

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 65. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2019. jednoglasno donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2019./2020.





Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Kandlerova 48, 52100 Pula

Tel.: 052/218-787, 218-778

Fax: 052/218-796

tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr

www.lipa-pu.hr



SADRŽAJ:

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....	5
4. DOPUNSKA , DODATNA I IZBORNA NASTAVA	6
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, POSJET, IZLET, ŠKOLSKA EKSKURZIJA)	30
7. PROJEKTI ŠKOLE	99

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa. Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju.

Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva.

Školskim kurikulumom određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija: odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole.

Vizija:

-stvaranje centra kompetencija sa suvremeno opremljenim i funkcionalnim učionicama koji će omogućiti rad na jednoj lokaciji i u jednoj smjeni te kabinetsku nastavu.

-suvremena Škola koja sustavno i sveobuhvatno primjenjuje IKT u učenje, poučavanje i poslovanje.

-osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku.

-Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

-Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

4. DOPUNSKA , DODATNA I IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike, koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo, za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Ova je nastava usmjerena prema učenicima koji u ovim predmetnim područjima imaju poteškoće i /ili žele razviti svoje kompetencije. Predviđa se rad u skupinama i individualni rad prilagođen smjenama i nastavnom programu u predmetu Engleski jezik. Program je usmjeren na poticanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, motivaciju za nastavak obrazovanja, detaljnije pojašnjenje sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom, usmjeravanje prema samostalnom radu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici razrednih odjela: 1.b i 2.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole. Učenici 1.a i 2.a razreda sudjeluju u satima predavanja, ponavljanja i vježbi prema potrebi i u terminima koji predmetni profesor usklađuje s njihovim rasporedom i mogućnostima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Naglašavanje iskoristivosti vještina u svakodnevnom životu. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za proširivanje znanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci)</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.</p> <p>Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.</p> <p>Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja.</p> <p>Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život.</p> <p>Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.</p> <p>Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, 3.a, 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.</p> <p>Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA – STATISTIKA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje statističko matematičke kreativnosti i kritičkog mišljenja kroz dopunski rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom. Program je usmjeren na poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema statistici i srodnim predmetima, motivaciju za nastavak obrazovanja, proširivanje i produbljivanje znanja iz gradiva matematičke i ekonomske skupine, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvijanje logike. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima.</p> <p>Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti kroz kombinaciju geometrije i aritmetike. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog obrazovanja i profesionalni život, što se postiže naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss 3.a; 3.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dopunska nastava odvija se u prostoru škole. Učenici razreda koji slušaju statistiku po potrebi sudjeluju u satima predavanja koji su uvršteni u raspored sati obvezne nastave.</p> <p>(po 1 školski sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 2 sata)</p>

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjavanje znanja na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa iz područja matematike i statistike, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA – POSLOVNE KOMUNIKACIJE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom, proširivanje i produbljivanje gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatnim radom s učenicima koji u ekonomskoj skupini predmeta ostvaruju nadprosječne rezultate i pokazuju interes za dodatni angažman poboljšavaju se komunikacijske kompetencija u svim kategorijama komuniciranja kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranih - turističkog i komercijalnog područja djelovanja.</p> <p>Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje i povezivanje marketinških aktivnosti, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova i prezentacijom proizvoda. Analiza marketinških i promidžbenih aktivnosti, prodajne komunikacije i osobne prodaje.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s aktivima ugostiteljske skupine predmeta i stranih jezika. Učenici 4.d razreda.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, poduzeća i agencija koje su spremne uputiti učenike u praktično poslovanje. Nakon pripreme, učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, smotrama i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu (B razina) - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz hrvatskog jezika (A razina) - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljajući, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) – 1 sat tjedno i 4. d razreda (komercijalisti) - 1 sat tjedno
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; učionica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ostvareni rezultati na ispitima državne mature - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci)</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.</p> <p>Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.</p> <p>Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja.</p> <p>Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život.</p> <p>Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.</p>

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Bojanić, učenici 3.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru treffpunkt.de, i uključena je u raspored sati, (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.</p> <p>Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme www.pasch-net.de.</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.</p> <p>Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.</p> <p>Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdama i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usklađivanje redovnog nastavnog plana i programa matematike za zanimanje komercijalist i turističko-hotelijerski komercijalist s gimnazijskim programom matematike; obuhvaća nastavni sadržaj koji nije u programu nastave matematike za ta zanimanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svetlana Draguzet, učenici 4.a i 4.b u jednoj grupi, a učenici 4.c i 4.d u drugoj grupi.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz matematike, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine za svaku grupu; ukupno 2 sata tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i printanja radnih listova ili testova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati na ispitima državne mature. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole. Priprema učenika za sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu srednjih škola na Siciliji (listopad 2019.) Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Ivanković i učenici škole, 1.b, 2.c, 3.d
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: sudjelovanje na gradskim, županijskim natjecanjima u: malom nogometu (M), košarci (M i Ž), atletici (M i Ž), plesu(Ž), odbojci na pijesku (Ž) Ovisno o uspjehu na županijskom natjecanju planiraju se i nastupi na poluzavršnici, na državnom prvenstvu i međunarodnim natjecanjima. Ukupan broj aktivnih članova je 124, a cilj nam je još više omasoviti klub novim članovima.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do svibnja školske godine 2019./2020. Treninzi školskih ekipa dva puta tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza do mjesta natjecanja i smještaj, ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih, državnih te međunarodnih natjecanja. Sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu srednjih škola u Beogradu: troškovi prijevoza i boravka podmirit će se vlastitim sredstvima i sredstvima prikupljena od: Istarske županije, Grada Pula, Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih sponzora.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena sposobnosti, znanja i dostignuća učenika periodičnom analizom i analizom rezultata na kraju školske godine. Skupno: postignuti uspjeh na prvenstvu. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i sposobnosti učenika, te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te s učenicima koji zbog raznih okolnosti(izostanci,bolest i dr.) nisu ovladali redovitim nastavnim programom
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Jasminka Oračević, 3.f, 3.g, 3.h
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada kako teorijskim tako i praktičnim dijelom zadatka –rješavanje problema, matematička komunikacija.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak kopiranja nastavnih listića.
način vrednovanja i način	Kroz kratke provjere pisanja, usmenim ispitivanjima na ploči provjeriti

korištenja rezultata vrednovanja	usvojenost gradiva, napredovanje učenika i ponavljanje dijelova koje učenik nije dobro savladao.
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Katja Andačić, 2.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz talijanskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboľšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi.</p>

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Katja Andačić, 1.a, 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA – KUHARSTVO SA SLASTIČARSTVOM
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići potrebna znanja, vještine i umijeća za uspješno obavljanje odgovarajućih poslova u kuhinji, na inovativan način spajajući autentično i moderno te gostima pružiti potpuni užitek s naglaskom na moderno. Stjecanje posebnih iskustava, usavršavanje vještina u pravilnom odabiru namirnica te promišljanje o trendovima i željama gostiju.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Grgo Komazin i učenici 2.c i 4.c

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskom praktikumu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi – kao i vježbe za nastavu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute vještine i rezultate pokazati i koristiti na školskim, županijskim, međužupanijskim natjecanjima kao i državnim natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA

Nastavnim planom za zanimanja komercijalist i trgovac predviđena je izborna nastava, po 2 sata tjedno od 1. do 4., odnosno od 1. do 3. razreda.

Izborni program	Razred	Broj sati Tj./God.	Broj učenika
Talijanski jezik	1.d	2/70	24
Talijanski jezik	2.d	2/70	23
Talijanski jezik	3d	2/70	24
Talijanski jezik	4.d	2/64	19
Ekologija i održivi razvoj	1.e	2/70	12
Prezentacijske vještine	2.e	2/70	12
Odnosi s kupcima	3.e/h	2/64	7

Izborni predmeti dio su odobrenih nastavnih planova i programa, te se operativni programi sa svim razrađenim kurikularnim elementima nalaze u stručno razvojnoj službi škole.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OSNOVE PRVE POMOĆI I CRVENI KRIŽ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te učenje o humanosti i zdravim izborima u životu (radionice "Istraživanje humanog prava", "Trgovina ljudima" te predavanje i edukacija o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi).
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika različitih usmjerenja (HTT, komercijalisti, THK, prodavači, kuhari) prema interesu učenika - voditelji i volonteri GDCK Pula -voditeljica zdravstvenih programa GDCK Pula -liječnici Djelatnosti za transfuziologiju Opće bolnice Pula - zainteresirani učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u humanitarnom radu zajednice, posjet Prihvatilištu za beskućnike, posjet Odjelu za transfuzijsku medicinu OB Pula, odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; učionica, šk. knjižnica, prostorije GDCK, OŠ "Kaštanjer", OB Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vijeće roditelja
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole . Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici razrednih odjela izabrani u Vijeće roditelja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci predstavnika roditelja te po potrebi ravnateljice i/ili stručne službe i ostalih djelatnika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu rada Vijeća roditelja i prema potrebi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i korištenja ostvarenih rezultata: praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OTVORENA VRATA ŠKOLE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima. Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š. Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i

	učenicima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2019., u praktikumima na Stoji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN ŠKOLE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacije između učenika, nastavnika i djelatnika
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba Škole; suradnja s nastavnicima i učenicima škole, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima, ravnateljica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesne, sportske i glazbene aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23.ožujak 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troška
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnika i učenika kroz zajedničko druženje. Vrednovanje učeničkih umijeća.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN KRAVATE – GRADSKA SVEČANOST
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Svjetskog dana kravate (18. listopada), razvijanje interesa za hrvatsku kulturu i nasljeđe, poticaj na kreativno izražavanje, razvijanje dramskih vještina i stjecanje iskustva nastupa u javnosti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, predmetni nastavnici, školska knjižničarka u suradnji s voditeljicom dramskih radionica, predstavnicima ustanove <i>Academia Cravatica</i> i suradnici iz pulskih srednjih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje dramskih i likovnih radionica, izvedba i prezentacija radova na glavnoj svečanosti povodom Svjetskog dana kravate u Puli
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje dramskih i likovnih radionica u Školi; listopad 2019. izvedba na glavnoj svečanosti povodom Svjetskog dana kravate 18. listopada 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 500,00
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, promocija Škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “LIPA”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija Škole. Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Futsal (učenici i učenice) – Siniša Ivanković, prof. Košarka (učenici i učenice) – Siniša Ivanković, prof.

