).....	110
Interaktivno povezivanje s gospodarskim subjektima u gospodarskom okruženju (Gospodarska komora, Sajam strukovnih zanimanja, uspješni poduzetnici u našem okruženju).....	111
Planiranje maturalnog putovanja za učenike.....	111

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojnoobrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa.

Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju. Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva. Školskim kurikulumom 2 određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija: Profesionalno obrazovanje i osposobljavanje učenika s ciljem formiranja visokokvalitetnih stručnjaka u području ugostiteljstva i turizma koji će biti konkurentni na tržištu rada. Odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole. Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

Vizija: Realizirati snažnu predanost načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u okviru ustanove kao poticajnog okruženja za sve sudionike procesa i osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku. Razvijati se kao Regionalni centar kompetencija i partnerska ustanova otvorena za projekte Europske unije i ostalih sudionika obrazovnih i gospodarstvenih struktura te postati regionalni lider u obrazovanju za zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, hotelijersko-turistički tehničar i turističkohotelijerski komercijalist. Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanjem i uvježbavanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za nastavu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Gabrijela Idžaković, prof. i učenici 1.f, 1.g i 1. h razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine, učionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenje za lakše praćenje redovne nastave engleskog jezika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, 4 c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole (tjedni rad,školsko,izvanškolsko natjecanje, prezentacije).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno - u prostoru škole i/ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Knjigovodstva s bilanciranjem
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi učenje za lakše praćenje redovne nastave. Ovladavanje tehnikama knjiženja poslovnih promjena. Potrebno je motivirati učenike za samostalni rad kako bi isto mogli primjeniti u praksi. Poticati na traženje pomoći tijekom poučavanja i učenja u situacijama u kojima ne razumiju osnove knjiženja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fatima Kalamujić, nastavnica Knjigovodstva s bilanciranjem 4a,b.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustva i znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Statistike
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave iz Statistike je svesti jednostavne i složene statističke probleme, s razine apstrakcije, na razinu aplikativne primjene u realnim životnim situacijama. Potrebno je sustavno pristupiti osnovnim statističkim pojmovima, empirijskoj podlozi temeljnim premisama, kako bi se aplicirala ispravna statistička metodologija na konkretnom znanstvenom problemu. Cilj je kod učenika, na jednostavan i zoran način, prezentirati, načelno složenu materiju u okviru ekonomske znanosti te utjecati na intrinzičnu i ekstrinzičnu motivaciju. Nameće se kao nužno, ispravno detektirati ona područja statistike u kojima učenici polučuju slabiji rezultat te ista sistematično, permanentno i perzistentno obrađivati, kroz niz aplikativnih primjera. Učenik na kraju procesu učenja, mora biti u stanju, empirijsko znanje te znanje koje kombinira matematičko-

	<p>statističke modele, primijeniti na konkretno postavljenom znanstvenom statističkom problemu, prateći smjernice istraživačke metodologije i služeći se statističkim rječnikom, kao okosnicom za ozbiljnije shvaćanje ekonomske znanosti u analitičkom smislu. Učenik zadovoljava potrebne ishode, kada je u stanju, statistički problem, raščlaniti na logičke sastavnice i primijeniti stručno-teorijsku podlogu u interpretaciji masovnih, grupiranih i negrupiranih podataka.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Jovanov, nastavnik Statistike, 3. a i 3.b razred - HTT
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine u svakom razredu, ukupno 2 školska sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stечena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustva i znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jaćanje jezićnih kompetencija ućenika na stranom jeziku te primjena znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hoteliјersko-turistićkoј struci). Razvijanje kreativnosti i kritićkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; osposoblјavanje za cjeloživotno ućenje. Proširivanje i produblјivanje jezićnih vještina, usmјeravanje ućenika na samostalni istraživaićki rad, razvijanje kritićnosti i logićnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvaćavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s ućenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosjećne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angaćman. Poboљšavanje komunikaciјskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko podrućje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog podrućja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmјeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje ućenićke radoznalosti. Proširivanje i produblјivanje znanja, priprema ućenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Alenka Patrun, ućenici 4.b

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se samovrednuju i vrednuju druge učenike. Učenici će koristiti vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Poboljšanje jezičnih kompetencija rezultirat će boljim uspjehom te mogućom usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje sažetka - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljajući, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) i 4. d razreda (komercijalisti)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, učionica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ostvareni rezultati na ispitima državne mature.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dotatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboľšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, 4 a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dotatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad,školsko,izvanškolsko natjecanje,prezentacije).Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim,državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sat tjedno, u prostoru škole i/ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za polaganje međunarodno priznatog ispita iz njemačkog jezika Goethe Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica njemačkog jezika Vesna Pavletić, 2b razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi Njemačkog jezika
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjska evaluacija standardiziranim ispitom (Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1)

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatih jezičnih ispita Goethe-Instituta iz njemačkog jezika; zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu;
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3a razreda, profesorica njemačkog jezika Marina Bojanić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje vještina slušanje, čitanje, govorenje i pisanje
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. , 2 sata tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razina A2)</p> <p>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatih jezičnih ispita Goethe-Instituta iz njemačkog jezika; zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu;
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4b razreda, profesorica njemačkog jezika Marina Bojanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje vještina slušanje, čitanje, govorenje i pisanje
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. , 1 sat tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razina A2 i B1)</p> <p>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi.</p>
--	--

<p>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dodatna nastava iz Talijanskog jezika</p>
<p>Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.</p>
<p>Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prof.Irena Velkavrh, učenici 3b razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2024/25 Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad,školsko,izvanškolsko natjecanje,prezentacije)</p>
<p>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2024/25,1 sat tjedno</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi , odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava Odnosi s kupcima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити kroz elemente marketinškog miksa (4P), koristeći model ponašanja potrošača, pristup izgradnje odnosa s kupcima, odgovarajuću ponudu (proizvode i usluge) za ciljenu skupinu potrošača/kupaca - na temelju stečenih znanja i vještina (korelacija nsatvnih predmeta Poslovanja prodavaonice, Prodajnog poslovanja, Osnova marketinga, Prezentacijskih vještina, Odnosa s kupcima, Ponašanja potrošača. Poznavanje robe) usvojiti praktična znanja I vještine, usavršiti fleksibilnost prateći aktualna zbivanja na tržištu i ukladiti prodajni proces prema zahtjevima tržišta
Nositelji i sudionici aktivnosti, programai/ili projekta	Lana Buždon, nastavnica ekonomske skupine predmeta u suradnji s nastavnicima strukovne grupe predmeta, učenici 3.e, smjer Prodavač
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta	Osmišljavanje prodajnih strategija, istraživanje aktualnih zbivanja na primjerima pojedinih trgovačkih subjekata, analiza na temelju prikupljenih podataka, kreiranje kratkornih i dugoročkih prodajnih planova u pristupu potrošačima/kupcima, kreiranje 4P marketinškog miksa
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta	Troškovnik će se utvrditi naknadno na temelju provedenih istraživanja i kreiranja marketinškog i financijskog plana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se utvrđivati po završetku pojedinih faza i na samom kraju, kao kvalitetna dobro razrađena baza za kreiranje “prodajnog paketa”.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava: POVIJEST ČA SU JILI NAŠI STARI – povijest istarske gastronomije U sklopu projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. <u>- učenici će steći znanja o tradiciji istarske gastronomije kroz povijest</u> <u>- učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja</u>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, povijesti kulturne baštine, profesori kuharstva i jezika Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj Smotri
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. – lipanj 2025. <u>- Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Grad Pula, Arheološki muzej, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica, Praktikum KLIK, OPG Pekica</u>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativna nastava ŠIZ - Škola i zajednica
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Učenici će na kraju procesa učenja i poučavanja biti sposobni: razumijeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici, sposobni istražiti problem vezan za pojave, imati iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za

	pojavu odvija ili rješava, sposobni osmisliti različite pristupe u rješavanju problema, iskazati spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Centar za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Institut za državna istraživanja; Lana Buždon, učenici 3.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici prolaze kroz 4 etape (Promisli, Istraži, Stekni iskustvo i Djeluj) koje su sačinjene od niza strukturiranih aktivnosti. Biraju temu iz domene predmeta Građanski odgoj i obrazovanje i njome se bave tijekom šk.godine. Na samom kraju slijedi Grand finale na kojem predstavljaju završnu prezentaciju pred čelnicima Županije, Grada, Ravnateljicom i sl.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025., unutar školskog prostora i van škole ovisno o izabranoj temi (problematici) koja se obrađuje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija sudjeluje kao podrška kroz financijska sredstva od cca 700 € za potrebe realizacije ovog fakultativnog predmeta. Troškovi su odobreni za prijevoz, karte za kulturne, sportske događaje, potrošni materijal, izradu promotivnih materijala, okrijepu i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kontinuirano praćenje učenika i učeničku mapu za svakog učenika kao dokazni materijal urađenog. Praćenje se odnosi na elemente: odgovornost, samostalnost i samoinicijativnost te komunikaciju u suradnju. Za svakog učenika ispunjava se matrica za svaku etapu. Zaključna ocjena u predmetu kombinacija je navedenih triju elemenata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativna nastava iz Povijesti
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći dodatna znanja o prošlosti Istre, običajima i životu njenih stanovnika kroz različite teme poput Istarski antički svijet , Materijalna i nematerijalna baština Istre te mnoge druge. Kroz teme će učenici izdvojiti primjere spomenika i materijalne ostatke u prostoru zavičaja, navesti što sve ulazi u (ne)materijalnu baštinu. Učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja, poticati će se pozitivni stavovi, interesi i sklonosti , razvijati kritičnost i logičko mišljenje, proširivati i produbljivati gradivo predmeta ,poticati timski rad te rad u parovima uz uvažavanje individualnih sposobnosti
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti (Mirjana Sladonja Sloser) i učenici (4a, 3a)
(Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava, prezentacije i izlaganja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.-lipanja 2025. Grad Pula, prostori škole, Arheološki muzej Istre, Povijesni i pomorski muzej Istre
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi /besplatno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz ocjenu na kraju školske godine
--	-------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom (postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova, riječi i rečenica hrvatskoga jezika u govornome međudjelovanju i govornoj proizvodnji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i 11 kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene osnovnih pravopisnih pravila hrvatskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Kako razvoj prijarnih jezičnih vještina (slušanja i čitanja) uključuje stvaranje pretpostavki, dopunjavanje i biranje, tehnike i strategije potrebne i izvan nastave stranih jezika, polaznike treba poticati da nepoznate riječi i izričaje prvo pokušaju razumjeti primjenom postojećega znanja, konteksta i uz pomoću strategija za razumijevanje. Treba im i zadavati zadatke za samostalni rad u skladu s opisanim poučavanjem, koji će poticati podjednak razvoj svih jezičnih djelatnosti. Treba poticati polaznike na traženje pomoći tijekom poučavanja i učenja u situacijama u kojima ne razumiju riječi, izraze, ne mogu slijediti poučavanje ili im ono ne odgovara, a to se odnosi i na traženje pomoći u svakidašnjim komunikacijskim situacijama kada do njih dođe. Pri obradi gramatike treba izbjegavati suvišnu uporabu metajezika i umjesto toga treba poticati polaznike da uoče i zatim prepoznaju nove gramatičke strukture. S vremenom će ih oni razvrstati te naposljetku i usustaviti. Tako će polaznici razmišljajući, rješavajući probleme i primjenjujući ono čime su već ovladali sami stvoriti novo znanje. Materijali za učenje hrvatskoga jezika, posebno izvorni, trebaju biti prilagođeni znanju polaznika. Kada zbog autentičnosti teksta budu sadržavali i gramatičke jedinice kojima inojezični polaznici ne trebaju ovladati na proizvodnoj razini, dovoljno je da ih polaznici prepoznaju u kontekstu i razumiju njihovu ulogu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici Hrvatskog jezika
(Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorna komunikacija kao polazište. Autentični materijali iz različitih medija, karte pojedinih mjesta, reklamni letci, plakati, piktogrami. Rad na satu i samostalni rad učenika kod kuće. Polaznike treba izlagati jednostavnim izrazima i jednostavnim obavijesnim tekstovima. Treba se što više koristiti autentičnim materijalima iz različitih medija, kartama pojedinih mjesta, rasporedima, reklamama, letcima, plakatima... Veliku ponudu takvih materijala nudi Internet gdje se mogu naći različiti tekstovi, govoreni i pisani (npr. oglasi za posao, oglasi za stanove, obrasci za ciljanu skupinu...). Jako je važna vizualna sastavnica jezika koja uključuje i izradu takvih materijala s polaznicima na satu, posebno za predstavljanje rezultata pojedinačnoga i skupnoga rada (poster, plakati...). Tijekom učenja i poučavanja prema ovome programu, kao što je navedeno u prethodnom poglavlju, svakako treba izostaviti poučavanje na književnoumjetničkim tekstovima zato što oni pripadaju složenijim i složenim vrstama tekstova (složena sintaksa, višeznačnost...).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, 70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova i tekstova Tjedno zaduženje nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom svake jezične cjeline pratit će se napredak u svim jezičnim djelatnostima da bi se utvrdio stupanj njihove ovladanosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko sportsko društvo "LIPA"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole. Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Ivanković Učenici i učenice za sve sportove u sklopu školskih sportskih natjecanja (futsal, atletika, odbojka, košarka, stolni tenis, šah, odbojka na pijesku)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: - sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima u futsalu (M i Ž), rukometu (M i Ž), stolnom tenisu (M i Ž), košarci (M i Ž), odbojci (M i Ž), plesu (M i Ž), atletici (M i Ž), odbojci na pijesku (M i Ž), šahu (M i Ž). Ovisno o uspjehu na županijskim natjecanjima planiraju se i nastupi na državnom, europskom i svjetskom prvenstvu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom najviše zakonodavne institucije u Hrvatskoj. Razviti svijest o važnosti zakonodavnog procesa i demokratskih institucija. Motivirati učenike da se aktivno uključe u politički život, bilo kroz glasanje, volontiranje ili politički angažman.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof.Ivana Koljanin i prof. Dajana Cvek), vanjski vodič ili stručni djelatnik Sabora. Sudionici: Učenici prvih i trećih razreda srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava u školi o ulozi i funkcijama Sabora, te osnovama zakonodavnog procesa. Izvedba: Organizirani obilazak Sabora uz stručno vodstvo koje objašnjava povijest, strukturu i funkcije Sabora. Simulacija parlamentarne rasprave u kojoj učenici preuzimaju uloge zastupnika i pokušavaju donijeti "zakon" na temelju stvarnih problema ili tema.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.godine 2024. /2025., jednodnevni posjet. Mjesto: Hrvatski sabor, Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta, učenici pišu esej na temu: „Kako funkcionira Sabor Republike Hrvatske i zašto je važan u političkom sustavu?“. Eseji se vrednuju prema jasno definiranim kriterijima (poznavanje činjenica, sposobnost analize, kritičko razmišljanje). Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje nastave i eventualne dodatne aktivnosti vezane uz temu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom vijeću
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će naučiti o strukturi i funkcijama lokalne samouprave. Razvijanje svijesti o važnosti lokalnih politika i njihovom utjecaju na svakodnevni život građana. Poticanje interesa za sudjelovanje u lokalnim političkim procesima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof.Dajana Cvek i prof. Ivana Koljanin), član gradskog vijeća ili stručnjak za lokalnu samoupravu. Sudionici: Učenici prvih ili trećih razreda srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi učenici proučavaju osnovne funkcije i strukturu lokalne samouprave, te uloge gradskih vijećnika. Posjet sjednici gradskog vijeća, praćenje rasprava i donošenja odluka. Razgovor s vijećnicima o aktualnim pitanjima i izazovima lokalne zajednice. Simulacija sjednice gradskog vijeća u kojoj učenici raspravljaju i donose odluke o unaprijed pripremljenim temama (npr. urbanistički planovi, budžet za kulturu).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Tijekom školske godine 2024. /2025., po dogovoru s gradskim vijećem, jednodnevni posjet. Mjesto: Lokalno gradsko vijeće