projekta	<p>Rukomet (učenici i učenice) – Snježana Delalle, prof.</p> <p>Odbojka (učenici i učenice) – Snježana Delalle, prof.</p> <p>Stolni tenis (učenici i učenice) – Snježana Delalle, prof.</p> <p>Badminton (učenici i učenice) – Snježana Delalle, prof.</p> <p>Ples (učenici i učenice) – Snježana Delalle, prof.</p> <p>Atletika (učenici i učenice) – Siniša Ivanković, prof.</p> <p>Odbojka na pijesku (učenice) – Siniša Ivanković, prof.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada društva temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole.</p> <p>U program rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti:</p> <p>Sudjelovanje na Gradskim i Županijskim natjecanjima u futsalu(m,ž), košarci(m,ž), rukometu(m,ž), odbojci(m,ž), stolnom tenisu(m,ž), badmintonu(m,ž), plesu(m,ž), atletici(m,ž), odbojci na pijesku(ž).</p> <p>Ovisno o uspjehu na Županijskim natjecanjima planiraju se nastupi na Državnom, Europskom i Svjetskom prvenstvu.</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Gradska natjecanja: od rujna 2019. – veljače 2020. Grad Pula; Županijska natjecanja: od rujna 2019. – travnja 2020. Gradovi Istarske županije; Planira se nastup na Svjetskom prvenstvu u odbojci na pijesku za učenice koje će se održati u Italiji, u mjestu San Vito lo Capo od 03.10.2019. – 10.10.2019. Planira se nastup na Svjetskom prvenstvu u plesu za učenice i učenike koje će se održati u Rusiji od 02.05.2020. – 09.05.2020. Tijekom šk. god. planiraju se posjeti sportskim natjecanjima i manifestacijama na nivou Grada, Županije i Države.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisi o organizatorima Županijskih, Državnih, Europskih i Svjetskih natjecanja.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i sposobnosti učenika, te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GRADANSKI ODGOJ
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odgoj samostalne osobe koja sudjeluje u životu građanskog društva;</p> <p>Razviti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti.</p> <p>Poticati razvoj etičkih stavova i prihvatljivog ponašanja.</p> <p>Razvoj određenih vještina i stavova, odnosno vrijednosti koje višestruko pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja s ciljem aktivne participacije u suvremenom demokratskom sustavu.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi nastavnici škole, stručni suradnici. Razrednici na satovima razreda te nositelji projekata i voditelji izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, 3.a, 3.b, 3.c
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrjednovanja koriste učeniku u daljnjem obrazovanju te u prakticiranju vrijednosti građanskog društva i ljudskih prava

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VIJEĆE UČENIKA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poboljšanje uvjeta života i rada u školi; zastupanje i razvijanje učeničkih prava, interesa, obveza i obveza u školi; suradnja s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih.</p> <p>Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavници učenika razrednih odjela izabrani u Vijeće učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci predstavnika učenika te po potrebi ravnateljice i/ili stručne službe škole i ostalih djelatnika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu i programu rada Vijeća učenika i prema potrebi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole; praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja među učenicima. Edukacija učenika o nenasilnom rješavanju sukoba. Utjecati na njihovo ponašanje i stavove. Promoviranje poželjnih oblika ponašanja Osvijestiti problem nasilja među mladima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihologinja, pedagoginja, knjižničarka te učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Rad s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o pojavnim oblicima nasilja i senzibilizacija za problem nasilja u školi; - individualni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi; - izrada plakata, panoa i ostalih materijala na temu nasilja u suradnji s knjižničarkom i razrednicima škole; - organizacija radionica na satovima razrednika na temu nasilja; - postavljen je „sandučić povjerenja“ u hodniku škole u koji učenici mogu prijaviti slučajeve nasilja, dati neke prijedloge. <p>2. Rad s nastavnicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori s nastavnicima; - rad s razrednicima i zajedničko vođenje satova razrednika. <p>3. Rad s roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima; - rasprave o pojavnosti nasilja u školi na Vijeću roditelja. <p>4. Suradnja s drugim institucijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centar za socijalnu skrb; - PU Pula; - školski liječnici i dr.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog i ostalog materijala po dogovoru s ravnateljicom ovisno o aktivnostima do 500,00 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija između učenika, razmjena iskustava i načina borbe protiv nasilja.

	Implementacija pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVLJANJE ZANIMANJA ŠKOLE ZA TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU KROZ KREATIVNE GASTRO RADIONICE U OŠ PULE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula, učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar 2.. OŠ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar 2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela 3. faza – posluživanje i degustacija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U kuhinji i blagovaonici OŠ, tijekom školske godine,a prema dogovoru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove namirnica i pića snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2020./2021.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti Poticanje učenika na individualni rad, rad u grupi. Povećanje interesa

	proučavanja zavičaje povijesti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marin Pekica i članovi aktiva povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija i izlaganje projekta na završnoj smotri
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2019. – lipanj 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu Nadopuna znanja učenika

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKTNI DAN - VODA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja nastavnika i korelacija različitih nastavnih predmeta.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi nastavnici i učenici sudjeluju u zadanom projektu: strukovni učitelji, stručni suradnici, nastavnici: povijesti, geografije, umjetnosti i školska knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija plakata i drugih uradaka te jela.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	12. lipnja 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena namirnica i materijala za prezentaciju.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učenika koji su najbolje odradili zadatke, objavljivanjem na web stranici i Fb te promocijom Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I PROJEKCIJAMA FILMOVA KINA VALLI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje te filmsku kulturu i razvoj opće naobrazbe.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi nastavnici i stručni suradnici po potrebi

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama INK i projekcijama kina Valli.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god..a prema programu INK i Kino Valli
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola plaća pretplatu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti putem domaćih uradaka i na redovnim satima Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u redovnoj nastavi te kroz osvješćivanje potrebe odlazaka na kazališne predstave i filmove.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava, posjet, izlet, školska ekskurzija)

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZLET U VENECIJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Venecije
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice talijanskog jezika Irena Velkavrh i Katja Andačić, profesori hrvatskog jezika s učenicima 1.razreda te svi nastavnici koji su u korelaciji s predmetom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje najvažnijih spomenika, crkava, objekata, vožnja gondolom, itd.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta (najvjerojatnije u 5 mj.), Venecija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ovisi o prijevozu (hidrogliser cca 500 kn ili autobus)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znanje će još proširiti te o viđenom prezentirati u razredu
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	RADIONICA “POGLED NA OBRAZOVNE INSTITUCIJE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem kazališnih tehnika rasvijetliti izazove s kojima se nastavnici susreću u svom radu u institucijama i kako se to reflektira na njihov rad u učionici. Kroz tehnike kazališta potlačenih, uključujući kazalište slika i dugu želja, istraživati način na koji makrokozmos institucije ulazi u mikrokozmos učionice i odnos između učenika i nastavnika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Gavin Crichton, umjetnički direktor udruge “Active Inquiry” u Edinburghu u Škotskoj, kazališni redatelj, voditelj radionice, te zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna radionica koja će se održati u INK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	26. - 27. rujna 2019. — 17.30 - 21.30 i 28. rujna 2019. — 10.00 - 14.00 i 15.00 - 18.00
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kotizacija u iznosu od 360 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stručno usavršavanje nastavnika, kroz nastavu Hrvatskog jezika (područje Kultura i mediji)