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupne prezentacije u školi u kojima učenici predstavljaju naučeno te raspravljaju o specifičnim temama vezanim uz lokalnu politiku. Evaluacija se provodi kroz ocjenu grupnih prezentacija, diskusija i analize donesenih odluka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Humanitarnim udrugama
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s radom i ciljevima humanitarnih udruga. Razvijanje empatije i svijesti o potrebama ranjivih skupina u društvu. Poticanje učenika na volontiranje i društvenu odgovornost. Učenici će moći: Objasniti ulogu i značaj humanitarnih organizacija Razviti osobnu refleksiju o važnosti volontiranja i pomoći drugima. Sudjelovati u aktivnostima udruge i pružiti pomoć korisnicima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof. Ivana Koljanin i prof. Dajana Cvek, voditelj udruge). Sudionici: Učenici svih razreda srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: U školi se održavaju predavanja i diskusije o ulozi civilnog društva i važnosti humanitarnog rada. Izvedba: Posjet prostorijama humanitarne udruge gdje se učenici upoznaju s radom udruge. Razgovor s volonterima i korisnicima usluga. Sudjelovanje u radionici (npr. izrada paketa pomoći) ili volontiranje (pomoć pri distribuciji hrane, rad s korisnicima).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Tijekom školske godine 2024. /2025., prema dogovoru s udrugom. Mjesto: Sjedište humanitarne udruge.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vode refleksivni dnevnik u kojem bilježe svoje dojmove, iskustva i naučene lekcije iz volontiranja. Na kraju aktivnosti, učenici pišu esej na temu „Kako humanitarne organizacije pomažu u izgradnji pravednijeg društva?“. Rezultati se koriste za daljnje aktivnosti u zajednici i poticanje volonterskog angažmana učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Medijskoj kući ili Novinskoj redakciji
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje uloge medija u društvu i njihovog utjecaja na političke procese. Upoznavanje s procesom stvaranja vijesti i novinarskim etičkim standardima. Razvijanje kritičkog pristupa prema medijskim sadržajima. Učenici će moći: Objasniti proces kreiranja vijesti i ulogu uredništva u formiranju medijskog sadržaja. Kritički analizirati utjecaj medija na javno mnijenje i političke odluke. Razviti vlastitu vijest ili izvještaj kao rezultat terenske nastave.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof. Dajana Cvek i prof. Ivana Koljanin), novinari ili urednici medijske kuće. Sudionici: Učenici prvih ili trećih razreda srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremne aktivnosti u školi uključuju diskusiju o ulozi medija u demokratskim društvima i analizu stvarnih medijskih izvještaja. Razgovor s novinarima i urednicima o izazovima i etičkim dilemama u novinarstvu. Učenici sudjeluju u simulaciji kreiranja novinarskog sadržaja, primjerice pisanja kratke vijesti ili intervjua.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Tijekom školske godine 2024. /2025., po dogovoru s medijskom kućom, jednodnevni posjet. Mjesto: Lokalna medijska kuća ili novinska redakcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju vlastiti medijski izvještaj ili vijest nakon posjeta, koji se ocjenjuje prema kriterijima poput jasnoće, točnosti, i kritičkog pristupa. Nakon povratka u školu, organizira se diskusija o ulozi medija u formiranju javnog mnijenja i o izazovima s kojima se novinari suočavaju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Startup inkubatorima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i namjena: Učenicima pružiti uvid u suvremene oblike poduzetništva i inovacija. Razvijanje razumijevanja o tome kako funkcioniraju startupovi i koje su ključne komponente uspješnog poslovanja. Poticanje poduzetničkog duha među mladima. Ishodi aktivnosti: Učenici će moći: Opisati što je startup i kako se razlikuje od tradicionalnih poduzeća. Razumjeti ulogu inovacija u poslovanju.

	Kritički analizirati poslovne ideje i strategije uspješnih startupova.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof.Ivana Koljanin i prof. Dajana Cvek), voditelji startup inkubatora. Sudionici: Učenici prvih ili trećih razreda srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: Učenici u školi uče o osnovama poduzetništva, inovacijama i značaju startupova u modernom gospodarstvu. Izvedba: Posjet startup inkubatoru gdje učenici imaju priliku razgovarati s poduzetnicima, mentorima i stručnjacima za razvoj poslovanja. Presentacija o razvoju poslovne ideje, izazovima u pokretanju posla i primjerima uspješnih startupova. Radionica na kojoj učenici u timovima razvijaju vlastite poslovne ideje, koje potom prezentiraju i dobiju povratne informacije od stručnjaka.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Tijekom školske godine 2024. /2025. po dogovoru s inkubatorom, jednodnevni posjet. Mjesto: Lokalni ili regionalni startup inkubator.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici predstavljaju svoje poslovne ideje. Na kraju aktivnosti, učenici pišu refleksiju o naučenom i mogućnostima koje vide u poduzetništvu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebačkom velesajmu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim industrijama i sektorima kroz izložbe i sajmove. Razvijanje svijesti o tržišnim trendovima i ekonomskim prilikama. Poticanje učenika na razmišljanje o budućim karijerama i zanimanjima. Učenici će moći: Razumjeti važnost sajмова i izložbi u promociji proizvoda i usluga. Prepoznati različite industrije i sektore te njihove tržišne trendove. Razviti ideje o potencijalnim karijerama na temelju viđenog.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof. Ivana Koljanin i prof. Dajana Cvek) te ostali zainteresirani nastavnici. Sudionici: Učenici prvih i trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: U školi učenici istražuju različite sektore i industrije koje će biti predstavljene na sajmu, te razvijaju plan za posjet. Izvedba: Organizirani posjet Zagrebačkom velesajmu tijekom trajanja specifične izložbe ili sajma (npr. sajma inovacija, IT-a, obrazovanja). Učenici obilaze štandove i sudjeluju u prezentacijama i radionicama koje održavaju izlagači. Nakon posjeta, učenici analiziraju i raspravljaju o novim trendovima i prilikama koje su primijetili.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Tijekom školske godine 2024. / 2025. , po dogovoru s organizatorima sajma, jednodnevni posjet. Mjesto: Zagrebački velesajam.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snositi će roditelji (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj o sektorima i industrijama koje su posjetili, analizirajući njihove potencijale i izazove. Diskusija u školi o utjecaju tih industrija na gospodarstvo i moguće karijere u tim područjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati s ulogom i funkcijama središnje banke u gospodarskom sustavu Hrvatske. Razvijanje razumijevanja o monetarnoj politici i njenom utjecaju na gospodarstvo. Poticanje kritičkog razmišljanja o ulozi središnjih banaka u globalnom kontekstu. Učenici će moći: Razumjeti koncept monetarne politike i njenu ulogu u stabilizaciji gospodarstva. Kritički razmotriti aktualne izazove s kojima se središnje banke suočavaju. Objasniti osnovne funkcije Hrvatske narodne banke.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof. Dajana Cvek i prof. Ivana Koljanin), predstavnik HNB Sudionici: učenici prvih i trećih razreda srednje škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: U školi se održavaju predavanja i rasprave o ulozi središnjih banaka, osnovama monetarne politike i njenom utjecaju na gospodarstvo. Izvedba: Prikaz rada HNB-a, uključujući razgledavanje prostora i objašnjenje operativnih procesa. Razgovor s ekonomskim stručnjacima iz HNB-a o aktualnim ekonomskim pitanjima
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Tijekom školske godine 2024. /2025. po dogovoru s HNB-om, jednodnevni posjet. Mjesto: Hrvatska narodna banka, Zagreb.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snositi će roditelji (autobusna karta).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta, učenici pišu esej ili izvještaj na temu „Utjecaj monetarne politike na gospodarstvo Hrvatske“. Eseji se ocjenjuju prema jasno definiranim kriterijima (poznavanje činjenica, analitičke vještine, kritički pristup). Rezultati se koriste za daljnju raspravu i analizu u učionici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Državnom zavodu za statistiku
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s procesom prikupljanja i analize statističkih podataka. Razumijevanje važnosti statistike za donošenje odluka u politici i gospodarstvu. Razvijanje sposobnosti kritičkog čitanja i interpretacije statističkih podataka. Učenici će moći: Objasniti osnovne funkcije Državnog zavoda za statistiku. Razumjeti proces prikupljanja, analize i prezentacije statističkih podataka. Kritički analizirati i interpretirati statističke podatke iz različitih područja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji: Nastavnice predmeta Politike i gospodarstva (prof. Dajana Cvek i prof. Ivana Koljanin), stručnjaci iz DZS-a, ostali zainteresirani nastavnici. Sudionici: Učenici trećih razreda srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: U školi učenici proučavaju osnovne pojmove statistike, važnost prikupljanja i analize podataka, te primjere korištenja statistike u politici i gospodarstvu. Izvedba: Posjet Hrvatskom zavodu za statistiku, gdje učenici sudjeluju u predavanju o ulozi i važnosti statistike. Razgledavanje prostorija i upoznavanje s procesima prikupljanja podataka
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Tijekom školske godine 2024. /2025., po dogovoru s DZS-om, jednodnevni posjet. Mjesto: Državni zavod za statistiku, Zagreb.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snositi će roditelji (autobusna karta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj o analizi statističkih podataka dobivenih tijekom posjeta. Diskusija u školi o ulozi statistike u donošenju političkih i ekonomskih odluka. Vrednovanje se provodi kroz ocjenu izvještaja i sudjelovanje u diskusijama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijest hrvatske kulturne baštine - "Ulicama grada Pule"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2024. – lipanj, 2025. (datum podložen promjeni)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada. Analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti Istre
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja I najznačajnijim predstavnicima istarske suvremene umjetnosti I njihovim djelima. Osvijetiti učenike o muzeja kao otvorenog, aktivnog I multikulturalnog prostora za domaće I strane posjetitelje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2024. – lipanj, 2025. (datum podložen promjeni)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzejsko-galerijskom prostoru – Sveta srca
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem izložbenog prostora. Uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju sličnim posjetima ovakvih institucija.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2024. – lipanj, 2025. (datum podložan promjeni)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami financiraju posjet, plaćaju ulaznicu prema cjeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet povijesnom i pomorskom muzeju Istre
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja. Uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju sličnim posjetima ovakvih institucija.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, 2025. – lipanj, 2025. (datum podložan promjeni)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami financiraju posjet, plaćaju ulaznicu prema cjeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnim spomenicima Pule
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Barbara Jerman-Mišan, Ivana Crnković)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2024. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke, povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Putevima Augusta Šenoae, posjet muzeju “Kuća Šenoa”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada putevima Augusta Šenoae od njegovog spomenika u rodnoj Vlačkoj ulici do Strossmayerovog šetališta, a podredno (prema odluci nastavnika) od Manduševca do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je August Šenoa preminuo. Učenike, u pratnji nastavnika, u šetnju vodi Jasmina Reis, član obitelji Šenoa, počasna turistička vodičica i voditeljica muzeja „Kuća Šenoa“. Učenici se upoznaju s likom i djelom Augusta Šenoae.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebu i muzeju “Kuća Šenoa”
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	okvirno 50 eura po učeniku, ovisno o davatelju usluga (prijevozniku) i cijeni ulaznice, o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz nastavno gradivo, učeničke projekte/prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Ulicama grada Pule“ i „Zerostrasse“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule Upoznati učenike s podzemnim sustavom tunela-skloništa (rovova, galerija i prolaza) sa spremištima streljiva i komunikacijskim hodnicima ispod pulskih brežuljaka nastalih neposredno pred Prvi svjetski rat
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori etike i povijesti - Učenici : 1. , 2., 3. i 4. razred