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SNIMANJE EDUKATIVNIH I PROMOTIVNIH VIDEO URADAKA; SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA/PROJEKTIMA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje kreativnog izražavanja i umjetničkih vještina, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijске i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video uratka, postavljanje uratka na YouTube kanal škole, prezentacija rada
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine, održavanje multimedijских/umjetničkih radionica u Školi; tijekom godine, priprema i planiranje snimanja video uratka/ umjetničko oblikovanje radova; tijekom godine, snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji; tijekom godine, prezentacija rada u Školi; lokacije suradničkih ustanova i organizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	honorar za voditelja multimedijских radionica cca 3000,00 kn, trošak za materijale cca 1000,00 kn, izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, promocija Škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja. Olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju Vrednovanje kroz domaće uratke
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, D. Božac-Bulešić (zamjena: Ivana Crnković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Školskoj i Gradskoj knjižnici
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2019., Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz domaće uratke Poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET HNK ZAGREB: “TRI SESTRE”, ČEHOV
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe. Približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi profesori hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama HNK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2019, ožujak 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula-Zagreb-Pula koje plaćaju roditelji.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaćih uradaka prije i poslije odgledane predstave. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTERLIBER – SAJAM KNJIGA, ZAGREB
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća Povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi profesori hrvatskoga jezika sa svojim razredima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber-Educa, Sajam knjiga, Zagreb
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2019. Zagreb
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	280 KN po učeniku, a moguće je manje ili više od predviđene cijene, prema tržišnoj ponudi, a u trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz projekte i domaće uratke Osvješćivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVE U INK
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu Poticanje zanimanja za scensko stvaranje I razvoj opće naobrazbe
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi profesori hrvatskoga jezika sa svojim razredima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama INK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2019., veljača 2020. , travanj 2020. , svibanj 2020., i prema programu INK, Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 kn po učeniku, a moguće je manje ili više od predviđenog . Plaćaju roditelji.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti putem domaćih uradaka Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SAN(J)AM KNJIGE – PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj I stranoj literarnoj sceni. Stjecanje navike praćenja noviteta na literarnoj sceni.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi profesori hrvatskoga jezika sa svojim razredima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Sajmu knjige
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2019., Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti kroz domaće uratke i projekte učenika Osvješčivanje potrebe praćenja noviteta i događanja na literarnoj sceni

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“ŽIVE SLIKE”, Muzej grada Zagreba
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje nastave povijesti, korelacija s drugim predmetima. Upoznavanje atraktivnih činitelja u povijesnom kontekstu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi profesori hrvatskoga jezika i povijesti, svi razredi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju grada Zagreba, Žive slike
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2020. Zagreb
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	280 kn po učeniku, moguće je manje ili više od predviđenog, prema tržišnoj cijeni, a u trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekti učenika i posebni zadaci koji će se realizirati uz pomoć predmetnih profesora Poticanje povezivanja znanja iz različitih predmeta

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PUTEVIMA RENESANSE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom. Upoznavanje povijesnih I literarnih činjenica
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori čiji nastavni sadržaj prati događaj uz pripadajuće razrede
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Veroni, Firenci i Padovi
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2020., Italija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema najpovoljnijoj ponudi Organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, a u trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada. Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET KULTURNIM SPOMENICIMA PULE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu Povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlič, N. Dubroja, D. Božac-Bulešić (zamjena: Ivana Crnković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost I opću kulturu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2020 ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2019./2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz domaće uratke Povezivanje I poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET KUĆI ŠENOVA (MUZEJ AUGUSTA ŠENOVA I NJEGOVE OBITELJI)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za povijest, književnost, likovnu umjetnost i počeci slastičarstva. Upoznavanje povijesnih i književnih činjenica, povezivanje s praktičnom nastavom te usporedba sa suvremenom nastavom i praksom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, D. Božac-Bulešić (zamjena: Ivana Crnković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradu Zagrebu i Kući Šenoe, Ul. Ive Mallina 27, Zg
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2020., Zagreb
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema najpovoljnijoj ponudi Organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, a u trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada. Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PUTEVIMA BAROKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom. Upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, D. Božac-Bulešić (zamjena: Ivana Crnković) i razredi koji prate navedeni sadržaj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Varaždinu – baroknoj prijestolnici Hrvatske
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2020., Varaždin, Trakošćan, Tabor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema povoljnijoj ponudi organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, a u trošku roditelja učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada Poticanje povezivanje stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FILMOVI U ŠKOLI (FUŠ), PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>ovezivanje nastavnih sadržaja s medijskom kulturom te razvijanje spoznaja na tim područjima</p> <p>Upoznavanje i praćenje medija kao osnovno i sveprisutno sredstvo komunikacije i kulture</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, D. Božac-Bulešić (zamjena: Ivana Crnković)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu "Valli", Pula

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET HRVATSKOM SABORU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje s povijesnim značenjem Hrvatskoga sabora, s organizacijskim ustrojem, praćenje tijeka sjednice, upoznavanje sa saborskim zastupnicima i razgovor s njima.</p> <p>Razvijanje svijesti o samodoprinosu u političkoj participaciji i moralnoj odgovornosti svih građana RH.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici Politike i gospodarstva, vjeronauka, etike i ostalih društveno – humanističkih predmeta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Zagreb autobusom, posjet zgrade Sabora RH, razgled Kaptola, posjet vjerskih institucija, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se naknadno utvrditi po provedbi javnog natječaja za odabir prijevoznika uz dogovor I potpisanu suglasnost roditelje. Okvirno cijena povratne karte Pula- Zagreb – Pula ovisno o broju učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zorno steći uvid u rad zakonodavne vlasti te razvijati svijest o važnosti uloge političkih institucija u životu građana kao i aktivnu participaciju građana u radu i odgovornosti istih.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razviti elementarnu pravnu pismenost kao dio opće kulture, omogućiti im stjecanje znanja, vještina i vrijednosti pravne države, borbe protiv korupcije te značenje zakonske ovlasti u demokraciji.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za odgoj i obrazovanje, Koordinatorica za Građanski odgoj i obrazovanje Lana Buždon, učenici 3. razreda koji kroz korelaciju nastave Politike i gospodarstva stječu znanja o sudbenoj vlasti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za državnu smotru kroz nastavu i dodatnu nastavu, te jednodnevni odlazak na smotru u Zagreb.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno veljača – ožujak 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na bazi cijene povratne karte Pula- Zagreb- Pula, ostali troškovi će se naknadno pribrojati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečena znanja moći primijeniti u daljnjem životu te prije svega osvijestiti stečena iskustva da je koncept pravne države moguć i ostvariv jer su svi građani pred zakonom jednaki a zakoni se na isti način odnose na sve građane. Pripremit će ih nadasve za participaciju u aktivnom građanstvu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EUROPSKI KVIZ O NOVCU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i vještina o financijskoj pismenosti. Učenici će kroz svoje daljnje školovanje i budući život moći primijeniti stečena znanja o novcu i upravljanju osobnim financijama.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska udruga banaka u suradnji s Institucijom za financijsku pismenost Štedopis, uz podršku Azoo RH, Koordinatorica za GOO Lana Buždon, nastavnici ekonomske skupine predmeta i Politike i gospodarstva, Matematike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online kviz uz prethodnu pripremu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2020. na nacionalnoj i svibanj 2020. europskoj razini
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine iz financijske pismenosti moći primijeniti kako u daljnjem školovanju i svom budućem zanimanju tako i u svakodnevnom životu

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	(P)OSJETI PRIRODU, (P)OSTANI PLANINAR
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija planinarenja, odgovornog ponašanja i boravka u prirodi, promocija zdravog načina života i očuvanja okoliša.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Žuža Gotesman, pedagoginja, Siniša Ivanković, nastavnik TZK (i u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima) te predsjednik planinarskog društva Elektroistra Dragan Drobniak.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije planinarenja u školi od strane članova društva. Planinarski izleti u organizaciji društva, uz stručnu podršku vodiča.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola; planinarski izleti na području Istre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova predavanja nema. Troškove izleta, djelomične ili potpune (autobus, hrana, spavanje), plaćaju sudionici (učenici, nastavnici) u dogovoru s planinarskim društvom Elektroistra.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i iskustva koriste se za daljnju popularizaciju planinarenja te što većeg odaziva učenika na boravak u prirodi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA“, MEĐUNARODNI PROJEKT/NATJECANJE U ORGANIZACIJI TURISTIČKE ZAJEDNICE SLOVENIJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	„Več znanja za već turizma“ je međunarodno natjecanje namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim, izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković i Irena Kiss u suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektu	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, izrada promotivnih materijala, sudjelovanje na natjecanju

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s vremenikom organizatora, Ljubljana
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se određuju naknadno ovisno odlukama organizatora (kotizacija, smještaj, putni i materijalni troškovi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	CEDEFOP PHOTO AWARD
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti učenika, promocija izvrsnosti i prednosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja promocije izvrsnosti i prednosti strukovnog obrazovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković (nastavnica ekonomske skupine predmeta) , Željka Kondić Dabo (knjižničarka škole), aktiv stranih jezika te učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mentorski rad; izbor teme i prijava u zadanom vremenskom roku, izrada projekta.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. Škola i različite lokacije u gradu Puli.
detaljan troškovnik	Troškovi će se utvrditi naknadno zbog mogućnosti nastanka izvanrednih