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule; - posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena...); - posjet "Zerostrasse" u Puli; učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: tijekom nastavne godine 2024./2025. Mjesto: stari dio grada Pule, „Zerostrasse
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja . Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka dobivenih obilaskom spomenika i tunela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesni i arheološki muzej istre, Mornarička knjižnica, Mornaričko groblje, Crkva Sveta srca, galerije u gradu Puli, Memo museum – muzej dobrih uspomena, Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja, galerija i sl. Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti. Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti -Učenici : 1. , 2. i 3. razred

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora. Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: tijekom nastavne godine 2024./25. Mjesto : Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada i vrednovanje domaćih uradaka, prezentacija, plakata i sl.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. Učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, povijesti kulturne baštine, ekonomske skupine predmeta, informatike i jezika Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024. – lipanj 2025. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Grad Pula, Arheološki muzej, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub 119. brigade HV
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom kluba 119. brigade HV
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- prof. povijesti - učenici: 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostorije kluba 119. brigade HV u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16) Tijekom šk. 2024 /25. Godine po dogovoru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata ili sadržaja za web škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija kulturne baštine - Dani baštine i turizma za mlade 2025. - 17. natječaj Turističke kulture
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje kulturne osviještenosti i izražavanja kao jedne od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje te za društveni, građanski i međukulturni razvoj; jačanje kompetencije komunikacije na materinskom i stranom jeziku; uključivanje u aktivnosti usmjerene na kulturnu baštinu kao važnog čimbenika za društveno-gospodarski i održivi razvoj; doprinijeti stvaranju ekološki i socijalno svjesnijih i inkluzivnijih društava; afirmirati vrijednosti kulturne baštine kao odraza međudjelovanja ljudi kroz mjesta i vrijeme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, predmetni nastavnici, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u programima kulturno-umjetničkog sadržaja prema obavijesti organizatora; edukativno-kreativne aktivnosti; pronalaženje potrebnih izvora u školskoj knjižnici; terenski rad i odlazak na lokalne i državne manifestacije s učenicima prema pozivu organizatora; putem digitalnih platformi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, baštinske ustanove/mjesto održavanja tematskog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	održavanje i daljnje razvijanje uloge umjetnosti i kulture kao nenadomjestive sastavnice obrazovanja te unapređivanje metoda za povezivanje mlađih generacija s kulturnim tradicijama i baštinom; aktivno sudjelovanje i osnaživanje dimenzije “otvorenosti prema svima”; motiviranost za stvaralački angažman i usavršavanje jezičnih kompetencija, obogaćivanje znanja; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Nezakciju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i kartiranjem te primjeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka.

	<p>Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu.</p> <p>Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti</p> <p>Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku</p>
<p>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-prof. povijesti</p> <p>-učenici: 1.i 3. razreda</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesora</p>
<p>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Trajanje: poludnevna izvanučionična terenska nastava tijekom nastavne godine 2024./25.</p> <p>-troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti</p> <p>Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).</p> <p>Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta (plan staroga Nezakcija)</p> <p>Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi</p>

<p>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jednodnevna terenska ekskurzija- Realizacija terenske nastave u Spomen - području Jasenovac</p>
<p>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, unaprijediti znanje o Holokaustu te spoznati razmjere I posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja</p>
<p>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Profesori povijesti, stručni vodiči</p> <p>Učenici 3.razreda</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija ,škola izravno dogovara termin i sve detalje vezane uz posjet s Javnom ustanovom Spomen -područjem Jasenovac, škola popunjava obrazac.</p> <p>Odlazak na jednodnevnu stručnu ekskurziju</p>

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predviđena realizacija jednodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2025. godine</p> <p>Destinacija: Spomen-područje Jasenovac</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ministarstvo će nakon odrađene terenske nastave refundirati na račun škole troškove kao i putne naloge za nastavnike. Za refundaciju je potrebno dostaviti troškovnik s iskazanim troškovima te preslike računa davatelja usluge i preslike obračunatih putnih naloga nastavnika, odnosno naznačen iznos potreban za isplatu. Zamolba za refundaciju šalje se u formi dopisa zemaljskom poštom Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Upravi za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, Službi za standard, darovite i djecu s teškoćama.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Poticanje povezivanja stečenih znanja kao i stjecanje novih spoznaja</p> <p>Korelacija s drugim nastavnim predmetima , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz putovanje i druženje uče upoznavati nove krajeve, unaprijeđuju svoje stečeno znanje, šire spoznaje.</p> <p>Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja</p> <p>Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Memorijalni centar Lipa-Brgudac
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, posjet memorijalnom centru u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, steći dodatna znanja, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja, upoznati se sa kulturno-povijesnom baštinom Liburnijskog krasi od prapovijesti do danas, s naglaskom na razdoblje Drugog svjetskog rata i stradanje stanovništva Lipe 30. travnja 1944.g. te Brgudca u istom povijesnom razdoblju i okolnostima</p>

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, stručni vodiči Učenici 3.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na poludnevnu stručnu ekskurziju organiziranim prijevozom
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija poludnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2025. godine Destinacije.: Memorijalni centar Lipa I Brgudac
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica te prijevoza autobusom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja, Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata ili sadržaja za web stranicu škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	13. istarski zavičajni kviz Krasna zemljo - Meraviglioso paese
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o materijalnoj i nematerijalnoj, ali i prirodnoj baštini Istre. Poticanje i razvijanje vještina njenog prepoznavanja i vrednovanja na terenu, kao i razvijanje zdrava natjecateljskog duha. Sudionike se potiče na rad u paru, terenski rad, komunikaciju uživo i virtualno, ali i na međugeneracijsku suradnju. Materijali su dvojezični pa se time promiče međunacionalni i interkulturalni dijalog.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori povijesti - Učenici : 3. i 4. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika i materijala za sudjelovanje na kvizu - rad s učenicima na literaturi - sudjelovanje na natjecanju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: listopad 2024.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija za sudjelovanje – 30 eura Ostatak je financiran od strane organizatora (Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja primijeniti u nastavi. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje – Povijesni kviz
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja kroz natjecateljske aktivnosti. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti -Učenici : 2. i 3. razred

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je osmišljeno kao potraga za blagom pri čemu će učenici trčati kroz grad na razne povijesne lokalitete i kulturno-povijesne spomenike i zgrade te pri pronalasku točke interesa sa karte direktno odgovarati na pitanja o njima. Moći će sudjelovati u paru i na taj način shvatiti važnost timskog rada. Naučit će brojne zanimljivosti o gradu koje će moći prezentirati turistima nakon završenog školovanja.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: jesen 2024. Mjesto: Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorna aktivnost (preporučavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Prezentiranje rezultata kviza u razredu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Muzej grada Zagreba "ŽIVE SLIKE"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje s nastavom Povijesti, korelacija s drugim predmetima, upoznavanje atraktivnih činitelja u povijesnom kontekstu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Barbara Jerman-Mišan, Ivana Crnković)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Muzeju grada Zagreba, Žive slike
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj / veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 eura po učeniku, moguće je manje ili više od predviđenog, prema tržišnoj cijeni, o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	projekti učenika i posebni zadaci koji će se realizirati uz pomoć predmetnih profesora, poticanje povezivanja znanja iz različitih predmeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Fakultetu ekonomije i turizma u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i motivirati učenike završnih razreda za odabir studija i karijere u područjima ekonomije i turizma. Upoznavanje Fakulteta i stjecanje novih iskustava.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici završnih razreda HTT i THK usmjerenja, Fakultet ekonomije i turizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti navedeni Fakultet.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se upoznati s programima i usmjerenjima Fakulteta. Poticanje učenika na primjenu naučenog u praksi, motivacija učenika za proširenjem vlastitih znanja, poticanje učenika na timski rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet putničkoj agenciji u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati agencijsko poslovanje te napraviti poveznicu s naučenim u školi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici završnih razreda HTT usmjerenja, predstavnici agencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti jednu od putničkih agencija u Puli.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati agenciju, poslove agencije i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenicima istaknuti važnost posjete s obzirom na zanimanje, istaknuti važnost timskog rada i načina komunikacije. Sjećanje novih znanja i kompetencija. Učenici će spoznati važnost putovanja, te se upoznati s posebnostima rada u agenciji.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkom sajmu u Ljubljani Alpe - Adria
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje rada različitih agencija i načina prodaje različitih aranžmana. Upoznavanje predstavljanja različitih destinacija, upoznavanje različitih marketinških aktivnosti. Uočiti prednosti i nedostatke u predstavljanju Hrvatske u odnosu na druge zemlje. Mogućnost suizlaganja u suradnji s HTZ-om.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici HTT usmjerenja, ravnatelj, stručna služba škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava na suizlaganje u suradnji sa HTZ-om, u okviru propisanih smjernica
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	29.1. - 1.2.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 350€ po osobi, a točan iznos će se naknadno dogovoriti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će steći nova znanja, vještine i kompetencije kroz pripremu za suizlaganje na štandu, spoznati će važnost organizacije i pripreme putovanja, važnost i načine promoviranja destinacije, te se upoznati s posebnostima rada u turizmu. Naučeno će učenici primijeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostujuće predavanje predstavnika putničke agencije Adriatic Allure (Boutique Travel)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s posebnostima boutique agencije i luksuznim cuising putovanjima na određenom (američkom) tržištu, upoznati se sa specifičnostima i zanimljivostima klijentele te načinima komuniciranja s njima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici HTT usmjerenja, predstavnik agencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje gosta (predstavnik agencije) u Regionalnom centru kompetentnosti prema dogovorenom rasporedu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će steći nova znanja, vještine i kompetencije kroz izlaganje predstavnika agencije te napraviti poveznicu s naučenim u školi. Učenici će spoznati načine i specifičnosti rada na određenim tržištima. Turističkim Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival dell'istrioto/Festival istriotskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija i očuvanje kako kulturne baštine tako i gastronomije toga kraja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici , zajedno sa nastavnicima ugostiteljske struke pripremat će i posluživati gastronomske delicije (Šišana, Galižane, Vodnjana, Rovinja, Fažane, Bala)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. godine / Šišan i Škola

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve namirnice potrebne za pripremljanje tradicionalnih delicija osigurava Zajednica Talijana, Škola participira jedino u ustupanju prostora za pripremu i pripremljanje istih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će navedena aktivnost biti nastavna tema – regionalna jela, vrednovanje će slijediti prema elementima predmeta. Budući da su recepture vrlo stare, učenici će tako imati priliku susresti se s tradicijskim jelima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija i razvijanje vještina učenika u komunikaciji i suradnji s učenicima s teškoćama i posebnim potrebama, razvijanje dobrih međusobnih odnosa učenika obaju škola, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, ostvarivanje socijalne uključenosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Biljana Beljan, stručna služba, razrednici 3.a i 3.b razreda, učenici 3.a i 3.b razreda, djelatnici Škole za odgoj i obrazovanje, ravnateljica Orhideja Petković, ravnateljica Višnja Popović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o radu s učenicima s teškoćama, suradnja s djelatnicima Škole za odgoj i obrazovanje, priprema za posjet, osmišljavanje zajedničkih aktivnosti, realizacija posjeta.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./25.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za izradu materijala za predviđene aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jezične aktivnosti (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova, razgovori s učenicima). Povratne informacije o uspješnosti suradnje s učenicima s teškoćama kroz upitnike i pisane radove učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Baristi
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produblivanje znanja prema poslovima bariste. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barista.

Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan i Igor Černjul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi – ovisno o broju.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Barmeni
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih barskih mješavina. Produblјivanje znanja prema poslovima barmena. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barmen.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi – ovisno o broju
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Biškoterija - Čokolaterija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju biškota i čokoladnih proizvoda u poveznici sa tradicijom i evolucijom kako u pripremi tako i u prezentaciji. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik slastičarstva - Robert Perić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 3000 €.
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu, bazirajuće se na tradiciji i evoluciji, te korištenju lokalnih namirnica kao preduvjet kvalitete ponude, te njihove prepoznatljivosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Suvremeni načini pripreme slanih i slatkih jela
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju čokoladnih proizvoda, deserata, sladoleda i sous vide. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Priprema za potencijalne programe cjeloživotnog obrazovanja.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka u koje se podrazumijeva topljenje, temperiranje, kristalizacija, te oblikovanje čokolade, izrada raznih nadijeva koristeći namirnice lokalnog karaktera
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 5000 €.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina rukovanja, izrade čokoladnih proizvoda od lokalnih namirnica, poštujući suvremena načela i tehnike kako u izradi, tako i u prezentaciji, prepoznatljivost proizvoda u njegovoj kvaliteti.
--	---

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	Grand Gourmet 2024
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	12.-16. 11.2024. Split.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni kulinarski festival "Biser mora" 2025.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak -travanj 2025. Supetar, otok Brač datum još nije točno definiran

Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	Šibenik Bar Battle
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produblivanje znanja prema poslovima bariste. Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	20.-23. studeni 2024.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 1000 €
Način vrednovanja i Način korištenja Rezultata vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „Worldskills“
Ciljevi i namjena te Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko turistički komercijalisti i hotelijersko turistički tehničar
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja, stranih jezika i ekonomista
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do svibnja 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 3000 € (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES), turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje barmena ugostiteljskih i turističkih škola Bartender G&T Cup competition, Bled (Si)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK. Odlazak na natjecanje u pratnji mentora.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025. Bled, Slovenija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja na Bledu – Slovenija vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 2000,00 €. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Badel barmen junior cup
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja barskih mješavina. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	25. siječanj 2025. Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 1500 €. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	Franck barista coffee inspiration - edukacija barista
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Edukacija za bariste namijenjena je učenicima ugostiteljskih škola i njihovih nastavnika. Njegovu vrijednost podržalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK.
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024/2025. Datum još nije poznat, odrediti će se naknadno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na edukaciji u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnici sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Franck barista coffee inspiration - natjecanje barista
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Podići svijest o važnosti pripreme kvalitetnog napitka na bazi espressa među učenicima, uz poticanje razvijanja vještina i nagrađivanje najboljih. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.
Način realizacije aktivnosti, programa I/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK, te ostalih učenika Škole aktivnih kroz dodatnu nastavu - sekciju barista
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Datum još nije poznat, odrediti će se naknadno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog natjecanja vide se u pripremi učenika da samostalno odraduju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	28. Međunarodni sajam Gast. 2024. "Adriatik Gastro Show"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva s posebnim akcentom na ugostiteljsku opremu i inventar. Unutar okvira sajma održat će se regionalno natjecanje barmena u organizaciji Hrvatske sekcije barmena. Dio koji je vezan uz sajam odnosno upoznavanje s opremom i inventarom namijenjen je svim polaznicima drugih i trećih razreda iz trogodišnjih programa kao i svim polaznicima trećih i četvrtih edukativnih godina u programu hotelijersko turistički komercijalist.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjetu sajmu Gast ali i uz sudjelovanje predstavnika učenika na natjecanju barmena.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	24.10. - 26.10.2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Splitu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	Dani maslinovog ulja u Vodnjanu - Smotra maslinovog ulja vodnjanštine 2024.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja maslinovog ulja u gastronomiji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije.
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njejoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Jesen 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kamelija Kup - ekipno natjecanje učenika u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025 . Mjesto i vrijeme održavanja objavljuje se naknadno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnicu i put mentoru shodno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja Nadopuna znanja učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje Kup sv. Vlaha - Dubrovnik
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici (po potrebi članovi aktiva ekonomista i aktiva jezičara)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025 . Mjesto i vrijeme održavanja objavljuje se naknadno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnicu i put mentoru shodno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja. Nadopuna znanja učenika te stjecanje potrebnog iskustva.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje Match Race Split
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja, članovi aktiva ekonomista te aktiva jezičara i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025 . Mjesto i vrijeme održavanja objavljuje se naknadno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnicu i put mentoru shodno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika

Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja Nadopuna znanja učenika i iskustva u radu.
---	--

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	Stručni posjet edukacijskom gastronomskom centru u Gradskoj tržnici Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje slastičar, kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa izradom suvremenih i tradicionalnih jela od lokalnih namirnica.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja lokalnih namirnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet Edukacijsko-gastronomskom centru Istre
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje učenika i stručnih učitelja sa novim gastronomskim tendencijama Stjecanje novih znanja u pripremi jela od mesa istarskog goveda, pulića i koze
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na radionicu mentora i učenika
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višekratno tijekom školske godine 2024./2025. odlaskom u Pazin
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnicu mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje mesa, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela istarske gastronomije.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	Posjet ugostiteljskim objektima Arena hospitality group i sličnim objektima na području RH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike provesti kroz sve vrste ugostiteljskih objekata da direktno upoznaju sve oblike proizvodnih procesa. Korelacije u svim proizvodnim procesima, kreativnost i timski rad.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja, te nastavnici Andrea Bračun i Dalibor Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u ugostiteljske objekte
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Višekratno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da je Arena Hospitality group u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Prezentacija odnosno razgovor o viđenom. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival čokolade Opatija - stručni posjet
Ciljevi i namjena te Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje nastavnika i učenika u novim tehnikama izrade i prezentacije čokoladnih proizvoda
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici ugostiteljskog programa obrazovanja
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na festival u Opatiju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja, Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela..

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradskoj tržnici i ribarnici pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak tržnice i ribarnice uz stručno vođenje predmetnog nastavnika
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa I/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje škole na “Fešti smokve i smokvenjaka”, Barban
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, slastičar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na mjesto održavanja - Barban Pripremni radovi ranije po potrebi u školskom kabinetu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Junior Sommelier Kup
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici predmeta Ugostiteljsko posluživanje (Igor Černjul i Ingrid Racan), stručnjaci iz područja enologije i sommelierstva; učenici turističko- ugostiteljskih strukovnih škola u pratnji nastavnika mentora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i stručne prezentacije iz područja vinogradarstva i vinarstva, natjecanje iz područja sommelierstva.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2. listopada, 2024. Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	George Baptiste Cup
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ugostitelja i aktiva engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju. Pripremni radovi i vježbanje ranije kroz školsku godinu prema zadanim modulima i propozicijama organizatora.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema odluci organizatora, zemlje članice EU-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim Putovanjima. Detaljan troškovnik odrediti će se naknadno, nakon objave mjesta održavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje timova učenika redovnog programa i učenika s teškoćama u razvoju organizacija natjecanja „Slatki vrtlog prijateljstva“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za empatiju i toleranciju; potrebu za učenjem novih socijalnih vještina i interakcije s djecom različitih sposobnosti. Jačanje samopoštovanje i spoznaje o prihvaćenosti u društvu. Otkrivanje novih putova i načina za međusobnom podrškom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za odgoj i obrazovanje Pula i ŠTUT Pula, učenici obiju škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi kao pilot projekt testa mogućnosti rada redovitih programa i učenika s teškoćama u razvoju u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024., prostorije škole ili alternativne prostorije po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pilot projekta koristit će u kreiranju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Weekend Food Festival
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje i predstavljanje na manifestaciji pripremni radovi i vježbanje ranije kroz školsku godinu prema zahtjevima i potrebama organizatora
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rovinj, prema odluci organizatora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima. detaljan troškovnik odrediti će se naknadno, nakon objave vremena održavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet akademiji Alma, La scuola internazionale di cucina italiana
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u kuharstvu i slastičarstvu te posluživanju. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Priprema za potencijalne programe cjeloživotnog obrazovanja.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevni stručni posjet akademiji Alma

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aronija Kup, smotra radova učenika i njihovih mentora ugostiteljskih škola iz Hrvatske i Slovenije
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, slastičar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na mjesto održavanja, predstavljanje Škole, sudjelovanje na stručnim skupovima u sklopu kupa. Pripremni radovi ranije po potrebi u školskom kabinetu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jestive izložbe: povijesni jelovnici
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	usavršavanje i osposobljavanje učenika ugostiteljskih usmjerenja, upoznavanje s kulinarskim kulturno-povijesnim nasljeđem te međudjelovanjem ljudi i mjesta kroz vrijeme; osvijestiti koncept i ciljeve održivog razvoja: svijet bez gladi, poboljšanje prehrane, upotreba lokalnih namirnica te vrijednosti kulturne baštine

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, aktiv nastavnika ugostiteljskih predmeta; stručna suradnica knjižničarka; djelatnici suradničkih organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada i prezentacija jela u okviru prigodnih programa, događanja suradničkih organizacija/baštinskih ustanova
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine; naknadno utvrđeno mjesto održavanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	naknadno definirani troškovi za nabavu namirnica, materijala i pribora za posluživanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena stečenog znanja u daljnjem praktičnom radu učenika; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni/društveni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradnicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje slastičara ZLATNI ORAH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić Nastavnici aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na mjesto održavanja, predstavljanje Škole, sudjelovanje na stručnim skupovima u sklopu kupa. Pripremni radovi ranije po potrebi u školskom kabinetu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača - Ožujak 2025, Pustara Višnjica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnicama mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim Putovanjima. Detaljan troškovnik odrediti će se naknadno, nakon objave mjesta održavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Online program Raise the Bar Youth u suradnji s Coca Cola HBC
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno osposobljavanje učenika završnih razreda srednjih škola s ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim usmjerenjima. Približiti učenicima najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu. Učenici će upoznati najnovije tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkriti će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, aktiv ugostitelja, učenici 2. a/b, 3.a/b, 4.a/b/c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online program podijeljen u 5 modula
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK, rujana - prosinac 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje kviza nakon svakog modula, primjena stečenih znanja u daljnjoj nastavi, mogućnost nagrade ovisno o uspješnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Studijsko putovanje voditelja praktične nastave (Opatija – Split – Dubrovnik ili Opatija – Zabok - Osijek)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati iskustva različitih Regionalnih centara kompetentnosti, spoznati prednosti i nedostatke i napraviti poveznicu s RCK Pula, razmjena iskustava, stjecanje uvida u rad drugih centara

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave, ravnateljica, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje prema unaprijed dogovorenom programu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta u iznosu koji odredi agencija zadužena za organizaciju putovanja, točni troškovi će biti poznati naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija. Naučeno će se koristiti u daljnjem radu RCK.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Već znanja za već turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	„Već znanja za već turizma“ je međunarodno natjecanje namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim, izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Željka Kondić Dabo, Lana Buždon i Helena Mišković u suradnji s učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s mogućnostima i vremenikom organizatora, TZ Ljubljana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se određuju naknadno ovisno odlukama organizatora (kotizacija, smještaj, putni i materijalni troškovi).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Upoznajte naše priče” - promocijom zanimanja i stručnim usavršavanjem do kvalitetnog kadra i održivog turizma u malim luksuznim hotelima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti učenika turističko-ugostiteljskih škola o mogućnostima razvoja karijere u turizmu s općim ciljem poticanja edukacije kvalificiranog i kompetentnog kadra te kreiranja održivog, pristupačnog turizma; pozitivnim primjerima iz Udruge Impresia hotela potaknuti mlade i ostale potencijalne turističke djelatnike na inoviranje i unapređivanje znanja te omogućiti usavršavanje vještina neophodnih za visoko zahtjevnu uslugu u luksuznim hotelima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnica Engleskoga jezika Vedrana Brajković, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, organizatori: Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela Impresia uz sufinanciranje Ministarstva turizma i sporta te podršku pridruženih partnera na projektu (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu provodi aktivnosti kao pridruženi partner)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja u realizaciji projekta; sudjelovanje u Natječaju za učenike srednjih škola: sudionici se javljaju motivacijskim pismom u kojem opisuju kako razmišljaju o karijeri u turizmu ili daljnjem školovanju na višim i visokim sveučilištima, smjer turizam; odabire se do 40 učenika koji će dobiti priliku obići Impresia hotele te upoznati funkcioniranje hotela i sve hotelske odjele
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, odabrani Impresia hoteli
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	motiviranost učenika da se na zanimljiv i poticajan način približe svome zanimanju i profesionalnoj budućnosti; daljnje razvijanje suradnje sa stručnjacima iz područja turizma, primjena stečenog znanja te profesionalni i osobni razvoj učenika - doprinos njihovom cjeloživotnom obrazovanju; kontinuirano informiranje o turističkoj djelatnosti u eminentnim hotelima, oblikovanje užih interesa u struci; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim organizacijama, promocija Škole i strukovnih zanimanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici - Turistički vodiči
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi iz domene Komunikacijske jezične kompetencije, Samostalnosti u ovladavanju jezikom, s naglaskom na Međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, povezanost s drugim predmetima (povijest) i međupredmetnim temama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkim znamenitostima grada Pule, uporaba IKT-a
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacije turističkih znamenitosti grada i osmišljavanje turističkih tura

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa Srednjom školom za gostinstvo in turizam Celje
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje. Izmjena učeničkih znanja i iskustava stečenih tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s predmetnim nastavnicima i kolegama nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje odnosno vještbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela 2007./08. školske godine. Posjete se organiziraju ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima. Ove godine planira se posjet u trajanju od jednog dana.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	S obzirom na epidemiološku situaciju, aktivnosi/posjeti u Celje ili u Pulu prema dogovoru s kolegama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Susrete naših učenika financiraju obje škole. Autobus za odlazak u Celje plaća naša škola, a troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina. Trošak boravka slovenskih učenika i nastavnika iz u Puli pokriva naša škola (ručak, ulaznice i sl.). Ovdje moramo spomenuti dosadašnju uspješnu suradnju s Arheološkim muzejom u Puli, Akvarijumom na Verudeli i NP Brijuni.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt "Djeca slikom do Vile Marije"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10. listopada) i sudjelovanje u programima organizatora (likovna i keramičarska radionica); projekt doprinosi razvijanju socijalne osjetljivosti mladih prema osobama s posebnim potrebama, razumijevanju različitosti, razvijanju međugeneracijske solidarnosti te socijalnoj interakciji kao i umanjivanju predrasuda prema osobama s metalnim oštećenjem; razvijanje umjetničkog izražavanja učenika i motivacija za stvaralački pristup u interpretaciji zadane teme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo u suradnji s voditeljima aktivnosti u Domu za odrasle osobe Vila Mariji – domu za odrasle osobe u Puli, predmetna nastavnica Fatima Kalamujić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na likovnu radionicu i keramičarske radionice - susret s korisnicima Doma za odrasle osobe Vila Maria; posjet izložbi radova kreiranih na radionici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. likovna radionica i keramičarska radionica u Domu za odrasle osobe Vila Maria; tijekom godine, prema obavijesti organizatora 2. posjet izložbi radova; tijekom godine, prema obavijesti organizatora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima; primjena stečenog iskustva u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetnička radionica Literarna kavana
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	okupljanje kreativnih sudionika za rad na multimedijским, višedisciplinarnim projektima s ciljem otvaranja slobodnog umjetničkog prostora za učenike; poticanje učenika na oblikovanje i razmjenu zamisli te na primjenu imaginacije u stvaralačkim postupcima; pronalaženje potrebnih izvora u knjižnici u svrhu umjetničkog izražavanja iskustava i ideja u medijima poput glazbe, književnosti, vizualnih i izvedbenih umjetnosti; „Literarna kavana” - proučavanje povijesnih zanimljivosti o napicima i hrani, kao i o vezi književnosti, umjetnosti i kavana; istraživanje komplemetarnih tema iz područja kulture, turizma, ugostiteljstva, etnologije, ekologije i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditeljica Umjetničke radionice - školska knjižničarka, predmetni nastavnici, stručni suradnici, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova; Stručno vijeće ugostiteljske struke; vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/projektima suradničkih ustanova/organizacija, edukativno-kreativne radionice, terenski rad, projektni rad, prezentacije, objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole, školske knjižnice i suradničkih ustanova/organizacija
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; lokacije održavanja tematskih programa; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150,00 EUR (tijekom šk. god.) za materijale; putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i javnosti, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i kreativnost, obogaćivanje znanja, prenošenje vrijednosti kulturne baštine i stvaralaštva u društvenom, kulturnom i ekološkom smislu; povezivanje s organizacijama koje su usmjerene na afirmiranje kreativnosti djece i mladih, s umjetnicima i stručnjacima koji darovitima u području literarnog i likovnog područja omogućuju razvijanje njihovog pravog potencijala i osobni napredak, proširivanje sposobnosti i primjenu novih spoznaja; prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2024.; Brazilski dani u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje pismenosti, kulture čitanja i motivacije za čitanje, promicanje kulturnih djelatnosti; razvijanje jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja; isticanje poruke o važnosti i vrijednosti čitanja u svakodnevnom životu; u okviru središnje teme ovogodišnje nacionalne manifestacije pod nazivom “Pričaj mi”, istaknuti važnost priča i ljepote usmenog kazivanja pripovijesti
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, nastavnica Hrvatskog jezika Ivana Crnković, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima - održavanje edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli; jezična radionica u okviru manifestacije Brazilski dani u Puli u Gradskoj knjižnici i čitaonici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2024./tijekom godine; u Školi, putem digitalnih platformi, lokacija suradničke ustanove/organizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje programa drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, čitanje i stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Empatijska knjižnica
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima te osobama svih generacija u odnosu na posebne probleme i skrb; razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te mogu poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe, isticanje važnosti vlastitih i tuđih emocija kao značajnih aspekata stvarnosti za poznavanje sebe i drugih; obilježavanje: Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studeni/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), Svjetski dan bolesnika (11. veljače) i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica Vjeronauka Klara Kokić, gosti – djelatnici/volonteri humanitarnih organizacija/predstavnici suradničkih organizacija, ravnateljica, stručni suradnici i predmetni nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u projektima i prigodnim programima, provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, posjet učenika suradničkoj organizaciji/ustanovi, održavanje predavanja i edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac i tijekom godine, u Školi; lokacije organizatora humanitarnih akcija i društveno angažiranih događanja u Puli; prostor suradničke ustanove/organizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rječnik Ljubavi
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te kreativnom izražavanju, razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kulturne i društvene svijesti te upoznavanje s radom autora/djelatnika u kulturi i umjetnosti koji tematiziraju ljubav, poticanje na stvaralaštvo i otkrivanje iskustva čitanja književnih djela s motivom ljubavi koja oblikuju vlastite spoznaje i otvaraju nove perspektive
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, nastavnici Hrvatskog, Talijanskog, Francuskog, Njemačkog i Engleskog jezika, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje literarnih radova/pisama, izrada kreativnih radova, prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti, suradničke aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2024./tijekom godine; u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40,00 EUR za izradu učeničkih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni/društveni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova javnosti prema dogovoru sa suradnicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT Ružičasti kut
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana ružičastih majica - Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (posljednja srijeda u veljači – 26. veljače 2025.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima, razvijanje empatije, socijalne percepcije i interakcije
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, stručna služba, razrednici, predmetni nastavnici, djelatnici/predstavnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukativno-kreativne radionice u školskoj knjižnici, sudjelovanje u programima suradničkih ustanova i organizacija (Istarsko narodno kazalište, organizacija za edukaciju i prevenciju nasilja i dr.), izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba radova u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula/suradničkoj ustanovi; terenski rad; odlazak na lokaciju održavanja projektnih aktivnosti (školski projekt u sklopu Preventivnog programa Škole: MUZEJ ADOLESCENCIJE: TEEN TIME MACHINE); oblikovanje digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2024./tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih ustanova; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima sprečavanja nasilja i pomoći žrtvama nasilja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“#ToNijeLjubav”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje mladih za problem nasilja u mladenačkim vezama, te u konačnici smanjivanje takve vrste nasilja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanjske suradnice Sigurne kuće Istra, uz suglasnost MZOM
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u drugim razredima

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola; po jedna radionica po razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići na kraju radionice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Zelena lipa” i “Land art”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, problematiziranje ljudskog utjecaja na prirodu i okoliš, razmatranje načina djelovanja kojima možemo doprinijeti unaprjeđivanju vlastite životne sredine; pronalaženje stvaralačke inspiracije u prirodi, humanističko promišljanje i djelovanje
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, nastavnica Biologije s ekologijom i Biologije s higijenom i ekologijom Ester Bilić Jurković, predmetni nastavnici, stručni suradnici, tehnička služba škole, djelatnici/volonteri suradničkih organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	akcija čišćenja i uređivanja okoliša, sadnja biljaka/sudjelovanje u građanskoj akciji „Dani kolektivne sadnje drveća“ inicijative „Zasadi drvo, ne budi panj“; radionice, predavanja, sudjelovanje u prigodnim programima, prezentacija aktivnosti, izrada plakata i digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, okolica Škole, mjesto održavanja aktivnosti suradničkih organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu; motiviranost za društveni angažman kao i angažirano stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice samopregleda u srednjim školama – GEA Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje broja žena koje redovito i ispravno obavljaju samopregled. Podizanje svjesnosti o važnosti rane detekcije karcinoma dojke.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Gea Pula – radionice pod stručnim vodstvom bacc. med. tech. Suzane Forlani Sudionici su učenice završnih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice samopregleda u trajanju od 1 školskog sata u vremenu od rujna do prosinca 2024.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, učionica; od rujna do prosinca 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smanjenje smrtnosti od raka dojke otkrivanjem bolesti u ranom stadiju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„SNEP – prevencija seksualnog nasilja“ - projekt Ženske sobe
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija seksualnog nasilja nad i među mladima u svrhu očuvanja kvalitete života mladih.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ženska soba, organizacija civilnoga društva iz Zagreba, pod pokroviteljstvom MZOM
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SAudjelovanje nastavnika i/ili stručnih suradnika na edukacijama i implementacija istog u ŠPP
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online edukacija; škola
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova; projekt je financijski podržan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prevencija i smanjenje seksualnog nasilja nad i među mladima; povratne onformacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival znanosti 2025.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentirati učenicima manifestaciju Festival znanosti koja se organizira s ciljem približavanja znanosti i rada znanstvenika prvenstveno djeci i mladima; informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom 23. Festivala znanosti, poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, pedagoginja Žuža Gotesman, predmetni nastavnik i voditelj Luka Jovanov, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, predmetni nastavnici, doc. dr. sc. Irena Kiss (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli) i drugi vanjski suradnici/ djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za održavanje edukativno-kreativne radionice/aktivnosti u suradničkoj ustanovi/prezentacija aktivnosti; terenski rad; oblikovanje digitalnih uradaka; obilježavanje manifestacije u školi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u terminu održavanja Festivala; u suradničkoj ustanovi; u Školi i na lokacijama za potrebe kreiranja školskog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, razvijanje produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradnicima, promocija STEM inetrdisciplinarnog obrazovnog područja i Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kreativnim natjecajima/programima/projektima ministarstava/ustanova/organizacija/stručnih tijela i dr. prema pozivu/dogovorenoj suradnji; suradnja s medijima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje društvene i kulturne svijesti te kreativnog izražavanja, stjecanje iskustva izlaganja radova i nastupa u javnosti; razvijanje socijalnih, građanskih i komunikacijskih kompetencija; stjecanje iskustva i znanja koja otvaraju nove perspektive - razvijanje sposobnosti realizacija ideja i inovacija u različitim područjima: humanističkim, društvenim, znanstvenim, umjetničkim i područjima djelatnosti Škole putem raznovrsnih medija; suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula; sudjelovanje u projektima poticanja čitanja (u okviru programa školske knjižnice “SOBA S POGLEDOM” i “POETSKA LJEKARNA”), sudjelovanje u projektima stručnih tijela knjižničarske struke ŽSVŠKIŽ, istarske podružnice HUŠK-a i HMŠK; suradnja s organizacijama u kulturi, umjetnosti, turizmu i obrazovanju (Sa(n)jam knjige u Istri); suradnja s drugim školama – priprema i realizacija zajedničkih aktivnosti; sudjelovanje u manifestacijama posvećenima stvaralaštvu mladih

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, organizatori natječaja/programa/projekata, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/projektima, gostovanja učenika/djelatnika škole u radijskim i televizijskim emisijama, terenski rad, projektni rad, prezentacija aktivnosti javnosti i medijima, gostujuća predavanja i radionice, izložbe, objavljivanje digitalnih sadržaja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema pozivu organizatora, prigodne manifestacije/aktivnosti - tijekom godine; u Školi, lokacija održavanja prigodnog programa, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni i društveni angažman, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan zdrave hrane, projektni dan 16. listopada 2024.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razumjeti ključne karakteristike zdravih prehrambenih obrazaca, s ciljem promicanja zdravijeg načina života. Usvojiti znanja o održivosti, od proizvodnje hrane do njezine konzumacije i odlaganja, s naglaskom na odgovorno upravljanje resursima i smanjenje otpada. Istražiti i razumjeti različite uloge, poslove i procese unutar prehrambenih sustava. Razviti sposobnost prepoznavanja i razumijevanja različitih elemenata unutar prehrambenih sustava, uključujući njihovu složenost i međusobnu povezanost.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Food Educators, razrednici, predmetni nastavnici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, prezentacije, istraživanja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	16. listopada 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata i slično.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za zdravu prehranu, promjena načina prehrane