aktivnosti, programa i/ili projekta	troškova koji su mogući prilikom izrade projekta.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se kvaliteta projekta. Kroz originalnu fotopriču i kratke opise, učenici će podijeliti svoje iskustvo strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu promocije izvrsnosti i prednosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IDEJA GODINE 2020.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovati vještine i znanja učenika, razvijati kreativnost i stručnost te poticati na uspješno rješavanje zadataka koje mogu susresti u budućoj radnoj situaciji.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković i nastavnici ekonomske skupine predmeta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad s učenicima, pronalaženje inovativne poduzetničke ideje te izrada poslovnog plana i aplikacije.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se na projektu radi u prostorijama škole, nema troškova. U slučaju ulaska u finale, troškove do Zagreba snosi organizator projekta - portal srednja.hr zajedno sa glavnim partnerom Effectus - Studij financija i prava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada nacрта poslovnog plana , online objava najkvalitetnijih radova te odlazak u Zagreb (finalisti) kako bi se sudjelovalo u obilasku pojedinih gospodarskih subjekata. Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, stvaranje pozitivnih poslovnih navika.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PODUZETNICI BUDUĆNOSTI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovati vještine i znanja učenika, razvijati kreativnost i stručnost te poticati na uspješno rješavanje zadataka koje mogu susresti u budućoj radnoj situaciji.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta , učenici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad s učenicima, pronalaženje inovativne poduzetničke ideje te izrada poslovnog plana.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se na projektu radi u prostorijama škole, nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada nacrtu poslovnog plana , online objava najkvalitetnijih radova. Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, stvaranje pozitivnih poslovnih navika.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	RADOST ŽIVOTA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje različitosti i tolerancije , poboljšanje kvalitete učenja, rada i boravka u školi
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Željka Kondić Dabo (školska knjižničarka) , Lana Buždon i Helena Mirković (nastavnice ekonomske skupine predmeta), učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje video - uratka, izrada prezentacije, izrada promotivnih materijala.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. Mjesto realizacije je škola i različite lokacije po gradu Puli.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se utvrditi naknadno ovisno o sudionicima u projektu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	"PROMOCIJA ZANIMANJA"- PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala te podizanje kvalitete kadrova u ugostiteljstvu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković (nastavnica ekonomske skupine predmeta), Željka Kondić Dabo (školska knjižničarka) u suradnji s vanjskim sudionicima (voditeljicom multimedijских radionica, voditeljicom keramičke radionice) , učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mentorski rad: prijava projekta , izrada turističkog proizvoda, snimanje video - uratka na različitim lokacijama i izrada ostalog promotivnog materijala.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (do ožujka 2020.) U školi te na lokacijama Istarske županije (ponajprije grad Pula) prilikom snimanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se utvrditi naknadno ovisno o sudionicima u projektu.
način vrednovanja i način	Prema unaprijed propisanim kriterijima od strane Ministarstva turizma.

korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati potiču djecu na upis u strukovna zanimanja, doprinose povećanju stručnih znanja učenika te promociji grada i okolice.
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA - PROJEKT DRUŠTVENO ODGOVORNOG POSLOVANJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos povećanju općeg stupnja financijske pismenosti, pod motom: “Financijsko znanje je važno. Dobre financijske navike su važnije.” Upoznavanje polaznika s osnovnim alatima za svakodnevno upravljanje osobnim financijama i usvajanje svjesnog donošenja potrošačkih odluka. Kreiranje osobnog financijskog plana.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, članovi aktiva ekonomske skupine predmeta; svi zainteresirani učenici i djelatnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice upravljanja osobnim i poslovnim financijama vođene od strane stručnih predavača/obilazak Erste Banke s učenicima završnih razreda.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2019. godine; siječanj/veljača/ožujak 2020. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i Erste Banka (Marka Marulića1, Pula)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova. Radionice nemaju prodajni karakter.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje financijske pismenosti i usvojene vještine upravljanja osobnim i poslovnim financijama potrebne su i iskoristive u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KATALOG PODUZETNIČKIH IDEJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti što je poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u

	<p>interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom.</p> <p>Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju.</p> <p>Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem radu i trudu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanost različitih disciplina.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada Nacrta poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova. Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, Poticanje proaktivnosti i samozapošljavanja te stvaranje pozitivnih poslovnih navika.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EUROPSKI PROJEKT ITACA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika i profesora o pripremi i konzumaciji plave ribe sjevernog Jadrana s ciljem popularizacije korištenja plave ribe u restoraterstvu i svakodnevnoj prehrani
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posustovanje učenika i profesora u Edukacijsko gastronomskom centru Istre, te na raznim gastronomskim manifestacijama na kojima se promoviraju

	priprema i konzumacija plave ribe. Učenici će kuharske radionice provoditi zajedno sa svojim profesorima i renomiranim gostujućim kuharima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019 – 2020
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi na teret projekta ITACA odnosno AZRRI-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata v rednovanja	Učenici i profesori informirani o aktivnostima koje se provode s ciljem dodatne popularizacije u prehrani plavom ribom te dodatno educirani u kreiranju novih gastronomskih trendova s ovom vrlo važnom namirnicom.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFOBIP SPARKS
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Navedeni program podrazumijeva predavanja i pokazne radionice usmjerene na različita STEM područja, kao što su robotika, matematika, računarstvo i programiranje, kroz interaktivne radionice, učenici dobivaju priliku učiti u malim skupinama, igrati se, stjecati nove vještine i proširivati svoja znanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice informatike i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Campusu Pangea, sudjelovanje na predavanjima ili radionicama
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori Campusa Pangea Vodnjan, tijekom školske godine 2019./2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razne radionice i kvizove na satovima informatike i računalstva

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – MATURALNI IZLET
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novih kultura i povijesno-kulturne baštine, međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina. Osjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i sportskim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici ili njihovi zamjenici. Učenici razrednih odjeljenja: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz/rujan 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani uz putne naloge. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji iznos je propisan Zakonom). Troškove učenika podmiruju u cijelosti roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom Agencijom. Okvirna cijena cca 3.5000,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Na nastavi geografije, povijesti, umjetnosti, etike, poslovnih komunikacija, stranih jezika. Fotodokumentacija.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SURADNJA SA SREDNJOM ŠOLOM ZA GOSTINSTVO I TURIZEM CELJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje. Izmjena učeničkih znanja i iskustava

	stečenih tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s predmetnim nastavnicima i kolegama nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva. Voditeljica projekta u školi iz Celja je prof. Ines Senica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje odnosno vježbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela 2007./08. školske godine. Posjete se organiziraju ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za šk.g. 2019./2020. planirali smo odlazak u Celje u studenom ili prosincu 2019. (u dogovoru s kolegama iz Slovenije), a dolazak slovenskih učenika i nastavnika u Pulu u travnju ili svibnju 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Susrete naših učenika financiraju obje škole. Autobus za odlazak u Celje plaća naša škola, a troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina. Trošak boravka slovenskih učenika i nastavnika iz u Puli pokriva naša škola (ručak, ulaznice i sl.). Ovdje moramo spomenuti dosadašnju uspješnu suradnju s Arheološkim muzejom u Puli, Akvarijom na Verudeli i NP Brijuni.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji projekta s obje strane, ali i sami učenici, daju konačnu ocjenu i predlažu nove sadržaje za slijedeći susret. Stečena znanja i iskustva učenici i nastavnici primjenjuju u daljnjem školovanju i radu u struci, te ih prenose novim učenicima. Sadržaji nisu samo stručnog već i zabavnog karaktera, učenici uče kroz zabavu i druženje s vršnjacima upoznajući nove krajeve, običaje i ljude.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika polaznika dodatne aktivnosti Mladež CK s Edukacijskim centrom Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu u sklopu kojeg se nalazi multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor. Uvježbavanje prijavljenih ekipa učenika za natjecanje/smotru s edukatorima prve pomoći
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, voditelj aktivnosti CK, te ekipe učenika koji su prijavljeni za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet centru, sudjelovanje u radionici Prve pomoći
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak 2020.g.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sve troškove snosi GDCK Pula
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na Gradskom natjecanju CK

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s Edukacijskim centrom Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu u sklopu kojeg se nalazi multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, voditelj aktivnosti CK, zainteresirani učenici i njihovi razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet centru, sudjelovanje na jednoj od radionica
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak – svibanj 2020. g., Edukacijski centar HCK , Zagreb
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove organiziranog autobusnog prijevoza učenika snose roditelji, troškove vođenja i radionice snosi Edukacijski centar HCK
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz aktivnosti CK, na satovima razrednika te kroz GOO

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati školu koja prihvaća i podržava različitosti, njeguje kvalitetnu komunikaciju, razvija kritičko mišljenje spram potencijalnih opasnosti i potiče na odgovorno donošenje odluka, razvija samopoštovanje te razvija i promiče pozitivne vrijednosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba škole. U suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima te vanjskim suradnicima po potrebi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima: individualni i grupni rad, obilježavanje prigodnih dana u školi i izvan škole, posjete raznim manifestacijama, kinu i kazalištu, tribine, radionice, predavanja. Rad s nastavnicima: individualni razgovori s nastavnicima, rad s razrednicima i zajedničko vođenje satova razrednika. Rad s roditeljima: individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima, rasprave na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima. Suradnja s drugim institucijama: Centar za socijalnu skrb, PU Pula, školski liječnici i dr.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školske prostorije te odlazak van škole po potrebi (INK, kino, GKČ i slično). Točan vremenik događanja i suradnje van škole nije poznat kao ni sve lokacije jer se isto objavljuje neposredno prije događanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog i ostalog materijala po dogovoru s ravnateljicom ovisno o aktivnostima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati vide se u smanjenju neželjenih ponašanja među učenicima i u boljem školskom uspjehu. Bolja komunikacija između učenika te između učenika i nastavnika, razmjena iskustava, implementacija pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GLAZBENO SCENSKI SASTAV "LIPA"
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	bilježavanje obljetnica i organizacija prigodnih događanja. cilju razvijanja interesa za kulturu i čitanje, poticanja na kreativno izražavanje, razvijanja digitalnih vještina i stjecanje iskustva nastupa u javnosti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici, stručni suradnici i učenici Škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja drveća ispred Škole na Stoji.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolektivna sadnja drveća od 25. do 27. listopada 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina sadnica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama. Razvijanje timskog rada.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri</p> <p>-predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci</p> <p>-predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari):</p> <p>Aktivnost: Natjecanje u vještinama:</p> <p>Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića.</p> <p>Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Škola