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje edukativnih i promotivnih video i fotografskih uradaka; sudjelovanje u natječajima/projektima digitalnog stvaralaštva
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje digitalnih vještina pri korištenju alata za oblikovanje, poticanje kreativnog izražavanja, motivacija za realizaciju ideja u području izvedbenih umjetnosti i filmskog stvaralaštva, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijске i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video i fotografskih uradaka, postavljanje zapisa na YouTube kanal i mrežne stranice Škole te suradničkih organizacija, prezentacija rada
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine: - održavanje multimedijских/umjetničkih radionica u Školi; - priprema i planiranje snimanja video uratka/umjetničko oblikovanje radova, u Školi - snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji; - prezentacija rada; u Školi, lokacije suradničkih ustanova i organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi snimanja, troškovi za materijale, izvanredni troškovi - ovisno o aktivnosti/projektu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, p objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i javnosti u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za digitalno oblikovanje multimedijских sadržaja, umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FoodEducators, projektni dan: Dan zdrave hrane
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti razmišljanje učenika o hrani koju konzumiraju te o svjesnosti i posljedicama bacanja hrane i mogućnosti reduciranja istog. Potaknuti učenike na promišljanje o mogućim rješenjima, receptima za pripremu hrane od ostataka/viška hrane. Ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika. Inicijativa posvećena edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehranbenom sektoru
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskog jezika, prof. Dajana Cvek te ostali zainteresirani nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti vezane uz program provodit će se tijekom redovne nastave predmetnih nastavnika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u toku školske godine 2024./'25.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po provedenoj aktivnosti tijekom sata ispunjavaju se obrasci za evaluaciju, učenike se vrednuje formativno i/ili sumativno, ovisno o odluci nastavnika.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vijeće roditelja
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad škole. Sudjelovati u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici razrednih odjela izabrani u Vijeće roditelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci predstavnika roditelja, a po potrebi u nazočnosti ravnateljice/ili stručne službe Škole i ostalih djelatnika
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu rada Vijeća roditelja i prema potrebi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Film u školi (FUŠ) – Kino Valli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na ljubav prema filmu kao mediju i kulturi gledanja filmova. Putem analize filmova dotaknuti se situacije u društvu, položaju mladih, nejednakosti te ostalih aktualnih tema.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika, ostali nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon objave programa FUŠ-a, nastavnici će odabrati prikladne filmove za učenike i dogovoriti suradnju s Kinom Valli. Nakon gledanja filma, učenici će na satu analizirati filmove, pisati osvrte i raspravljati o pogledanom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./'25. u Kinu Valli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica za Kino Valli.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, ukoliko razred pokaže velik interes za raspravom i daljnjom analizom filma, moguće je sumativno vrednovanje u vidu izrade prezentacije, plakata ili sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Book Patrol: Čuvari kućica za knjige
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Book Patrol“ posvećen je aktivnostima uz male slobodne knjižnice u svrhu njegovanja navika druženja uz knjigu i poklanjanja knjiga (kućice postavljene u suradnji s Gradom Pula u gradskim parkovima 2023. god.); zamisao projekta je uključivanje učenika u unaprjeđivanje kvalitete života lokalne zajednice te volonterski rad, poticanje korištenja parkova kao prostora inspiracije u kutku prirode, prostora druženja uz knjige i širenja stvaralačkih ideja; u programu se naglašava otvoren, neposredan pristup knjigama te njihov utjecaj na ljudsko pamćenje, znanje i maštu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici osnovnih i srednjih škola, nastavnici, knjižničari, građani; nastavnica Hrvatskog jezika Morena Rumora s učenicima – volonterima 1.a; školska knjižničarka Željka Kondić Dabo s učenicima – volonterima sudionicima „Literarne kavane“, koordinatorka projekta knjižničarka OŠ Monte Zaro Dragica Pršo; doc. dr. sc. Irena Kiss (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli), prof. Vladimir Papić (OŠ Šijana) i drugi vanjski suradnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova, terenskih aktivnosti; odlazak na lokacije izvođenja projektnih aktivnosti; održavanje građe u kućicama; korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine obilježavanjem raznih obljetnica i manifestacija: Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Svjetski dan čitanja naglas i dr.; u Školi, u Mornaričkom parku i Parku Monte Zaro u Puli; druge gradske lokacije; prostor suradničkih organizacija; lokacije projektnih aktivnosti na području Istarske županije (BOOK PATROL: PUTOVANJE U GRAD UMJETNIKA - Grožnjan) i Pule (BOOK PATROL: PRIČU PROZBORI, GRADSKA VRATA OTVORI)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prepoznavanje važne karakteristike malih slobodnih knjižnica – prednost prenosivosti tiskanih knjiga, bez posredstva tehnološkog signala (tiskanu knjigu je moguće čitati svugdje i u svakom trenutku); otkrivanje poticajnog djelovanja knjige u kreativnom stvaranju i pri uzajamnosti odnosa prema čitateljskoj kulturi i „drugima“ koja se odražava u geslu malih slobodnih knjižnica: posudi, vrati ili pokloni – knjigu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevna terenska nastava na Brijunima
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s povijesnim bogatstvom nacionalnog parka Brijuni. Učenici će shvatiti povijesnu važnost otočja od vremena dinosaura do razdoblja J.B.Tita i novije hrvatske povijesti, upoznati će se s povijesnim spomenicima, muzejom, rezidencijalnim vilama, zoološkim vrtom itd.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, vodiči Učenici 1., 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će autobusom stići u Fažanu, potom brodom dolaze na Brijune. Učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2024./2025., Brijuni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena: 20 eura
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom Brijuna. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Postojna – Bratislava –Beč: trodnevna stručna ekskurzija
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta , u suradnji s nastavnicima drugih aktiva Ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na trodnevnu stručnu ekskurziju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2025. godine Destinacije Postojna-Bratislava-Beč
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku iznosi cca. 300,00 eura, plativo u više rata , cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratitelja podložno je promjenama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu , prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Cro-Pak Hybrid Classroom
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom odgojno-obrazovnog procesa potiče se razvijanje stavova i svjesnost te stjecanje znanja i vještina o drugim kulturama kako bi se razvila međukulturna kompetencija i bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura. Međukulturnost podrazumijeva razumijevanje i komuniciranje među govornicima engleskoga jezika različitoga kulturnog podrijetla. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda učenik postaje međukulturno kompetentan što znači da je: sposoban uočiti i interpretirati sličnosti i razlike među kulturama; empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika engleskoga jezika i njihovih kultura; sposoban učinkovito i kontekstu primjereno komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima engleskoga jezika što dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika različitih kulturnih

	identiteta i izgrađivanja skladnih međukulturnih odnosa. U konačnici, razvoj međukulturne kompetencije pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije i nenasilnome rješavanju sukoba te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet što mu omogućuje uspješno sudjelovanje u užoj i široj zajednici, u fizičkome i digitalnome okružju, te povećava mogućnosti za mobilnost i zapošljivost.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori projekta su nastavnici engleskog jezika Alenka Patrun i Adnan Hashmi (Pakistan); ravnateljica Orhideja Petković, učenici Škole za turizam ugostiteljstvo i trgovinu, Pula i učenici Millennium Roots Schools, Lahore, Pakistan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnička nastava dviju škola iz različitih država i vremenskih zona odvija se putem školske platforme Teams i zajedničke digitalne učionice Google Classroom korištenjem video-poziva, digitalnih nastavnih alata, interaktivnih digitalnih alata, kao i izradom i prezentacijom materijala prema odabranim i dogovorenim temama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predviđa se uporaba ulaznih i izlaznih kartica, kvizova, zajedničkih digitalnih ploča, povratni komentari i rasprave, promocije i prezentacije dviju škola i kultura, objava digitalnih sadržaja, diseminacija projekta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Oxford Reading Club
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika na stranom jeziku. Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja. Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Rješavanje problemskih zadataka i produbljivanje razumijevanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskog jezika Patrun, Beljan, Stajčić Jaklin, Tićak, Brajković i Brnčić Pekica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koriste Oxford Reading Club licencu i digitalnu platformu namijenjenu poticanja navike čitanja, uz niz aktivnosti i poticajnih nagrada i priznanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024/2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove za 54 licence snosi Istarska županija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koriste međunarodnu online platformu Oxford Reading Club te postaju dio međunarodne zajednice gdje se na različite načine vrednuje i nagrađuje učenički čitalački rad i razumijevanje pročitano.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati strane jezike s drugim nastavnim predmetima, uvesti međupredmetne teme, podignuti razinu svjesnosti, znanja i važnosti očuvanja kulturne baštine, razvijati međukulturnu i komunikacijsku kompetenciju, razvijanje suradnje s lokalnim institucijama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak znamenitosti grada, posjet raznim kulturnim institucijama u gradu, suradnja s predmetnim institucijama u vidu edukacija i zajedničkih projekata
- Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogući troškovi ulaznica u institucije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, izrada prezentacija, analiza posjeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski u parku - izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Engleskog jezika: Alenka Patrun i Biljana Beljan, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti program ostvaren na otvorenom gradskom prostoru
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. (Exit ticket) Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju i okolišu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Learning about and with AI – School collaboration Asia-Europe
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja škola pod nazivom "Učenje o umjetnoj inteligenciji i učenje uz pomoć umjetne inteligencije" osmišljena je za nastavnike i učenike na razini srednjoškolskog obrazovanja kako bi razvili svoje znanje o ovoj temi, kao i utjecali na integraciju etičke i učinkovite primjene umjetne inteligencije u učionice u azijskim i europskim školama. Suradnja škola uključuje aktivnosti izgradnje znanja i kapaciteta, interkulturalne dijaloge, mentorstvo, izgradnju mreže i partnerstava, koje pak rezultiraju usvajanjem osnovnih znanja, kompetencija i strategija vezanih uz umjetnu inteligenciju i obrazovanje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni tim: Lutfunnissa Khanom, Bangladesh; Muizzah Suhaimi, Brunei; Dimitrinka Didiarnaudova, Bugarska; Chea Davit, Cambodia; Mentorica: Alenka Patrun Učenici zemalja članica tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u učionici, međunarodna suradnja učenika i nastavnika putem virtualne učionice.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4 – 8 tjedana tijekom školske godine 2024/25, online Moguće: 9 dana međunarodne konferencije u nekoj od azijskih zemalja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sam projekt nisu predviđeni troškovi, mogući su troškovi sudjelovanja predstavnika škole na konferenciji u trajanju od 5-9 dana u nekoj od azijskih zemalja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ulazne i izlazne kartice, praćenje rada, objavljivanje i diseminacija rezultata projekta (e-knjžica, društvene mreže, zajednička međunarodna razredna platforma, online konferencije, stvaranje OER-a – Open Educational Resource)
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz sudjelovanje u online natjecanju iz engleskog jezika razvijati jezične vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, uporabu jezika kao i gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima srednjih škola dobnog uzrasta 14 – 19 godina.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Biljana Beljan, aktiv engleskog jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provoditi online putem korištenjem školskih računala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	21. studenog 2024., od 9,00 do 14,00 h u kabinetu računalstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	65 EUR za sve prijavljene učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata nakon provedenog natjecanja, rangiranje na ljestvicama na razini regije, države, zatim Europe i svijeta. Objektivno vrednovanje jezičnih vještina i poznavanja engleskog jezika unaprijedit će daljnje učenje i poučavanje stranog jezika te potaknuti učenike na veći angažman.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hippo English Language Olympiad
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika, razvijati jezične vještine čitanje i slušanje te jezične komponente gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1.-4. razreda (kategorije Hippo 4 i Hippo 5).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Biljana Beljan, aktiv engleskoga jezika, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz vježbe gramatike i vokabulara, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preliminarni krug održat će se sredinom ožujka 2025., državno natjecanje održat će se sredinom travnja 2025., dok će se europske kvalifikacije održati u drugoj polovici svibnja 2025. godine (datumi će biti objavljeni naknadno). Online i/ili u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o broju prijavljenih učenika. Kotizacija po učeniku iznosi 7 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema učenju engleskoga jezika. Rezultati i iskustva koriste se i kao priprema za državnu maturu te za daljnje unaprjeđenje znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u okviru EU Health programa iz inicijative “I’m a young tree”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost, obeshrabrivati upotrebu duhanskih proizvoda i alkohola, osvijestiti o štetnom utjecaju (online) marketinga nezdravih proizvoda, izgraditi poticajno okruženje te razvijati zdrave životne navike
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik ugostiteljstva Grgo Komazin, str. sur. knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica engleskog jezika Biljana Beljan, nastavnica ekonomske skupine predmeta Fatima Kalamujić, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture Snježana Dellale, nastavnica poznavanja robe Rašeljka Herman, vanjski suradnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih radionica, stvaralačke aktivnosti, terenski rad, izleti, izrada video zapisa i plakata, organiziranje prigodnih događanja, drugi oblici prezentacije aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, javni prostori lokalne zajednice, tijekom šk. god. 2024./25., lokacije provođenja terenskog rada i dogovorenih izleta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski i potrošni materijali (do 100 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti putem medija, portala škole, sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u lokalnoj i regionalnoj zajednici, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, motiviranost za društveni angažman i primjena stečenih iskustava, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus + partnerstvo 7 europskih zemalja
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj trogodišnji projekt ima za cilj uključiti 7 srednjih škola iz EU-a u istraživanje i očuvanje njihove prirodne i kulturne baštine (materijalne i nematerijalne) od 1950-ih do 2050. godine, s naglaskom na inkluziju, raznolikost, održivi okoliš, građansko sudjelovanje u demokratskom životu i digitalne vještine u eri umjetne inteligencije. Projekt će stvoriti sučelje od prošlosti prema budućnosti, osiguravajući da učenici uče iz prošlosti kako bi razumjeli promjenjive potrebe društva u sadašnjosti te stvorili građansku svijest za budućnost.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola koordinator: Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencastre, Portugal Škole partneri: Gimnazija Ptuj, Slovenija; Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula, Hrvatska (nastavnica Alenka Patrun, ravnateljica Orhideja Petković); 7th Geniko Lykeio Thessalonikis, Grčka; SZC Bugát Pál Technikum, Mađarska; Skolen på, Danska; and IES San Juan Bautista, Španjolska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Ugovoru o partnerstvu sklopljenom među školama sudionicima projekta i prema samom projektu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema izvedbenom projektu od siječnja 2025. u trajanju od 3 godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi projekta iznose 250.000,00 eura koje odobrava EU u sklopu Erasmus + projekata te ih škola koordinator uplaćuje ostalim školama partnerima prema planu projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje Erasmus+ projekata omogućava objektivno praćenje napretka, identificiranje potencijalnih problema i prilika za poboljšanje. Rezultati se koriste za povećanje kvalitete obrazovnih aktivnosti, jačanje partnerstava i širenje dobrih praksi unutar europske obrazovne zajednice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.T.E.P. projekt (Skills Training for Enhanced Proficiency)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima usmjerenja komercijalist i prodavač omogućiti uvid u suvremene prakse iz obrazovnih sustava drugih zemalja te ih implementirati u našu školu. Osnažiti učenike za uspješnu komunikaciju u europskim procesima te razviti ključne kompetencije za zapošljivost u suvremenom društvu. Kroz inovativne pristupe poučavanju i razvoj novih kurikuluma, podići razinu kompetencija djelatnika, postati atraktivnijom školom za upis, te potaknuti poduzetnički duh i inicijative među učenicima. Ostvarenost ishoda vrednovat će se otvaranjem školske suvenirnice. Opipljivi rezultati ostvarene mobilnosti bit će vidljivi izrađenim suvenirima u izložbenom prostoru "Erasmus Entrepreneurship Stand". Uspostava komunikacije s europskim strukovnim školama, implementacija metoda poučavanja i pristupa učenicima u svakodnevni odgojno-obrazovni rad naučenih kroz Job shadowing mobilnosti. Nastavnici će osuvremeniti nastavu kreiranjem info kutaka te zanimljivih projektnih zadataka koristeći IKT usko vezanih uz strukovno zanimanje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti ravnateljica Orhideja Petković, Erasmus+ tim Biljana Beljan, Žuža Gotesman, Rašeljka Herman i Fatima Kalamujić. 8 učenika usmjerenja komercijalist i prodavač za sudjelovanje u mobilnostima te uključivanje i povezivanje s učenicima ostalih usmjerenja za implementaciju naučenog i ostvarenja ishoda učenja, nastavnici širokog opusa struka koji će sudjelovati u mobilnostima i u ostvarenju ishoda učenja i diseminaciji rezultata (aktiv ugostiteljstva, aktiv poznavanja robe, aktiv stranih jezika, aktiv ekonomista, stručni suradnici, aktiv matematika, računalstva i informatike, aktiv društveno-humanističke skupine predmeta).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	S.T.E.P. projekt realizirat će se kroz dvije mobilnosti nastavnika (Job Shadowing) u škole partnere u mjestima Barcelos u Portugalu i Bochumu u Njemačkoj, te kroz mobilnost učenika s ciljem učenja u suradnji s partnerom Mobility Friends u mjesu Barcelos u Portugalu. Projekt traje od 1. rujna 2024. do 31. siječnja 2026. Nakon mobilnosti slijedi implementacija naučenog u svakodnevni rad te diseminacija rezultata.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva mobilnost Job shadowing aktivnosti u Portugal odvijat će se od 17. do 23. studenog 2024. godine. Druga mobilnost Job shadowing aktivnosti odvijat će približno od 29. ožujka do 6. travnja 2025. godine. Kratkoročna mobilnost učenika s ciljem učenja odvijat će se od 30. ožujka do 14. travnja 2025. godine u Portugalu. Opipljivi rezultati ostvarenih mobilnosti izrađivat će se nakon ostvarenih mobilnosti tijekom školske godine 2024./25. i 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve aktivnosti mobilnosti kao i materijali za diseminaciju rezultata financirani su dodijeljenim sredstvima ERASMUS+ projekta u iznosu od 45.437,00 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa samoprocjene znanja i vještina koje posjeduju s obzirom na one potrebne za aktivnosti u projektu za sve sudionike uključene u projekt. Procjena stečenih znanja i vještina kroz evaluacijski upitnik. Evaluacija nastavnog procesa zadovoljstvom učenika mjerit će se putem upitnika nakon implementacije novostečenih metoda i