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTERLIBER – SAJAM KNJIGA, ZAGREB
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>kazumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća.</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima.</p> <p>Proširiti stečena znanja iz redovne nastave</p> <p>-posjet prirodnim,kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</p> <p>-steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</p> <p>-korelacija između predmeta;vjeronauka,hrvatski jezik,povijesti i povijest umjetnosti</p> <p>-posjet prvostolnici Grada Zagreba (katedrala)</p> <p>-posjet muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu.</p> <p>-posjet sajmu knjiga na Zagrebačkom velesajmu</p> <p>rad na dodatnoj literaturi</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi prof. hrvatskog jezika, Vjeroučitelj Kazimir Berljavac, nastavnici ekonomske skupine predmeta i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber-Educa, Sajam knjiga, Zagreb.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-po učeniku iznosi cca 150 kn</p> <p>cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 2 profesora voditelja</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kroz projekte i domaće uratke.</p> <p>Osvješčivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZELENA KNJIŽNICA – AKCIJA ZELENA ČISTKA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, upoznavanje s negativnim ljudskim utjecajima na prirodu i okoliš
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, predmetni nastavnici, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	akcija čišćenja okoliša Škole, radionica, izrada plakata
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine, okoliš školske zgrade na Stoji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak za materijale cca 100,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, promocija Škole, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZELENA KNJIŽNICA - MEĐUNARODNI DAN PLANINA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode, upoznavanje prirodnih bogatstava u Hrvatskoj i svijetu, poticaj na boravak u prirodi i sportske aktivnosti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	gost – predavač, školska knjižničarka, predmetni nastavnici i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanje, prezentacija

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine, u Školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLARCI SLIKOM DO VILE MARIJE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10. listopada), razvijanje senzibiliteta prema starijim i nemoćnim osobama, kreativno izražavanje učenika, socijalna inkluzija starijih i nemoćnih osoba
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska knjižničarka u suradnji s voditeljima aktivnosti u <i>Vili Mariji</i> – domu za odrasle osobe i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	likovna radionica, susret s korisnicima Doma za odrasle osobe <i>Vila Maria</i>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	likovna radionica u Domu za odrasle osobe <i>Vila Maria</i> ; listopad 2019., posjet izložbi radova prema obavijesti organizatora; tijekom godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, sudjelovanje u izložbi radova nastalih na radionici

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT HUMANITARNI KUT – RAZLIČITI, A JEDNAKI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima; razvijanje navika koje mogu povećati kreativnost, poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe; obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studen/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), obilježavanje Svjetskog dana mladih (8. travnja)
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, gosti – djelatnici/volonteri humanitarne organizacije, predavači, predmetni nastavnici i školska knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, održavanje predavanja i kreativnih radionica
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2019. i tijekom godine, u Školi; mjesta humanitarnih događanja u Puli, suradničke ustanove
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT HUMANITARNI KUT - DONIRANJE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje senzibiliteta prema potrebitima, poticaj na volonterske aktivnosti, informiranje o volonterskim i humanitarnim organizacijama/akcijama
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	gosti – djelatnici/volonteri humanitarne organizacije, predmetni nastavnici, školska knjižničarka i učenici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje donacija trajnih namirnica i igračaka za humanitarne organizacije, umatanje poklona
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2019. i tijekom godine, u Školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima; primjena stečenih iskustava i znanja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT RUŽIČASTI KUT
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana ružičastih majica (posljednja srijeda u veljači – 26. veljače 2020.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica, psihologinja, pedagoginja, školska knjižničarka, razrednici i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak učenika na predstavu Forum kazališta, izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2020., u Školi, Istarsko narodno kazalište
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 1000,00 kn

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima borbe protiv nasilja
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje pismenosti i kulture čitanja, promicanje kulturnih djelatnosti, prezentiranje posebnosti hrvatske baštine, nacionalnog i kulturnog identiteta (u sklopu nacionalne manifestacije sa središnjom temom – glazba i motom <i>U ritmu čitanja!</i>)
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	predmetni nastavnici, školska knjižničarka i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	održavanje likovnih i edukativnih radionica, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli, prezentacija, sudjelovanje u nacionalnoj manifestaciji
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2019., u Školi, mjesta događanja u sklopu manifestacije u Puli
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 500,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova/izvedbe građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/knjižnicama

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p align="center">SUDJELOVANJE U PROGRAMIMA I PROJEKTIMA USTANOVA/ORGANIZACIJA U PODRUČJU KNJIŽNIČARSTVA I MUZEOLOGIJE</p>
<p>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>obilježavanje obljetnica i organizacija prigodnih događanja u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula (Rođendan umjetnosti, Dan ružičastih majica, Svjetski dan pripovijedanja i dr.), sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja i kreativnosti <i>Čitanjem do zvijezda SŠ 2019./2020.</i> u cilju razvijanja interesa za kulturu i čitanje, poticanja na kreativno izražavanje, razvijanja digitalnih vještina i stjecanje iskustva nastupa u javnosti; posjećivanje edukativnih programa muzeja, stalnih postava, izložbi i drugih događanja</p>
<p>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>predmetni nastavnici, školska knjižničarka, učenici i djelatnici suradničke ustanove</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>predavanja, prezentacije, radionice, izložbe, prigodni programi</p>
<p>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>cca 1000,00 kn</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PISMA JULIJI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje pismenosti i izražavanja na stranim jezicima, upoznavanje s volonterskom djelatnosti pri Klubu <i>Julija</i> u Veroni, poticanje na stvaralaštvo i čitanje literarnih djela s ljubavnom tematikom, izražavanje emocija u kreativnim radovima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici talijanskog, francuskog, njemačkog i engleskog jezika, školska knjižničarka i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisane literarnih radova/pisama, slanje literarnih radova/pisama u Veronu (Klubu <i>Julija</i>), prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2020., u Školi, lokacija suradničke ustanove i organizacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/knjižnicama

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SVJETSKI DAN TURIZMA 2019.
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Svjetskog dana turizma (27. rujna) na temu manifestacije za 2019. – "Tourism and jobs: A better future for all / Turizam i radna mjesta: Bolja budućnost za sve" razvijanje multimedijalnih, umjetničkih i inovativnih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	predmetni nastavnici, školska knjižničarka, suradnici iz Turističke zajednice grada Pule i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rezentacija aktivnosti i projekata Škole, glazbeno-scenske izvedbe
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2019., u Školi, prostor Turističke zajednice grada Pule
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 kn za materijale i izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL ZNANOSTI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentirati učenicima Festival znanosti, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom Festivala; poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	predmetni nastavnici, suradnici u ustanovama gdje će učenici prezentirati rad, školska knjižničarka i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada prezentacije i sudjelovanje u manifestaciji
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2020. i tijekom godine, u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 400,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET OBRRTNIČKOM SAJMU ISTRE U PULI ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-da učenicima omogući stjecanja znanja uz interdisciplinarni pristup te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. -razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanja robe. Učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice poznavanja robe, prvi razred hotelijersko turistički tehničar (2.a i 1.b); prvi razred komercijalista (1.d); treći razred prodavača (3.e); drugi razred komercijalista(2.d), treći i četvrti razred komercijalista(3.d i 4.d)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sajam se održava u jesen 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET SAJMU HRANE, PIĆA I OPREME ZA UGOSTITELJSTVO U PULI I MUZEJU MASLINOVOG ULJA U PULI ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, upoznavanje prezentiranja autohtonih proizvoda te njihovu važnost u ugostiteljstvu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice poznavanja robe, prvi razred hotelijersko turistički tehničar (1.a i 1. b), prvi i drugi razred hotelijersko turističkih komercijalista (1.c i 2.c) prvi, drugi i treći razred konobara (1.f, 2.f i 3.f), prvi, drugi i treći razred kuhara i slastičara (1.e, 2.g i 2.h; 2. g; 2.h te 3.h)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova prijevoza osim troška ulaznica za muzej.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET PRODAVAONICAMA ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe, prvi, drugi i treći razred prodavača (1.e, 2. e i

projekta	3.e), prvi, drugi, treći i četvrti razred komercijalista(1.d, 2.d, 3.d i 4.d).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET TVORNICI PREHRAMBENIH PROIZVODA (KRAŠ/ LEDO/ ZVIJEZDA ILI DR.) I JAVNOJ USTANOVI AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom, prvi (If, Ig, Ih), drugi (IIf, IIg, IIeh) i treći razred((IIIIf, IIIg, IIIeh) kuhara, slastičara, konobara, hotelijersko turističkih tehničara ((Ia, Ib) i hotelijersko turističkih komercijalista (Ic, IIc), prvi razredi komercijalista i prodavača (Id, Ie)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. NAMJENA: razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
vremenik i mjesto	Tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja

realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	robe i biologije s higijenom i ekologijom i ekologije i održivog razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz biologije s higijenom i ekologijom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnica biologije s higijenom i ekologijom, prvi, razred kuhara, slastičara, konobara i hotelijersko turističkih komercijalista i prodavača (1.c, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno na temelju znanja i spoznaje povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa biologije s higijenom i ekologijom te ekologije i održivog razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja .

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZASADI DRVO NE BUDI PANJ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	građanska inicijativa "ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ" pokrenuta je s idejom da svatko može zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici, stručni suradnici i učenici Škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja drveća ispred Škole na Stoji.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolektivna sadnja drveća od 25. do 27. listopada 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina sadnica.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu i satove razrednika

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">„ULICAMA GRADA PULE“</p> <p style="text-align: center;">„ZEROSTRASSE“</p>
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli;</p> <p>vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja.</p> <p>Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule</p> <p>Upoznati učenike s podzemnim sustavom tunela-skloništa (rovova, galerija i prolaza) sa spremištima streljiva i komunikacijskim hodnicima ispod pulskih brežuljaka nastalih neposredno pred Prvi svjetski rat</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelji: profesori povijesti - Učenici : 1. , 2. i 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule;</p> <p>posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena...);</p> <p>posjet "Zerostrasse" u Puli;</p> <p>učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vrijeme: tijekom nastavne godine 2019./2020.</p> <p>Mjesto: stari dio grada Pule, „Zerostrasse</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema troškova</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja .</p> <p>Govorna aktivnost (pričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).</p> <p>Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi.</p> <p>Analiza podataka dobivenih obilaskom spomenika i tunela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI, MEMO MUSEUM – muzej dobrih uspomena, Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja, galerija i sl.</p> <p>Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju.</p> <p>Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti.</p> <p>Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-Voditelji: profesori povijesti</p> <p>-Učenici : 1. , 2. i 3. razred</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora.</p> <p>Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trajanje: tijekom nastavne godine 2019./20.</p> <p>Mjesto : Pula</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju.

vrednovanja	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada i vrednovanje domaćih uradaka, prezentacija, plakata i sl.
--------------------	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBRTNIČKI SAJAM U PULI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje Škole i zanimanja koja obrazuje
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja, nastavnici i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje zanimanja kroz gastro radionice, predstavljanje uspješnih učenika te prezentacija promo materijala.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3.listopada 2019. Domjenak otvaranja Sajma, učenici 4.d, Igor Černjul i Sandi Siljan, strukovni učitelji 4.listopada 2019. od 10.00 do 12.00 predstavljanje Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje Škole i njezinih mogućnosti građanima i učenicima osmih razreda OŠ. Popularizacija ugostiteljskih i turističkih zanimanja..

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OLEI HISTRIAE – MASLINE U ISTRI NEKAD I DANAS U sklopu projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. Učenici će steći znanje o biljnoj vrsti – maslini (gdje raste, kako i kada se bere, o njezinom upotrebi kroz povijest, ljekovitim svojstvima) promatranom kroz suživot istarskog čovjeka.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, ekonomske skupine predmeta i informatike. Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019. – lipanj 2020. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Kuća istarskog maslinovog ulja, Vodnjan - maslinici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSTOJNA – BRATISLAVA –BEČ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Dario Rajko, nastavnik ekonomske skupine predmeta , u suradnji s nastavnicima drugih aktiva Ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na trodnevnu stručnu ekskurziju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2020. godine Destinacije Postojna-Bratislava-Beč
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku iznosi cca. 1700,00 kn, plativo u više rata , cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratitelja podložno je promjenama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznaja Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu , prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREIRANJE POSEBNIH TURISTIČKIH PAKETA S NAGLASKOM NA GASTRONOMIJU ISTRE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	dukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda I paketa s naglaskom na cijelokupni doživljaj pojedine regije kroz lokalne poljoprivredne proizvode I lokalnu gastronomiju.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje učenika i profesora u Edukacijsko gastronomskom centru Istre, te na raznim gastronomskim manifestacijama na kojima se promoviraju lokalni proizvodi, a sve u cilju kreiranja kompletnog turističkog doživljaja regije
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019. – 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi na teret AZRRI-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici i profesori educirani o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih doživljaja u Istri s posebnim naglaskom na gastronomiju

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LOKALNA GASTRONOMIJA KAO ALAT ZA PROMOCIJU ISTARSKOG TURIZMA I ISTARSKO ŽUPANIJE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih događanja putem kojih se promovira istarska gastronomija, lokalne sirovine i namirnice
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje učenika i profesora na gastronomskim manifestacijama, predstavljanje znanja u pripremi jela na bazi lokalnih proizvoda i namirnica na terenu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019. – 2020.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi gostovanja učenika i profesora su na teret AZRRI-a
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim terenskim okolnostima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije lokalnih namirnica.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GASTRONOMSKA VALORIZACIJA POLJOPRIVREDNO PREHRAMBENIH PROIZVODA ISTRE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika i profesora o vrijednostima autohtonih namirnica i sirovina te praktična iskustva u proizvodnji, obradi i gastronomskoj valorizaciji istih
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje učenika i profesora u razvojnom laboratoriju za mesne proizvode i Edukacijsko gastronomskom centru Istre, te na didaktičkoj farmi autohtonih pasmina
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019. – 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi edukacije učenika i profesora o autohtonim pasminama i sortama su kompletno na teret AZRRI-a.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici i profesori educirani o aktivnostima koje se provode u zaštiti autohtonih pasmina i o projektu gastronomske valorizacije poljoprivredno prehrambenih proizvoda Istre.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SURADNJA S INSTITUTOM MEDITERRAN - POSJET MEMO MUSEUM PULA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivno i multimedijalno prikazivanje povijesti svakodnevice u Puli i Istri od 50-ih do kraja 80-ih god 20. st. učenici će obogatiti svoj znanje o svom zavičaju u navedenom razdoblju.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet MEMO Museumu u Puli (pješice), učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2019./2020., MEMO Museum, Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice je 10 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom muzeja. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – LIPA (MATULJI) I OTOK KRK (BAŠKA, KRK, VRBNIK)
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem memorijalnog centra LIPA. Učenici će shvatiti važnost Bašćanske ploče za povijest hrvatske kulture i pismenosti, upoznati srednjovjekovne spomenike Krka. Sudjelovat će u radionicama (pisanje na glagoljici i sl.)

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, vodiči
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici sudjeluju u radionicama memorijalne baštine putem kojih se učenici upoznaju s razlozima i okolnostima stradanja te kontekstom Drugog svjetskog rata na području Krasa.</p> <p><i>Interaktivna Bašćanska staza glagoljice</i> u organizaciji Društva Sinjali - udruge za ekologiju, tradiciju i kulturu iz Baške. Posjet Jurandvoru, crkvi sv. Lucije.</p> <p>Posjet srednjovjekovnom kaštelu Frankopana, gradskim zidinama i katedrali u gradu Krku, otočiću Košljun i mjestu Vrbnik. Sudjelovanje učenika u radionicama (pisanje glagoljicom i sl.)</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Između veljače i svibnja 2019., Lipa (Matulji) i Krk
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena 350,00 kn. Točna cijena bit će utvrđena nakon javnog natječaja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom svih mjesta na Krku. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZNANJEM DO IZVRSNOSTI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija ugostiteljskih zanimanja, povećanje interesa za upis u ista. Upoznavanje destinacije: Krk i poslovanja hotela te mogućnost napredovanja u struci.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta i učenici THK usmjerenja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni izlet na Krk i edukacijske radionice, smještaj u hotelu Valamara