	<p>suvremenih pristupa koje su nastavnici usvojili kroz mobilnost. Razvijanjem novih projekata na europskim obrazovnim platformama, nastavno će osoblje širiti partnersku mrežu ustanova. Očekuje se primjetan napredak u smislu stjecanja potrebnih znanja i u kojoj su mjeri očekivanja ispunjena. Jedan od načina mjerenja uspješnosti biti će broj izrađenih projektnih aktivnosti, brošura i nastavnih pomagala na primjerima dobre prakse.</p>
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Godišnja konferencija i natjecanje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju na području strukovnih zanimanja. Promovirati RCK KLIK Pula, kulturu svoga grada, županije i domovine te osnažiti međunarodnu suradnju. Promicati visokokvalitetan kadar u ugostiteljstvu i turizmu. Motivirati učenike na kontinuirano usavršavanje, timski rad i preuzimanje iskustava dobre prakse u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, ravnateljica, nastavnici ugostiteljske struke, nastavnici ekonomske skupine predmeta s učenicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Godišnja konferencija, predavanja, natjecanja i ostali oblici suradnje i razmjene iskustava u organizaciji AEHT-e.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025., mjesto održavanja planiranih aktivnosti prema planu organizacije AEHT-e. Godišnja konferencija održava se u Rigi, Latvija, od 4. do 9. studenog 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, smještaja i puta prema troškovniku organizatora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Christmas in Europe
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje znanja o vrijednostima tradicije i baštine zavičaja, jačanje kulturnih veza. Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, ravnateljica, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije, kulturni i gastronomski program, radionice, predstavljanje RCK KLIK Pula.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od 1. do 6. prosinca 2024. u Hagu, Nizozemska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, smještaja i puta prema troškovniku organizatora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u skladu s unaprijed utvrđenim mjerilima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Youth Parliament 2025
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija za sudjelovanje u dogovorima, pregovorima, i raspravama, uključivanje mladih ljudi u procese donošenja odluka, te razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje veće globalne svijesti o suvremenim pitanjima putovanja i turizma u suradničkom, prijateljskom i poticajnom okruženju -jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	debate i prezentacije na unaprijed zadane teme (engleski jezik)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema vremeniku organizatora (travanj/svibanj 2025.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva prikupljena donacijama gdje učenici obavljaju praksu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudionici simuliraju Europski parlament (MEP) i sudjeluju u raspravama, provode potrebno istraživanje na zadanu temu, te u raspravama pokušavaju naći rješenje, a zaključke donose u svom završnom dokumentu
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan turizma 2024.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	svrha obilježavanja Svjetskog dana turizma (27. rujna) je podizanje svijesti o važnosti turizma i njegovom potencijalu za promicanje gospodarskog rasta, kulturne razmjene i održivosti okoliša; razvijanje multimedijских, umjetničkih i inovacijskih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja; prepoznavanje pozitivne interakcije između turističkih djelatnosti, lokalne zajednice i gostiju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnica Engleskog jezika Vedrana Brajković, nastavnice Njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić, predmetni nastavnici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, djelatnici suradničkih ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima, prezentacija aktivnosti, terenski rad, sudjelovanje u prigodnim programima; postavljanje tematskih radova učenika u Školi i putem digitalnih platformi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2024.; u Školi, prostor suradničke ustanove, mjesto održavanja prigodnog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	106,00 EUR za održavanje edukativnog programa turističkog vođenja; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na ISF Gymnasiade Bahrain 2024.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija škole, grada i RH u svijetu, Upoznavanje učenika s drugim kulturama. Natjecanje učenika srednjih škola, Popularizacija sporta i zdravog načina života. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici: S. Ivanković i V. Brajković te ravnateljica; učenici: Ami Dvoršek, Majda Kajtez i Mara Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici će se sa svojim mentorima pripremati za nastup za vrijeme i nakon redovne nastave. Nastup na natjecanjima Gymnasiade.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 22.- 31.10.2024. Manama, Bahrain.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak smještaja ,putni troškovi, izvanredni troškovi, okvirno 1.500,00 EUR po osobi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i javnosti u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski preventivni program
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati školu u kojoj će se prihvaćati i podržavati različitosti, njegovati kvalitetna komunikacija, razvijati kritičko mišljenje prema potencijalnim opasnostima i poticati na odgovorno donošenje odluka, razvijati samopoštovanje te razvijati i promicati pozitivne vrijednosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba škole suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima te po potrebi i vanjskim suradnicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima, obilježavanje prigodnih dana u školi i izvan nje, tribine, predavanja, radionice. Suradnja s nastavnicima, po potrebi zajedničko vođenje satova razrednika. Individualni razgovori s roditeljima, prisustvovanje roditeljskim sastancima u dogovoru s razrednicima, sudjelovanje u radu Vijeća roditelja. Suradnja s drugim institucijama: Centri za socijalnu skrb, PU Pula, školski liječnici i dr.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola te odlazak izvan Škole po potrebi (INK, kino, GKČ i dr.) Točan vremenik događanja i suradnje izvan škole nije poznat, kao ni sve lokacije, jer se isto objavljuje neposredno prije događanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog i ostalog materijala u dogovoru s ravnateljicom, ovisno o aktivnosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitetnija komunikacija među učenicima te komunikacija učenika i nastavnika, manji broj neprihvatljivih ponašanja , bolji školski uspjeh

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije. Sigurnost djece na internet i elektroničko nasilje, poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, razgovaramo o životu s druge strane ekrana, sextin i sextortion, pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice informatike i računalstva, stručna služba, razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike i računalstva obilježavanjem Dana sigurnijeg internet, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, provođenjem projekta Budi internet genijalac i kurikulumom samog projekta
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi utorak/ tjedan veljače, kroz nastavnu godinu 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt “Budi internet genijalac”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Programom Budi internet genijalac želimo osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno djeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici informatike i računalstva, stručna služba škole, razrednici, učenici Udruga Suradnici u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike i računalstva obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta, provođenjem kurikuluma projekta Budi internet genijalac, pohađanjem edukacija, webinarima, konferencija, kazališnih predstava, održavanjem radionica za roditelje, nastavnike i učenike

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje projekta 3 godine od 2023.-2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi u sklopu projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradu prezentacija, plakata, debata, radionice s roditeljima i učenicima, multimedijске izložbe stripova, kazališne predstave, izrada videozapisa, igri Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu. Odlazak na edukacije predviđene projektom za učenike, roditelje i nastavnike. Upotrebom društvene igre Budi internet genijalac, pisanjem članaka Pogled kroz prozor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladež Crvenog križa
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te učenje o humanosti i zdravim izborima u životu (radionice “Istraživanje humanog prava”, “Trgovina ljudima” te predavanje i edukacija o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi)
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika jednog razrednog odjela, ovisno o afinitetu učenika (HTT, komercijalisti, THK, prodavači, kuhari) - voditelji i volonteri GDCK Pula - voditeljica zdravstvenih programa GDCK Pula - liječnici Djelatnosti za transfuziologiju Opće bolnice Pula - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u humanitarnom radu zajednice, posjet Prihvatilištu za beskućnike, posjet Odjelu za transfuzijsku medicinu OB Pula, odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine; učionica, šk. knjižnica, prostorije GDCK, OŠ “Kaštanjer”, OB Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja; - olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2024. (školska knjižnica) te prosinac 2024./siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke (ocjenjivanje), poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber –Sajam knjiga, Zagreb
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća, povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber - Educa, Sajam knjiga, Zagreb
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	12.- 17.11.2024. (jedan dan u navedenom terminu)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	okvirno 50 eura po učeniku, ovisno o davatelju usluga (prijevozniku), o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz projekte i domaće uratke, osvješćivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstave u INK Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), glumci INK Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama INK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2024., veljača - svibanj 2025., i prema programu INK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o cijeni ulaznice, o trošku roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka, korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa(n)jam knjige u Istri
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje na programima namijenjenim srednjoškolcima kroz susrete s piscima (POP- lektira i sl.), razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni, sudjelovanje u književnim raspravama

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), pisci -gosti, voditelji i moderatori programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Sajmu knjiga
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni /prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka i projekata učenika, osvješćivanje potrebe praćenja noviteta idogađanja na literarnoj sceni

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), glumci HNK Ivana pl. Zajca
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama HNK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024., ožujak / travanj 2025., ovisno o repertoaru HNK Ivana pl. Zajca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula - Rijeka - Pula, o trošku roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaće uratke prije i poslije odgledane predstave; korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Veneciji - izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica, korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito s talijanskim jezikom
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veneciji
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak - svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Putevima renesanse
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veroni, Firenci i Padovi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak - svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Budimpešta/Beč - izvanučionička nastava (stručni izlet)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (književnost, Povijest, strani jezik, Sat razrednika, Poduzetništvo), upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda, učenici, turistička agencija, roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Budimpešti/Beču
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 dana, 2 noćenja u razdoblju od ožujka do svibnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevne izvanučioničke nastave (stručnog izleta) snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Projekt, Škola je partner Centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u

	struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja za Erasmus+ mobilnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Karla Freytag; mladi nastavnici – volonteri programa Goethe-Instituta Schulwärts!; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog dana jezika 26. 9. 2024. * susret redakcije časopisa Nasch PASCH s novinarskim radionicama – jesen 2024