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema organizaciji Valamara
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi Valamar.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresirati učenike za nastavak obrazovanja. Promocija škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA NA BRIJUNIMA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s povijesnim bogatstvom nacionalnog parka Brijuni. Učenici će shvatiti povijesnu važnost otočja od vremena dinosaura do razdoblja J.B.Tita i novije hrvatske povijesti, upoznati će se s povijesnim spomenicima, muzejom, rezidencijalnim vilama, zoološkim vrtom itd.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, vodiči
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će autobusom stići u Fažanu, potom brodom dolaze na Brijune. Učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2019./2020., Brijuni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena: 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom Brijuna. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZAGREBAČKI VELESAJAM
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa Zagrebačkim velesajmom, kao najvećoj sajamskoj manifestaciji u ovom dijelu Europe i četvrtom po starosti, kao i s tržišnim i marketinškim aktivnostima i manifestacijama. Shvatiti značenje osobne prodaje i noviteta u asortimanu. Upoznati se s burzovnim aktivnostima indeksima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Put u Zagreb autobusom, obilazak velesajma, zagrebačke burze i eventualno još nekih znamenitosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište, prema kalendaru sajamskih manifestacija 2019. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom i ulaznice (ovisno o broju učenika).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje referata i seminarskih radova, ocjenjivanje, primjena usvojenih sadržaja. Koristiti u nastavi stečena praktična znanja za pisanje maturalnih radova i smanjiti izlaganje kao nastavnu metodu, više koristiti razgovor i diskusiju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBRTNIČKI SAJAM U PULI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zastupiti terensku nastavu u nastavom procesu. Približiti učenicima marketinške aktivnosti malih poduzetnika i nužnost približavanja kupcima i usmjeriti ih na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Povećanje znanja o marketinškim i promidžbenim aktivnostima; prodajnoj komunikaciji; osobnoj prodaji i psihologiji prodaje.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak izložbenih štandova, razgovor s gospodarstvenicima, uzimanje promidžbenih materijala, uzoraka robe itd.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova, jer se sajam održava u Puli („Karolina“), blizu škole, a ulaznice se ne plaćaju.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih i referata ocijeniti učenike kao primjenu nastavnih sadržaja Tijekom nastave podsjećati učenike na viđeno, doživljeno, usvojeno.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL ZNANOSTI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje većine poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom u svakodnevnom životu, te pružiti pretpostavke za širenje vidika i samoobrazovanje. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za znanost, inovacije i izume kod učenika, samostalno uočavanje pojava i procesa, te razvoj kreativnosti kod učenika. Povećanje poštovanja prema tuđem trudu i radu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanosti različitih disciplina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet festivalu, promatranje prezentacija, sudjelovanje u prigodnim radionicama.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival će biti održan u travnju 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova. Ako se dodatni troškovi pojave, snose ih učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i analiza učenog, strukturiranje zaključaka i izrada plakata.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBILAZAK PODUZEĆA, PUTNIČKIH AGENCIJA, RAZGLED IZLOGA I TURISTIČKO VOĐENJE PO GRADU
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati zadatke, poslove i funkcije turističkih agencija, objasniti značenje važnost turističkih agencija te utvrditi odnos turističkih agencija s drugim poduzećima koja djeluju u turizmu (ugostiteljska poduzeća). Upoznavanje osnovne turističke ponude grada u kojem žive, funkcioniranje poslovanja putničkih agencija i ugostiteljskih objekata od zaposlenika i stjecanje uvida u posao turističkog vodiča/pratitelja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fatima Kalamujić, Vesna Radetić i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s aktivom stranih jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti poduzeća turističke agencije s lokalnog područja, razgledati s učenicima izloge u središtu grada, voditi bilješke na terenu. Povezati praktična i teorijska znanja u okviru jednog nastavnog sata.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama ekonomskih predmeta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa.

vrednovanja	
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET IZLOŽBAMA, FILMSKIM PROJEKCIJAMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, PREDAVANJIMA U HGK, TE OSTALIM MANIFESTACIJAMA NA PODRUČJU GRADA I ŽUPANIJE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s kulturnim manifestacijama i novitetima vezanim uz program rada razrednika. Omogućiti učenicima neposrednu izloženost sociokulturnim utjecajima koji mogu učenicima pružiti podršku njihovom razvoju osobnosti, te promišljanju o svijetu. Razvoj kulturnog identiteta, vrlina i vrijednosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabranim aktivnostima će nazočiti cijeli razred.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama ekonomskih predmeta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova prijevoza. Ako se dodatni troškovi ulaznica pojave, snose ih učenici.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoć u razvoju osobnosti i samoaktualizaciji učenika. Zajedničko izvođenje zaključaka.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET HOTELU PARK PLAZA HISTRIA U PULI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom poslovanja Park Plaza Histria, kao najvećem i najviše kategoriziranom hotelu u Puli. Poticati učeničku radoznalost. Povezivanje nastavnog predmeta Organizacija poslovanja poduzeća s

	organizacijom poslovanja Histrie, povezivanje teorije i prakse.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Radetić i nastavnici ekonomske skupine predmeta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Histrie uz stručno vođenje odgovornih osoba u hotelu.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (2. polugodište).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se hotel Histria nalazi u Puli, plaća se samo autobusna karta gradskog prijevoznika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih i referata ocijeniti učenike kao primjenu nastavnih sadržaja. Proširivanje znanja, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ULICAMA GRADA PULE
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima i učenicima 4.a,b, 3.c, 3.f, 3.g,h.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,	Tijekom drugog polugodišta

programa i/ili projekta	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada. Analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj rad.

Stručna ekskurzija naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNA EKSKURZIJA U PADOVU
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici, učenici i ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema najpovoljnijoj ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija na Nastavničkom vijeću

vrednovanja	
-------------	--

Stručna ekskurzija naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNA EKSKURZIJA U LJUBLJANU
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici, učenici i ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac, 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema najpovoljnijoj ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na Nastavničkom vijeću

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREZENTACIJA ŠKOLE U SKLOPU DOGAĐANJA U GRADU I OKOLICI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija Škole i zanimanja. Upoznati posjetitelje-sugrađane-buduće učenike s radom škole, učeničkim radovima i postignućima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici škole te nastavnici i stručni suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija učeničkih radova i postignuća, prezentacija projekta škole, projekcija filma Škole, podjela brošura, prezentacija web stranice.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pripreme jela za prezentaciju i degustaciju, troškovi uredskog materijala i ostali troškovi u dogovoru s ravnateljicom.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije posjetitelja, povratne informacije budućih učenika/roditelja škole te posjetitelja.

Naziv aktivnosti, programa i/iliprojekta	PROJEKT SOS
ciljevi i namjeneishodiaktivnosti, programa i/iliprojekta	Cilj projekta je educiranje i osposobljavanje mladih s područja Istarske županije u području socijalnih, organizacijskih, poduzetničkih vještina te poticanje njihova socijalnog uključivanja i samozapošljavanja. Aktivno uključiti mlade da sudjeluju u procesima donošenja odluka.
nositelji i sudioniciaktivnosti, programa i/iliprojekta	Nositelj projekta je Grad Pula, dok je Udruga mladih i Alumni FET Pula partner te učenici Škole.
načinrealizacijeaktivnosti, programa i/iliprojekta	<p>Kroz mentorski rad i radionice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radionice za mlade u području socijalnih vještina, javnog nastupa, izradi prezentacije, organizacijskih vještina, pisanje projekata za mlade,.. • Predavanja za mlade na temu: „Aktiviranje u zajednici – zašto? Kako?“, „Udruge mladih – potreba, mogućnost ili mit“, „Izvori financiranja projekata za mlade“. • Radionice za mlade: “Od ideje do projekta”, „Društvene inovacije“, „Društveno poduzetništvo“. • Osposobljavanje djelatnika koji rade s mladima za održivo upravljanje i pokretanje novih organizacija. • Održavanje javnih tribina u Osijeku i Puli o aktivizmu mladih u lokalnoj zajednici. • Uspostava suradnje s lokalnom sredinom, institucijama i organizacijama.
vremenik i mjestorealizacijeaktivnosti, programa i/iliprojekta	Tijekom školske godine. U prostorijama FET-a Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta	Troškovi će se utvrditi naknadno zbog mogućnosti pojavljivanja izvanrednih troškova.
način vrednovanja i načinkorištenjarezultatavrednovanja	Nakon izrade prijedloga, nekolicina najboljih ideja predstavila bi se u Gradskoj palači pred gradonačelnikom, zamjenicima i drugim predstavnicima Grada

naziv projekta	MISLIMO SAVJESNO, RAZVIJAJMO SE ODRŽIVO - OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ
ciljevi i namjena projekta	Produblivanje svijesti o društveno odgovornom poslovanju, održivom razvoju i doprinosima civilnom društvu, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima lokalne, nacionalne i globalne zajednice, omogućavanje učenicima/icama posjet relevantnim dionicima u području održivog razvoja
nositelji i sudionici aktivnosti	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
način realizacije projekta	Suradnjom s nositeljem projekta, Kućom ljudskih prava Zagreb kroz četverodnevni trening za trenere u području održivog razvoja za nastavnike/ice u cilju prenošenja znanja i vještina u poučavanju o održivom razvoju i studijske posjete nastavnika i učenika gospodarskim subjektima koji su dobri primjeri društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja, državnim institucijama i OCD-ima u Zagrebu - Zeleni, Kuća ljudskih prava, Ured za ljudska prava, Hrvatski sabor.
vremenik i mjesto realizacije	Školska 2019/1020.
detaljan troškovnik	Aktivnosti se financiraju iz navedenog projekta
način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanjem sudjelovanja u aktivnostima kroz nastavu ekonomske i ostalih društvenih predmeta