	<ul style="list-style-type: none"> * Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch, Goethe Zertifikat B1 – travanj 2025. * natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 28. studeni 2024. * Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studeni 2024.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2024.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu poslova (jesen 2024.) * Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2024./25. * „Didaktik ohne Grenzen“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s učenicima, volonterima programa <i>kulturweit</i>, volonterima programa <i>Schulwärts!</i> i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2024./2025. * Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2025. * Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2025. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu) * Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecajima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi www.pasch-net.de <p>Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natjecajima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta.</p> <p>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu</p> <p>NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.</p>
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, knjižničarka Željka Kondić Dabo, pedagoginja Žuža Gotesman, Vesna Pavletić, razrednici; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole;

	volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Karla Freytag; PD/CA „Elektroistra“ Pula/Pola; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* Informativna predavanja o planinarenju i sigurnosti u prirodi (PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola) * Izleti u prirodu uz stručno vodstvo licenciranih planinarskih vodiča iz PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti – rujan 2024. * informativna predavanja o planinarenju – Dragan Drobnjak, Serđo Težak PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola, studeni i veljača. * izlet Mala Učka – Kremenjak (studeni) * izlet Slum – Brest – Žbevnica (ožujak)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju cijenu prijevoza autobusom na planinarske izlete ovisno o prijavljenom broju učenika. Okvirna cijena po izletu: 20 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvoreni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbrili o svome zdravlju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„SVOJA“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina. Naš krajnji cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. Želimo pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; knjižničarka Željka Kondić Dabo, ravnateljica Orhideja Petković, volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Karla Freytag; osnovne i srednje škole grada Pule, knjižnice na području grada Pule; Goethe-Institut.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira putem radionica s djevojkama u dobi od 10-16 godina.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. prema pojedinačnim dogovorima s osnovnim i srednjim školama, knjižnicama i drugim zainteresiranim dionicima. Radionice će se realizirati u prostorima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i u prostorima školskih knjižnica ili učionica osnovnih i srednjih škola grada Pule. Pripremna radionica učenice - multiplikatorice održat će se u Goethe-Institutu u Zagrebu ili online tijekom jeseni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovore želimo poticati kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning Projekt: Let me show you! 2024/2025
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt promovira učenje engleskog jezika i kulturoloških aspekata različitih država koje su uključene u ovaj projekt. Učenici će moći koristiti digitalne sadržaje putem kojih će opisivati svoj odnos prema gradovima, državama i geografskim sadržajima. Informacije koje će učenici razmijeniti mogu im biti od pomoći u procesu komunikacije na engleskom jeziku što može imati pozitivan ishod na njihov nivo engleskog jezika i školsko postignuća.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Dimitri Merckx, Belgija, voditelj projekta, Fay Tićak, prof. i manja grupa učenika 2. a razreda (oko 10 učenika).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u izradi materijala s učenicima iz drugih država, razmjena informacija, razgovor putem videoveze
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025., učionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema materijalnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz prezentacije, plakate i domaće uratke na nastavi Engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet galerijama i muzejima u Zagrebu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planira se u sklopu nastave Engleskog jezika ili drugih jezičnih i humanističkih predmeta posjeta različitim galerijama ukoliko se ukaže izložba koja bi bila prikladna za naše učenike. Galerije i muzeji u kojima bi se moglo realizirati posjeti u Zagrebu su: Klovićevi Dvori, Muzej za umjetnosti i obrt, Mimara, Hrvatsko društvo likovnih umjetnika i Muzej suvremene umjetnosti. Razvijanje zanimanja za umjetnost, produbljivanje znanja iz navedenog područja te povezivanje s nastavom Engleskog jezika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof., učenici 3. f razreda, ostali nastavnici i razredi po dogovoru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzejima i galerijama u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o davatelju usluga (prijevozniku) i cijeni ulaznice, o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	na nastavi Engleskog jezika kroz izradu prezentacija i drugih materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzejima i kulturnim spomenicima u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave. Razvijanje zanimanja za umjetnost, produbljivanje znanja iz navedenog područja te povezivanje s nastavom Engleskog jezika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak, prof., učenici 3. f razreda, ostali nastavnici i razredi po dogovoru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet muzejima i kulturnim spomenicima Pule
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno cijeni ulaznice, o trošku roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	na nastavi Engleskog jezika kroz izradu prezentacija i drugih materijala, kroz domaće uratke, povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet europskom centru za obrazovanje u području hotelijerstva i ugostiteljstva CEFPPA, Illkirch-Graffenstaden, Francuska
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostava suradnje za moguće daljnje školovanje naših učenika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina, Šebešćen, Vedrana Brajković, Igor Černjul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak centra CEFPPA, radni sastanak s ravnateljem, prezentacija programa
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od 7. do 10. rujna 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza (avion, vlak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih informacija i iskustava u nastavi, vrednovanje rezultata na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DELf scolaire - školski DELF, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	utvrditi i unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šebešćen, nastavnica francuskog jezika, učenici 2b i 3a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici snose trošak ispita i eventualno prijevoza u Rijeku, ovisno o mjestu održavanja ispita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	polaganje pisanog i usmenog dijela ispita pred ispitnim povjerenstvom; međunarodno priznata diploma na razinama A1, A2, B1 i B2

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati strane jezike s drugim nastavnim predmetima, uvesti međupredmetne teme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice stranih jezika, učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak znamenitosti grada, posjet raznim kulturnim institucijama u gradu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza obilaska ili posjeta, rad na vokabularu i razvijanje komunikacijske kompetencije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmjena mladih - kampiranje u kampu Port-Barbe, Nantes, udruge ACOORD / uzvratni posjet našoj školi, boravak u RCK KLIK
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vršnjacima iz Francuske i drugih država, provođenje aktivnog i potpunog ljeta, priliku za putovanje u Francusku i ljetovanje u Hrvatskoj, ali i za unapređenje znanja francuskog jezika u izravnoj komunikaciji i interakciji s izvornim govornicima.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šebešćen i Dalibor Radolović (moguće zamjene utvrdit će se naknadno)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 razmjene: Boravak u kampu Port-Barbe, Nantes, udruge ACOORD, akreditirane za provođenje Erasmus+ projekata, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, druženje s mladima iz drugih država Europe. Uzvratni posjet našoj školi, boravak mladih i njihovih voditelja u prostorima RCK KLIK, obilazak Pule i okolice
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon završetka nastavne godine, Nantes, Francuska i Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se financiraju iz Erasmus+ projekta, mogući su dodatni troškovi prijevoza i različitih aktivnosti koje snose učenici i voditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u daljnjoj nastavi: prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, primjena vokabulara, dijalog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vjerskim objektima u Puli u sklopu nastave Katoličkog vjeronauka
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa islamom, pravoslavljem te općenito molitvenim prostorima. Poticanje kulture dijaloga, razumijevanja i poštivanja različitosti kod učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Klara Kokić, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo u pratnji, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Medžlisu islamske zajednice u Puli Posjet crkvi svetog Nikole u Puli Posjet katedrali Uznesenja Blažene Djevice Marije u Puli
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Medžlis islamske zajednice Pula (Leonarda da Vincijska 11, Pula) Crkva sv. Nikole (Castropola 39, Pula) Katedrala Uznesenja BDM (Trg sv. Tome 2, Pula)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi Katoličkog vjeronauka kroz razgovor te izradu prezentacija i drugih materijala
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani maslinovog ulja u Vodnjanu - smotra maslinovog ulja vodnjanštine
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar, hotelijersko turistički tehničar, komercijalist i prodavač. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja prezentacije maslinovog ulja u gastronomiji i prodaji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije. . Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar i HTK.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen (studeni) 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji i prodaji.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival čokolade Opatija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje nastavnika i učenika u novim tehnikama izrade i prezentacije čokoladnih proizvoda.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar, HTT i HTK.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do lokacije održavanja Festivala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, tržnici, za nastavu poznavanja robe
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe i učenici smjer: Komercijalist i Prodavač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima i prezentirati pred razredom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/ Zvijezda/Muzej čokolade Zagreb)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe, učenici smjer: Kuhar, Konobar, Slastičar, Komercijalist, Prodavač i HTK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave ulaznice i troškovi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzijama i drugim odgojno obrazovnim aktivnostima izvan škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet poslovnim subjektima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći znanja i vještine putem iskustvenog učenja, demonstracijom primjera iz poslovne prakse u poslovanju prodavaonica, trgovačkih društava, obrta, skladišta i sl. Cilj je prepoznavanje pozitivnih i negativnih primjera u radu poslovnih subjekata, spoznaja novih poslovnih trendova u organizaciji poslovnih funkcija (prodaje, nabave, računovodstva, marketinga, skladišta i sl.) Učenici će moći terijska znanja preoblikovati i nadograditi sa stečenim znanjima iz poslovne prakse.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Lana Buždon, Fatima Kalamujić, nastavnici ekonomske skupine predmeta, učenici 1., 2., 3., 4. razreda smjera Prodavač, Komercijalist

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđen je obilazak prodavaonica, razgledavanje i analiza uređenja prodajnih prostora (izloga, unutrašnjeg prodajnog prostora, rada na blagajni); obilazak većih trgovačkih društava i upoznavanje s organizacijskom strukturom (menadžment, računovodstvo, financije, prodaja, nabava, skladište, ljudski potencijali.)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. God. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak poslovnih subjekata predviđen je u lokalnoj sredini. Po potrebi, mogući su troškovi za prijevoz koji će snositi učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prećenje motivacije, interesa i samoinicijative učenika tijekom iskustvenog učenja, samostalnog zaključivanja, a povezivanja teoretskih znanja s primjerima iz prakse, kroz praktične vježbe individualno i u grupama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice o financijskoj pismenosti, “Europski kviz o novcu”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina o financijskoj pismenosti. Učenici će kroz svoje daljnje školovanje i budući život moći primijeniti stečena znanja o novcu i upravljanju osobnim financijama.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska udruga banaka u suradnji s Institucijom za financijsku pismenost Štedopis, uz podršku Azoo RH, Lana Buždon, Fatima Kalamujić, nastavnici ekonomske skupine predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet organiziranim predavanjima/radionicama, on line kviz o novcu uz prethodne pripreme zainteresiranih učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova za sudjelovanje na kviru, mogući troškovi prijevoza ukoliko se predavanja/radionice ne održavaju u školskim prostorijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine iz financijske pismenosti moći primijeniti kako u daljnjem školovanju i svom budućem zanimanju tako i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet regiji Marche (Urbino, Pasaro), Umbria (Perugia, Assisi)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (književnost, Povijest, strani jezik, Sat razrednika, Poduzetništvo), upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori talijanskog jezika te profesori koji predaju u ciljanim razredima; 2,3 i 4 razredi HTT i THK

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradovima Urbino i Pesaro/Perugia,Assisi,te turističkim školama u regiji Marche i Umbria
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet od 3 dana,2 noći u drugom polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici/roditelji,odabir agencije (mogućnost ERASMUS plus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno povezivanje s gospodarskim subjektima u gospodarskom okruženju (Gospodarska komora, Sajam strukovnih zanimanja, uspješni poduzetnici u našem okruženju)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati process nastajanja gotovog proizvoda i poslovnih odnosa koji se stvaraju u gospodarskom okruženju, s naglaskom na partnerstvom kao najkvalitetnijom odlikom poslovnog odnosa.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fatma Kalamujić i Rašeljka Herman, nastavnice ekonomske skupine predmeta s učenicima smjer Prodavač i Komercijalist.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za složenije nastavne sadržaje, uvid u složenost poslovnih odnosa i međuovisnost svih dionika u gospodarskom okruženju.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza prema dogovoru i najavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kroz aktivne oblike učenja. Kritičko promišljanje i učenička kreativnost kroz prezentacije i samostalne radove.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje maturlnog putovanja za učenike
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulture strane zemlje ,snalaženje u prostoru, iskustveno učenje, razvijanje građanske svijesti, jačanje osobnog i socijalnog razvoja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 3.a,3.b,3.c,3.d,2.e,2.f,2.g i 2.h.razreda,učenici,turistička agencija i roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje višednevnog izleta tijekom šk.god.2024./25.prema Pravilniku o izvođenju izleta ,eksurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, održavanje sastanaka s roditeljima, učenicima, razrednicima i turističkom agencijom.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje višednevnog izleta održavat će se tijekom šk.god. 2024./2025.,dok će se sama provedba izleta održati početkom rujna šk.god. 2025./2026
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevnog izleta snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

Sukladno članku 13. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, ovaj Školski kurikulum za šk. god. 2024./25. dostavlja se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih i objavljuje na mrežnim stranicama Škole <http://ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr>

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA

Vesna Pavletić, prof.

RAVNATELJICA

Orhideja Petković, dipl. soc.