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL PAMETI U NOVOM SADU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u kreativnom razmišljanju i inovativnosti. Razvijanje kreativnosti i interesa za inovacije.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i stručna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Novi Sad, proljeće, 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza-snosi škola
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DELTA – POLAGANJE ISPITA ZA STJECANJE DIPLOME IZ FRANCUSKOG JEZIKA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje učenja francuskog jezika Stjecanje međunarodno priznate diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske stranim državljanima.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šebešćen i učenici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaganje ispita u Francuskoj alijansi u Rijeci.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2.polugodište
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose troškove polaganja ispita i prijevoza, detaljni troškovi bit će određeni naknadno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici pred povjerenstvom polažu pismeni i usmeni ispit kojim se vrednuju usmeno i pismeno razumijevanje i izražavanje Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA BEST IN ENGLISH
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i unapređenje znanja, promicanje učenja engleskog jezika Potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija kroz usporedbu svojih rezultata s rezultatima svojih vršnjaka diljem svijeta; poticati samovrednovanje.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Ivković i učenici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	online natjecanje
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2019.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE U POZNAVANJU NJEMAČKOG JEZIKA BEST IN DEUTSCH
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i unapređenje znanja, promicanje učenja njemačkog jezika Potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija kroz usporedbu svojih rezultata s rezultatima svojih vršnjaka diljem svijeta; poticati samovrednovanje.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Bojanić, Vesna Pavletić i učenici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	online natjecanje
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti određeni naknadno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja jezičnih struktura, odnosno gramatike i vokabulara te vještina čitanja i slušanja. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA/CA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA TURISTIČKA TRŽNICA, SARAJEVO 2020.
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad. Predstavljanjem svoga grada, povećat će se i vrednovati njihova znanja, vještine i kompetencije. Poticanje kreativnosti učenika i širenje vidika kroz njegovanje kulturne raznolikosti. Sudjelovanje na natjecanju otvara mogućnost snažnog

	profesionalnog razvoja i poboljšanja vlastite konkurentnosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta, u suradnji s nastavnicima stranih jezika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mentorski rad: prijava sažetka projekta u zadanom vremenskom okviru; izrada projekta na hrvatskom i engleskom jeziku; organizacija štanda, te sudjelovanje na natjecanju.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima bodovanja, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda i učenička prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku. Ostvareni rezultati očituju se u povećavanju stručnih znanja učenika/natjecatelja, njegovanju samopouzdanja i promociji određene vrste turizma grada iz kojeg dolaze. U slučaju zapaženog rezultata, učenici dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na neka visoka učilišta.

7. PROJEKTI ŠKOLE

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvješćavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Annika Jochum; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Österreich Institut – institut za podučavanje njemačkog jezika (Martina Ruf), institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> * obilježavanje Europskog dana jezika na ulicama i trgovima grada, 26. 9. 2019. * sudjelovanje u istraživanju i pilotiranje materijala za učenje njemačkog jezika u ugostiteljstvu (materijali Österreich Instituta) – listopad 2019. * susret redakcije časopisa Nasch PASCH s novinarskim radionicama – studeni 2019., Sarajevo * Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch 2, Goethe Zertifikat B1 – 7., 8. i 9. svibnja 2020. * online natjecanje u poznavanju njemačkog jezika „Best in Deutsch“, studeni 2019. * natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 21. studeni 2019. * Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studeni 2019.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2019.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu poslova (jesen 2019.) * Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2019./20. * „Didaktik ohne Grenzen“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s volonterima programa <i>kulturweit</i> i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2019./2020. * Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2020. * Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2020. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog

	<p>posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu)</p> <p>* Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi www.pasch-net.de</p> <p>Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natjecanjima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta.</p> <p>NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT - 32. GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE, SPLIT, HRVATSKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju, stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za ugostiteljsko-turistička zanimanja</p> <p>-promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda</p>

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, ravnateljica, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja, radionice, natjecanja
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	11. - 16. studenog 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva prikupljena donacijama firmi u kojima učenici obavljaju praksu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-učenici se natječu u višenacionalnim ekipama u stručnim disciplinama na engleskom jeziku (pismeno i praktično pokazuju svoja znanja i vještine), te će se prema unaprijed određenim elementima utvrditi uspjeh pojedinih ekipa -rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE "GIULIANOVA 2020" - NATJECANJE U RECEPCIJSKOM POSLOVANJU (FRONT OFFICE) I PREZENTACIJA DESTINACIJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju, stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za ugostiteljsko-turistička zanimanja-promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh, Vedrana Brajković, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja, natjecanja, prezentacija destinacije (štant)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	početak svibnja 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva se prikupljaju donacijama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-učenici se natječu na stranom jeziku (engleski ili francuski) u recepcijskom poslovanju i prezentaciji destinacije (štant) -rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ KA 102 MOBILITY "FOCUS ON SKILLS AND COMPETENCE" U sklopu navedenog projekta, Škola je partner centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, ravnateljica, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2017.- 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja 2019./20. godine za Erasmus+ mobilnost.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ MOBILITY
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, ravnateljica, učenici U sklopu navedenog projekta, Škola je partner centru Riga Technical School of Tourism and Creative Industry, Riga, Latvija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2019.- 2020.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja 2019./20. godine za Erasmus+ mobilnost.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ AGNEAU ET HUILE D'OLIVE...QUOI D'AUTRE? (BR. 2018-1-FR01-KA229-048119_4)
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promicanje učenja francuskog jezika, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva</p> <p>Razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Marina Šebešćen, Žuža Gotesman, strukovni učitelji</p> <p>Škola je partner sa školom Mate Balota iz Poreča te 2 škole u Francuskoj, Lycée Saint Joseph</p> <p>Villefranche de Rouergue i Lycée Francois Marty Monteils.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije, izrada plakata i fotografija, radionice tijekom mobilnosti.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>2018.- 2020.</p> <p>Mobilnost učenika i nastavnika</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će koristiti stečena znanja i iskustva u redovnoj nastavi i budućem radu</p> <p>Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi; učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">PROJEKT WALK THE (GLOBAL) WALK</p>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U fokusu projekta su ciljevi održivog razvoja. Glavni cilj projekta je osigurati prostor za aktivno građanstvo i građanski angažman učenika od 1. do 4. razreda kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva. Specifični cilj je razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među svojim vršnjacima.</p> <p>ISHODI: Učenici/ce će moći povećati sposobnost aktivnog sudjelovanja u transformaciji društva, te bolje razumjeti kako njihovo lokalno djelovanje može pridonijeti ostvarivanju ciljeva održivog razvoja. Samim time ostvaruje se bolja suradnje lokalne vlasti i civilnog društva u cilju promoviranja i podupiranja ciljeva održivog razvoja.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Mladi Europljani, učenici/ce svih razreda od 1.do 4., zajedno s profesorima , u suradnji s jedinicama lokalne samouprave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provodit će se različite projektne aktivnosti kroz tri teme održivog razvoja, i to po jedna za svaku školsku godinu. Teme su: 1. <i>Održivi gradovi i zajednice</i>, 2. <i>Zaštita klime</i>, 3. <i>Mir, pravda i snažne institucije</i>.</p> <p>Projektne aktivnosti su sljedeće: Trening profesora – edukacija koja će pripremiti nastavnike za samostalno provođenje radionica za učenike, uz podršku organizacija civilnog društva</p> <p>Edukativne radionice u školi – istražiti će različite probleme koji se odnose na postavljene ciljeve u fokusu projekta. Radionica se sastoji od niza različitih aktivnosti na temelju (neformalne) aktivne i participativne metodologije učenja radi poticanja angažmana učenika.</p> <p>Peer edukativne radionice o COR-u – odabrani Mladi lideri promovirati će načela i smjernice COR-a direktno među svojim vršnjacima, pripremajući ih za aktivni angažman tijekom EU tjedna COR-a.</p> <p>Radionice akcijskog planiranja – razgovori i pripreme lokalnih akcija o podizanju svijesti za tjedan COR-a</p> <p>EU tjedan COR-a – odabrani Mladi lideri uz potporu jedinica lokalne i regionalne samouprave provodit će aktivnosti u lokalnim zajednicama</p> <p>Globalna šetnja - učenici će hodajući nekoliko kilometara centrom gradova progovarati o temi održivog razvoja koja se obrađuje pojedine školske godine.</p> <p>Međunarodna ljetna škola – Održat će se jednom godišnje, a uključivat će sudjelovanje 5 učenika i 1 profesora iz svake partnerske regije/države. Prijedlog odabira učenika: Natjecanje mladih lidera i kolega učenika u</p>

	osmišljavanju najboljeg slogana ili promotivnih aktivnosti za Globalnu šetnju.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razdoblje od 3 godine, počevši sa šk.godinom 2019./2020. do 2021.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	financiranje: EuropeAid natječaj "Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union" (EC DEAR). Sufinanciranje od strane Istarske županije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima (radionice i ostalo) kroz postignuća po završetku pojedine aktivnosti Kroz nastavne sadržaje i primjenu u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SMOTRA TURISTIČKE KULTURE - HVAR; ŠKOLA PRIJATELJ BAŠTINE I TURIZMA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da osvijestite i nauče što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitom okruženju osobito u kontekstu turizma Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Irena Kiss, učenici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu tržišnu iskoristivost.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019., svibanj 2020.
detaljan troškovnik	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o participaciji organizatora

aktivnosti, programa i/ili projekta	projekta.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će najupečatljivije uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Hvaru.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DANI KRUHA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje kruha kao namirnica koja je kroz stoljeća mijenjala važnost za ljudsku prehranu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici, stručni suradnici i učenici Škole te učenici OŠ dr.Mate Demarina, Medulin.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i pečenje tijesta za kruh.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak namirnica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija Škole i zanimanja koja obrazujemo

Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu otvorena je za svaku buduću suradnju i aktivnosti, a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ukoliko budu doprinijele ostvarivanju glavnih odrednica i ciljeva istog.

Škola ima ugovorenu pretplatu za program Kina Valli FUŠ – Film u školi i predstave INK.

Sukladno članku 14. Statuta Škole, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole: www.lipa-pu.hr.

Predsjednica Školskog odbora

Jasna Lazić, dipl. psiholog-prof.

Ravnateljica

Orhideja Petković, dipl.soc.

KLASA: 003-06/19-02/19

URBROJ: 2168-21-19-2

Pula, 4. listopada 2019.